الاختبار الأول

أولا التعبير: أ) العبير الوظيفى: اكتب برقية إلى صديق لك تهنئه فيها بالشفاء بعد عملية جراحية

....
....
....
....
....
....
....

ب) التعبير الإبداعى:- اكتب فى موضوع واحد مما يلى :-

(١) الرياضة البدنية مفيدة للجسم والنفس ولها آداب يجب التحلى بها بعيدا عن التعصب . عندما تكتب فى هذا الموضوع بيّن أثر الرياضة فى نفسك

(٢) استغلال الوقت استغلالا سليما يؤدى بنا إلى الحصول على العلم ووفرة المال وزيادة الإنتاج

....

ثانيا القراءة : س١: من قصة (على مبارك)

(أ) ضع علامة (√) أو علامة (×) أمام العبارة التالية:

١ـ مط الشفتين مع هز الكتف تعبير على الدهشة والتعجب ( )

٢ـ الْتَقَى (عَلِي مُبَارَك) بصِبْيانٍ عِنْدَ قَرْيَةِ (بَنِى عبيد). ( )

ب) ما المشكلة التي واجهت على مبارك و والده أثناء الذهاب للكُتّاب ؟ وكيف تم حلها ؟

....
....

جـ) من الشيخ الذي حفظ على مبارك على يديه القرآن ؟ وعلام اتفق معه والد الصبى ؟

....
....

(د) تخير الصواب مما بين القوسين فيما يلي

١ـ كَانَتْ أُمُّ (عَلِي مُبَارَك) .... لِفِرَاقِ ابْنِهَا. (فَرِحَـةً ـ حَزِينَـةً ـ رَافِضَـةً)

٢ـ عَزَمَ الْكَاتِبُ عَلَى أَنْ .... مِنْ (عَلِي مُبَارَك). (يُسَامِحَ ـ يَنْتَقِمَ ـ يَشْتُمَ)

س٢: من موضوع (ذكاء صبي)

(ولما أفضت الخلافة إلى عمر بن عبد العزيز أتته الوفود فإذا فيهم وفد الحجاز فنظر عمر إلى صبى صغير السن وقد أراد يتكلم فقال : ليتكلم من هو أسن منك فإنه أحق بالكلام فقال الصبى يا أمير المؤمنين إنما المرء بأصغريه قلبه ولسانه)

(أ) ما مرادف (أفضت) ؟ وما مضاد (يتكلم) ؟ وما مفرد (الوفود) ؟

....

....

(ب) ضع علامة (√) أو علامة (×) أمام العبارة التالية :

١- يجب أن أغادر المجلس خجلا ممن هو أكبر منى سنـا ( )

٢- يجب أن أغادر المجلس خجلا ممن هو أكبر منى سنـا ( )

(جـ) ما موقف عمر بن عبد العزيز من الصبى حينما أراد أن يتكلم ؟ وبم رد الصبى عليه ؟

....

....

(د) ماذا تفعل إن أردت الكلام فى مجلس يتواجد فيه من هو أكبر منك سنا ؟

....

....

س٣: القراءة متحررة المحتوى

عبد اللطيف أبو هيف السباح المصري الشهير استطاع وضع نفسه فى مكانة علية حيث حقق العديد من الإنجازات على مدار مشواره الرياضي ومن أهمها :عبوره لبحر المانش عدة مرات محققا رقما قياسيا عام ١٩٥٣ متحديا جميع الصعوبات التى واجهته منها :البرودة القاتلة والتيارات الجارفة وقد فاز بها فى أكثر من عشرين سباقا دوليا وحصل على بطولة العالم خمس مرات ولهذا البطل العديد من المواقف الإنسانية التي جعلته يستحوذ على إعجاب العالم.

ا- تخير الصواب مما بين القوسين :

١- مضاد "الشهير" (الفقير- المكروه- المغمور)   ٢- مفرد "مواقف" (وقف- إيقاف-موقف)

ب- أكمل ما يلى :١- من الصعوبات التي واجهها ابو هيف فى بحر المانش.................... و.................

٢- حصل أبو هيف على بطولة العالم ....مرات

ج- اذكر أهم إنجازات أبى هيف؟

....

....

ثالثا النصوص س١: من نص (نصائح أب) (إجبارى)

قال تعالى : (وقال اركبوا فيها باسم الله مجراها ومرساها إن ربى لغفور رحيم * وهى تجرى بهم فى موج كالجبال ونادى نوح ابنه وكان فى معزل يا بنى اركب معنا ولاتكن مع الكافرين)

(أ) أكمل : معنى (مرساها) .... وجمع (ابن) .... ومفرد (الجبال) ....

٢- فى قوله تعالى (موج كالجبال) .... على أى شئ يدل هذا التعبير؟

....

(ب) ضع علامة (√) أو علامة (×) أمام العبارة التالية :

١- سمع الابن كلام أبيه وركب معه السفينة فكان من الناجين ( )

٢- أمر الله سبحانه وتعالى الأرض أن تبتلع الماء ( )

(جـ) لماذا أمر الله تعالى سيدنا نوحا بأن يصنع سفينته؟

....

....

س٢ أجب عن سؤال واحد فقط من السؤالين الآتيين :- أ) من نص (كن قويا) يقول الشاعر:

إنمـــا الصحة عنوان الحيـــاة	فانشروها نضرة فوق الجباه
وارسموها بسمة فوق الشفاه	وابعثوها رحمة للعالمـــــين

(أ) أكمل : معنى (عنوان الحياة) .... ومضاد (رحمة) .... ومفرد (الشفاه) ....

(ب) ما الجمال فى قوله (نضرة فوق الجباه)

....

....

(جـ) لماذا تحتاج مصر إلى الأصحاء ؟

....

....

(د) قائل النص هو الشاعر .... (أكمل بالمطلوب)

ب) من نص (أخي الإنسان) يقول الشاعر:-

أخي الأبيض والأسود	فى جوهرك المطلق
أمد يدى فصافحهـــا	تجد قلبى بها يخفـق

١- أكمل : معنى (جوهرك) .... وجمع (قلب) .... ومضاد (المطلق) ....

٢- ما الجمال فى قول الشاعر : الأبيض والأسود؟

....

....

٣- قائل النص هو الشاعر: (أحمد شوقى - عيسى الناعورى - محمد عثمان جلال) تخير الإجابة الصحيحة

٤- ماذا طلب الشاعر من أخيه الإنسان فى البيت الثانى من البيتين السابقين ؟

....

....

رابعا النحو:

(الطلاب المتفوقون يعرفون كيفية الحصول على أعلى الدرجات لأن أذهانهم صافية وعقولهم واعية يستعينون بالله فى كل أمورهم لم يتسرع المتفوقون فى الإجابة عند الامتحان وبهذا تكون خطواتهم موفق بعون الله)

(أ) أعرب ما تحته خط

الكلمة	إعرابها
الطلاب	
المتفوقون	
عند	
الله	

(ب) استخرج من القطعة السابقة :

المطلوب	الاستخراج
خبرا لمبتدأ وبين نوعه	
خبرا لحرف ناسخ وبين نوعه	
خبرا لفعل ناسخ	

(جـ) (صار المتفوق محبوبا) احذف الناسخ واكتب الجملة صحيحة

....

(د) (ظل المصري معتزا بتاريخه) اجعل هذه الجملة لجمع المذكر وغيّر ما يلزم

....

(هـ) (الجندى ....) أكمل بخبر شبه جملة

خامسًا الخط : اكتب ما يلي بخط النسخ مرة وبخط الرقعة مرة أخرى:-

وقف الخلق جميعًا ينظرون ::: كيف أبني قواعد المجد وحد

....

....

سادسًا الإملاء : اكتب ما يملى عليك

....

....

....

....

....

....

....

....

....

الاختبار الثاني

أولا : التعبير

أولا التعبير الوظيفي : (أ) اكتب لافتة تحث فيها زملاءك علي الاهتمام بالنظافة .

....

....

....

ثانيا التعبير الإبداعي : (ب) اكتب في واحد فقط من الموضوعين الآتيين :

١.الصديق الحق نعمة من الله : اكتب عن أهمية الصداقة وأثرها مبينا الصفات التي تحبها في صديقك وواجبك نحوه .

٢. علاقة الأبناء بالوالدين تقوم علي الحب والتعاون والطاعة .. حدثنا عن واجبك نحو والديك .

....

ثانيًا القراءة : أ) من قصة (على مبارك):

(أ) ما الطريق الذي اختاره علي مبارك لنفسه ؟ ولماذا ؟

....

(ب) كيف وجد الصبي الشيخ أبا خضر في كُتَّابه ؟

....

(جـ) ضع علامة (√) أمام الصحيح وعلامة (X) أمام الخطأ :-

١- أحب علي مبارك الهندسة والحساب بفضل هذا المعلم المتمكن . ( )

٢- فشل علي مبارك فشلاً ذريعاً في الدراسة بمدرسة المهندسخانة . ( )

(د) أكمل مكان النقط :

١ – قضى (على مبارك) بمدرسة المهندسخانة .... سنوات .

٢ – نقلت مدرسة (قصر العينى) إلى .... ؛ لتصير مدرسة خاصة ....

ب) من موضوع (يوم لا ينسى) :

" وسرعان ما أطل وجه فاطمة وفي اللحظة نفسها دوي التصفيق الحار وتعالت صيحات الترحيب معبرة عن سعادتنا برؤيتها وحدثت

مفاجأتان ...... ".

(أ) هات مرادف (دوي) ، ومقابل (سعادة) .

....

....

(ب) ما المفاجأتان اللتان حدثتا ؟

....

....

(جـ) علام يدل تصرف الزملاء مع فاطمة ؟

....

....

(جـ) القراءة متحررة المحتوى

النيل أعظم ما وهبه الله المصريين إنه يشق ارضها جاريا من الجنوب إلى الشمال حاملا لنا الخير الوفير ولقد كان هذا النهر العظيم السبب الأساسي في قيام الحضارة المصرية القديمة التي بهرت العالم أجمع على مر السنين ومن واجبنا نحو هذا النهر أن نحافظ على مياهه من التلوث وأن نرشد الاستهلاك فلا نبدد تلك المياه فيما يفيد .

(أ) أكمل ما يلي : - ١- مضاد "يفيد"........................ ٢- جمع "نهر:...........

(ب) ماذا يحدث إذا أسأنا استخدام نهر النيل؟

....

....

جـ - ضع علامة (√) أمام العبارات الصحيحة وعلامة خطأ (×) أمام العبارة الخاطئة فيما يأتي:

١- يجرى نهر النيل من الشمال للجنوب.

٢- كان نهر النيل السبب فى قيام حضارة مصر.

ثالثا المحفوظات : س١: من نص (نصائح أب) :

قال تعالى : " وَهِيَ تَجْرِي بِهِمْ فِي مَوْجٍ كَالْجِبَالِ ونادي نُوحٌ ابْنَهُ وَكَانَ فِي مَعْزِلٍ يَا بُنَيَّ ارْكَب مَّعَنَا وَلاَ تَكُن مَّعَ الْكَافِرِينَ {٤٢} قَالَ سَآوِي إِلَى جَبَلٍ يَعْصِمُنِي مِنَ الْمَاء قَالَ لا عَاصِمَ الْيَوْمَ مِنْ أَمْرِ اللّهِ إِلاَّ مَن رَّحِمَ وَحَالَ بَيْنَهُمَا الْمَوْجُ فَكَانَ مِنَ الْمُغْرَقِينَ {٤٣} "

ا- تخير الصواب مما بين القوسين :

١- معنى ‘‘ يعصمني ‘‘ : { يؤيدني - يحميني - يأخذني }

٢- يوصف ابن نبي الله نوح بأنه : { طائع لأبيه - عاص لأبيه - متعاون مع أبيه }

٣- الضمير (هي) في أول الآية يعود علي : { الأمواج - الأم - السفينة }

ب) فى الآيات السابقة نصيحة ونتيجة. وضحهما ؟

....

....

جـ) (موج كالجبال) تصوير جميل - فما سر جماله ؟

....

د) اكتب من النص آية تدل علي

" أمر الله الأرض بابتلاع الماء والسماء بالكف عن المطر وأنتهي الأمر واستقرت السفينة وبعد الظالمون عن الله فهلكوا " .

....

....

س٢: أجب على سؤال واحد من السؤالين الآتيين ١- من نص (كن قوياً):

يا شباب العلم في الوادي الأمين	أشرق الصبح فهزوا النائمين
مصـر ترجو منـكم جيـلا فتيـا	سـالم البنـية مـقدامـا قويـا
لا ضعيفـا خائـر العـــزم عييا	كتـب الذل علي المستضعـفين

(أ) ما المراد (بالنائمين) ، وما مقابل (خائر) ، وما معني (البنية) .

....

ب) بما نصح الشاعر الشباب في الأبيات السابقة ؟

....

....

جـ) أي التعبيرين أجمل وأنسب للمعني (الوادي الأمين) ، (الوادي الكبير) ولماذا ؟

....

د) (أشرق الصبح) إلام يدعو هذا التعبير ؟

....

....

٢- من نص (أخي الإنسان):

ونسعد بالحياة معًا	أحبــــاء و أعوانا
ولو شئنا أحلنا جـ	نة الفردوس دنيـــانا

(أ) هات معني (أحلنا) ، ومفرد (إخوان) ، وجمع (الدنيا) .

....

(ب) تشير الأبيات إلي الهدف من الحياة لكل البشر . وضح ذلك ؟

....

....

جـ) أي التعبيرين أجمل (نسعد بالحياة معاً) ، (نحيا الحياة معاً) ولماذا ؟

....

رابعًا القواعد النحوية :

" مدرستي بيتي الثاني استنشق فيها هواء العلم ونسيم الأخلاق وأجتهد حتى أصبح عالماً عبقرياً أو أديباً مشهوراً في المجتمع ، ولعلكم أيها الأبناء تقدرون مدرستكم إنها في القلب "

(أ) أعرب ما تحته خط .

الكلمة	إعرابها
مدرستي	
هواء	
الأخلاق	
القلب	

(ب) استخرج : - - -

المطلوب	الاستخراج
خبراً مفرداً لمبتدأ	
خبرًا لفعل ناسخ واذكر نوعه	
خبر شبه جملة لحرف ناسخ	
جملة تقع خبراً لحرف ناسخ	

(جـ) (إننا نحب العلم) احذف الحرف الناسخ واكتب الجملة صحيحة.

....

(د) (كن قوياً) احذف الفعل الناسخ واكتب الجملة صحيحة.

....

٥- حجرة الدراسة محراب العلم . نوع الخبر في الجملة (شبه جملة- جملة اسمية - مفرد) . تخير

....

....

خامسًا الخط : اكتب ما يلى بخط النسخ مرة وبخط الرقعة مرة أخرى:-

يا ربّ مصر تولّ مصر وهب لها ::: شعبًا يريد لها الحياة شجاعًا

....

....

سادسًا الإملاء : اكتب ما يملى عليك

....

....

....

....

....

....

....

....

الاختبار الثالث

أولا التعبير : س١: اكتب فى هذا الموضوع (إجبارى) - اكتب لافته إرشادية تحذر فيها سائقى السيارات من السرعة .

....
....
....

س٢: اكتب فى موضوع واحد مما يلى :

١- الأسرة الناجحة نواة للمجتمع المتقدم ، ويقوم كل فرد فيها بواجبه .

٢- تظل مصر العروبة دائما واحة الأمن والرخاء ، وشعبها الأصيل يعرف فضلها ويحافظ عليها ، ويساهم فى نجاح مشروعاتها القومية.

....

ثانيا القراءة : ١- أجب عن السؤال الآتى من قصة " على مبارك " :

(أ) ضع علامة (√) أمام الصحيح وعلامة (X) أمام الخطأ :-

١- كَانَتْ أسْرَةُ (عَلِى مُبَارَك) مَحَلَّ تَقْدِيرٍ مِنَ الحكومةِ. ( )

٢- كَانَ سَجَّانُ (عَلِى مُبَارَك) قَاسِيَ الطَّبْعِ. ( )

ب) كيف وجد الفتى حال (عنبر أفندى) حين دخل عليه فى مكتبه ؟

....

جـ) ما سر احترام الناس لـ (عنبر أفندى) ؟

....

(د) تخير الصواب مما بين القوسين فيما يلى

١- عَرَضَ الْمَأْمُورُ عَلَى (عَلِى مُبَارَك) رَاتِبًا قَدْرُهُ .... قِرْشًا. (خَمْسُونَ - خَمْسَةٌ وسَبْعُونَ - خَمْسَةٌ وتِسْعُونَ)

٢- اهْتَدَى الشَّيْخُ (مُبَارَك) إلى شَيْخٍ أصْلُهُ مِن: .... (الْكُوم والْخَلِيج - بِرِنْبَال - مِنيةِ الْعِز)

٢- من موضوع " ذكاء صبى "

(ولما أفضت الخلافة إلى عمر بن عبدالعزيز أتته الوفود فإذا فيهم وفد الحجاز فنظر عمر إلى غلام صغير السن وقد أراد أن يتكلم فقال : ليتكلم من هو أسن منك ، فإنه أحق بالكلام . فقال الغلام يا أمير المؤمنين ، إنما المرء بأصغريه : قلبه ولسانه . فإذا منح الله عبده لسانا لافظا وقلبا حافظا فقد أجاد له الاختيار ، ولو أن الأمور بالسن لكان ههنا من هو أحق بمجلسك منك ، فقال له عمر : صدقت تكلم .)

أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس فيما يلى : ١- مرادف (أفضت) : (كثرت – انتهت – فرغت)

٢- مضاد (صدقت) : (سكت – جهلت – كذبت) ٣- جمع (أمير) : (أمراء – أوامر – إمارات)

ب) متى يكون المرء مستحقا للكلام فى نظر الغلام المتحدث بلسان وفد الحجاز ؟

....

....

جـ) ما رأيك فى تصرف الغلام ؟ علل لما تقول .

....

....

٣- القراءة متحررة المحتوى

إنه الشاب المصري "محمد صلاح" الذى أثبت للعالم أجمع أن الإنسان بوسعه فعل أي شيء إذا توافرت لديه الإرادة فمحمد صلاح ليس مجرد لاعب كرة قدم بل قدوة لأبنائنا وشبابنا يُشار إليه بالبنان ويُضرب به المثل الاعلى في الالتزام والأخلاق الحميدة فعليك الاقتداء به لتكون نموذجا رائعا مثله .

ا- أكمل ما يلى : ١- مفرد "الأخلاق":.............٢- جمع "المثل":.........

ب- ١- في أي شيء صار محمد صلاح قدوة لغيره ؟

....

....

٢- بم تنصح الشباب ليحققوا طموحاتهم؟

....

....

(جـ) ضع علامة (√) أمام العبارات الصحيحة وعلامة خطأ (×) أمام العبارة الخاطئة فيما يأتي:

١- محمد صلاح ضرب المثل فى المحسوبية والواسطة . ( )

٢- محمد صلاح نموذج للتفوق الرياضي والخلقي. ( )

ثالثا المحفوظات : ١- من نص (الدين المعاملة) :

قال رسول الله ﷺ : " ألا من ظلم معاهداً أو انتقصه أو كلفه فوق طاقته أو أخذ منه شيئا بغير طيب نفس .... "

(أ) اكتب بقية الحديث .

....

....

(ب) ١- ما المقصود بكلمة (معاهداً) ٢- ما مضاد (ظلم) ؟ ٣- ما جمع (شئ) ؟

....

....

(جـ) ماذا يحدث لو تم تطبيق هذا الحديث الشريف فى حياتنا اليومية ؟

....

....

د) ما الجمال فى قوله ﷺ : " بغير طيب نفس " ؟

....

....

٢- أجب عن أحد الموضوعين التاليين : (أ) : من نص (كن قويا) للشاعر محمود غنيم

مصر ترجو منكم جيلاً فتيا	سالم البنية مقداماً قوياً
لا ضعيفاً خائر العزم عيا	كتب الذل علي المستضعفين
إنما الصحة عنوان الحياة	فانشروها نضرة فوق الجباة

(أ) تخير الصواب مما بين الأقواس فيما يلي :

١- مرادف (فتيا) : (كريما – فصيحا – قويا)

٢- مضاد (الصحة) : (القبح – المرض – الكسل)

٣- مفرد (الجباه) : (الجبين – الجبان – الجبهة)

(ب) ماذا ترجو مصر من شباب العلم ؟

....

....

(جـ) ما رأيك فى الطالب الذى يهمل رياضة جسمه وعقله ؟ وما عاقبته ؟

....

....

د) ما الجمال فى قول الشاعر : (نضرة فوق الجباه) ؟

....

....

(ب) من نص (الطماع والدجاجة) للشاعر محمد عثمان جلال

كان البخيل عنده دجاجـــة	تكفيه طول الدهر شر الحاجة
فى كل يوم مر تعطيه العجب	وهى تــبيض بيضة من ذهب
فـظن يـومـــا أن فيها كنزا	وأنه يـــزداد منه عـــــزا

(أ) تخير الصواب مما بين الأقواس فيما يلى :

١- مرادف (عزا) : (قيمة – غنى – غذاء)

٢- مضاد (البخيل) : (الكريم – العزيز – الرحيم)

٣- جمع (حاجة) : (حجاج – حاجات – حجج)

(ب) ماذا أعطت الدجاجة للطماع ؟

....

....

(جـ) ما رأيك فى الإنسان الطماع ؟ وما عاقبته ؟

....

....

(د) ما الجمال فى قول الشاعر : " تكفيه شر الحاجة " . ؟

....

....

رابعا النحو :

" بلادنا واحة خضراء ، قامت بها نهضة زراعية ، وصناعية ، وعمرانية ، ولذلك أصبحت مصر عنوانا للحضارة ، وإن السائحين مستمتعون بمناظرها ، فلعل شبابها يتعاونون تعاونا مثمرا ليسجل التاريخ الإنجازات . "

(أ) أعرب ما فوق الخط .

الكلمة	إعرابها
واحة	
نهضة	
تعاونًا	
الإنجازات	

(ب) استخرج من العبارة : - -

المطلوب	الاستخراج
مبتدأ واضبطه بالشكل	
- اسماً لفعل ناسخ	
حرفا ناسخا	
خبراً لحرف ناسخ جملة فعلية .	

(جـ) أجب بما يطلب منك أمام كل سؤال :

١- العصافير فوق الأغصان . نوع الخبر : [مفرد – جملة – شبه جملة] تخير الصواب مما بين القوسين .

....

٢- أعلام مصر ترفرف فى كل مكان . [حول الخبر الجملة فعلية إلى خبر مفرد]

....

٣- أضحى شباب مصر متعاونين . [احذف الفعل الناسخ ، وأعد كتابة الجملة صحيحة مع الضبط بالشكل]

....

٤- السائحان سعيدان . [أدخل حرفا ناسخا على الجملة ثم غير ما يلزم]

....

خامسًا الخط : اكتب ما يلى بخط النسخ مرة وبخط الرقعة مرة أخرى:-

يا ناطقا بالضاد حسبك رفعة ::: أن الإله كتابه بالضاد

....

....

سادسًا الإملاء : اكتب ما يملى عليك

....

....

....

....

....

....

الاختبار الرابع

أولا القراءة : ١- من قصة (على مبارك) : "

(أ) ضع علامة (√) أمام الصحيح وعلامة (X) أمام الخطأ :-

١- أحب علي مبارك الهندسة والحساب بفضل هذا المعلم المتمكن . ( )

٢- فشل علي مبارك فشلاً ذريعاً في الدراسة بمدرسة المهندسخانة . ( )

(ب) لماذا كان لميلاد هذا المولود فرحة كبيرة فى القرية كلها ؟

....

....

(جـ) علل : تعاطف السَّجّان مع الفتى الصغير .

....

....

(د) تخير الصواب مما بين القوسين فيما يلي

١- كَانَتْ مَفْرُوشَاتُ مَدْرَسَةِ (قَصْرِ الْعَيْنِى): .... (السِّجَّاد - حُصْرَ الْحَلْفَا - الْقُطْنَ والْحَرِيرَ)

٢-كان (علي) من نجباء مدرسة منية العز الذين التحقوا بمدرسة (أبي زعبل - فصر العيني - المهند سخانة)

٢- من موضوع (مفتاح النجاح)

"يواجه الإنسان فى مراحل حياته عقبات كثيرة عليه ألا يستسلم لها وهو يتطلع إلى المستقبل ويحلم بالنجاح فالنجاح هدف ولكن الوصول إلى الهدف يحتاج إلى مجموعة عناصر تعينه على مواجهة الحياة وتساعده على الوصول إلى النجاح "

(أ) هات من الفقرة : مرادف (تساعده) ومضاد (الفشل) وجمع (عقبة)

....

....

(ب) ماذا يجب على الإنسان عندما تواجهه العقبات فى حياته ؟

....

....

(جـ) ما العناصر التى تساعد الإنسان على مواجهة العقبات فى حياته والوصول إلى النجاح.؟

....

....

٣- القراءة متحررة المحتوى

العقل السليم فى الجسم السليم مقولة تلقفتها الآذان وترددت أصداؤها فى اهتماماتنا اليومية وهى مقولة صحيحة بلا شك فالرياضة تقوى الصحة وتمنح الإنسان النشاط والحيوية وتمده بطاقة إيجابية تعينه على النهوض بمسئولياته كما أنها وسيلة للتواصل الاجتماعي حيث يتشارك أبناء المجتمع فى ممارسة الرياضة الجماعية منها أو الفردية .

أ- تحير الصواب مما بين القوسين

١- مضاد "السليم " (العليل- الكسول- الضعيف) ٢- مفرد "الآذان " (الإذن- المؤذن- الأُذن).

ب- ١- للرياضة فوائدها .اذكرها .

....

....

٢- أي الرياضات . تفضل ؟

....

....

ج- أكمل:١- يتشارك أبناء المجتمع فى ممارسة الرياضة ....أو..............................

٢- من أشهر ما قيل عن الرياضة ....

٣- تنقسم الرياضة إلى ....و...............

ثانيا المحفوظات : أجب عن سؤالين فقط مما يأتى على أن يكون الأول أحدهما :

١- من نص" نصائح أب " (إجبارى)

قال الله تعالى : " وهى تجرى بهم فى موج كالجبال ونادى نوح ابنه وكان فى معزل يا بنى اركب معنا ولاتكن مع الكافرين "

(أ) هات معنى (معزول) ومفرد (الجبال)

....

....

(ب) ما نصيحة سيدنا نوح (عليه السلام) لابنه ؟ وماذا كانت نتيجة عصيان ابنه له ؟

....

....

جـ) أكمل : (موج كالجبال) تعبير جميل يدل على ....

....

(د) اكتب الآية التى يأمر فيها نوح المؤمنين بركوب السفينة حتى تلحقهم مغفرة الله ورحمته .

....

....

٢ـ من نص (الطماع والدجاجة) للشاعر (محمد عثمان جلال) :

كان البخيل عنده دجاجـــــة	تكفيه طول الدهر شر الحاجة
فى كل يوم مر تعطيه العجب	وهى تبيض بيضة من ذهـب

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين فيما يأتى :

١ـ معنى العجب : (التفوق – ما يعجب لعظمته – التقدم) ٢ـ مضاد البخيل : (الحليم – الكريم – العظيم)

(ب) لماذا كانت الدجاجة تكفى البخيل شر الحاجة ؟ وما الذى فعله بها ؟

....

....

(جـ) (دجاجة تكفيه شر الحاجة) بين الجمال فى هذا التعبير .

....

....

٣ـ من نص (أخى الإنسان) للشاعر عيسى الناعورى :

لقد جئنا إلى الدنيا معا	لنعيش إخوانا
ونسعد بالحياة معـــــا	أحباء وأعوانا

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين فيما يأتى :

١ـ معنى "جئنا ": (أتينا ـ سافرنا ـ ركبنا) ٢ـ مضاد"نسعد ": (نمرح ـ نشقى ـ نفر ح)

(ب) ما الهدف من وجود الإنسان فى هذه الدنيا ؟ وكيف يحقق سعادته فيها ؟

....

....

(جـ) (معا لنعيش إخوانا) بين الجمال فى هذا التعبير .

....

....

ثالثا النحو :

" إن التعلم يؤدى إلى التعديل فى السلوك والأداء وهو عملية مستمرة تتحقق أهداف الدولة به تحققا وبفضله أصبح كل متعلم يكتسب يوميا خبرات ومهارات الآخرين فى مختلف الميادين "

(أ) أعرب ما تحته خط فى الفقرة السابقة .

الكلمة	إعرابها
التعليم	
أهداف	
تحققا	
متعلم	

(ب) استخرج من الفقرة :

المطلوب	الاستخراج
خبر لحرف ناسخ ، وبين نوعه	
خبر لمبتدأ ، وبين نوعه	
اسما لفعل ناسخ ، واضبطه بالشكل	
ـ جمع مذكر سالما ، مبينا علامة إعرابه	

(جـ) ضع مكان النقط ما هو مطلوب أمام كل جملة فيما يأتى :

١ـ تمهد الدولة الطرق .... لحركة المواصلات (مفعول لأجله)

٢ـ .... يغب التلميذ عن المدرسة (حرف نفى مناسب)

٣ـ ليت التلميذتين .... على النجاح (خبر مفرد مناسب)

د) (ليس المنافقون على خلق عظيم) ما نوع خبر " ليس " فى هذه الجملة ؟

رابعا التعبير : اكتب في موضوعين فقط مما يأتي على أن يكون الأول منهما

١ـ اكتب لافتة تبين فيها أثر اجتهاد التلاميذ فى المذاكرة .

....
....
....

٢ـ الأبناء أغلى شيء لدى الآباء ، يضحى الآباء من أجلهم و لذا يجب على الأبناء بر الوالدين و الإحسان إليهما والسمع والطاعة لهما ، و احترام خبرتهما فى الحياة لكى يعيشوا سعداء .

٣ـ العلم يحقق الآمال و يصنع المعجزات عندما نستخدمه فى تعمير الأرض و حل المشكلات .

....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....

خامسًا الخط : اكتب ما يلي بخط النسخ مرة وبخط الرقعة مرة أخرى:-

إنّ شرّ الجُناة في الأرض نفس ::: تتوقى قبلَ الرحيل الرحيلا

....
....

سادسًا الإملاء : اكتب ما يملى عليك

....
....
....
....
....
....
....
....
....
....

القراءة المتعددة

- مفتاح النجاح

" يواجه الإنسان فى مراحل حياته عقبات كثيرة عليه ألا يستسلم لها ويحلم بالنجاح ، فالنجاح هدف الإنسان ولكن الوصول إلى هذا الهدف يحتاج إلى مجموعة عناصر "

أ) أكمل : مرادف عقبات .... ومفردها ....

ب) أجب : ١- ماذا يفعل الإنسان تجاه العقبات التى تقابله ؟

٢- ما أول عناصر النجاح كما فهمت من الموضوع ؟

جـ) اقترح سببا آخر للنجاح لم يرد فى الموضوع من وجهة نظرك .

" فالناجح لا يتردد فى اتخاذ القرار الصائب ، وإنما يمضى قدما فى تنفيذه واثقا بقدرته على الوصول إلى هدفه ، لا تقف طموحاته عند حد ، لأنه يملك روح التحدي والمنافسة "

أ) تخير الصحيح لكل مما يأتي من بين القوسين : ١- مرادف " الصائب " : [السريع – الصحيح – الجريء]

٢- مضاد " يتردد " : [يستمر – يصر – يعانى] ٣- جمع " روح " : [رياح – أرواح – روائح]

ب) ما سمات الإنسان الناجح كما فهمت من الفقرة ؟

جـ) لم لا تقف طموحات الناجح عند حد ؟

" فالناجح لا يتردد فى اتخاذ القرار الصائب ، وإنما يمضى قدما فى تنفيذه واثقا بقدرته على الوصول إلى هدفه ، لا تقف طموحاته عند حد ، لأنه يملك روح التحدي والمنافسة "

أ) تخير الصحيح لكل مما يأتي من بين القوسين : ١- مضاد " الصائب " : [الصحيح – الجريء – الخاطئ]

٢- مرادف " هدف " : [غرض – طريق – عمل]

ب) لماذا لا يتردد الناجح فى اتخاذ القرار كما فهمت من الفقرة ؟

جـ) (الناجح يملك قدرة الابتكار والإبداع .) وضح مفهوم هذه العبارة

يواجه الإنسان فى مراحل حياته عقبات كثيرة ، عليه ألا يستسلم لها ، وهو يتطلع إلى المستقبل ، ويحلم بالنجاح .

أ) تخير الصحيح لكل مما يأتى من بين القوسين : ١- مضاد " يواجه " : [يرشد – يتهرب – يقابل]

٢- مفرد " عقبات " : [عقاب – عقبة – عاقبة]

ب) كيف يتعامل الإنسان مع العقبات التى تواجهه ؟

جـ) علل : الثقة بالله والثقة بالنفس والناس من أهم عناصر النجاح الحقيقى .

يواجه الإنسان فى مراحل حياته عقبات كثيرة ، عليه ألا يستسلم لها ، وهو يتطلع إلى المستقبل ، ويحلم بالنجاح .

أ) تخير الصحيح لكل مما يأتى من بين القوسين : ١- مفرد " عقبات " : [عقاب – عاقب – عقبة]

٢- جمع " حياة " : [أحياء – حيوات – أحيات] ٣- مضاد " المستقبل " : [الماضى – الغد – اليوم]

ب) ما هدف الإنسان فى الحياة ؟ وماذا يحتاج إلى تحقيق ذلك الهدف ؟

جـ) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخطأ مع تصويب الخطأ إن وجد :

١- النجاح أمر سهل قد يتحقق بالأحلام . ( ) ٢- عناصر النجاح التى وردت بالدرس ستة فقط . ( )

" الناجح لا يتردد فى اتخاذ القرار الصائب ، وإنما يمضى قدما فى تنفيذه واثقا بقدرته على الوصول إلى هدفه ، لا تقف طموحاته عند حد ، لأنه يملك روح التحدى والمنافسة "

أ) هات من الفقرة السابقة : ١- مرادف " الصحيح " ٢- مضاد " مترددا " ٣- مفرد "حدود"

ب) ١- ما مالقرار الذى لايتردد الناجح فى اتخاذه ؟

٢- وضح صفة من صفات الناجح كما فهمت من الفقرة السابقة ؟

٣- لماذا لا تقف طموحات الناجح عند حد ؟

جـ) ماذا يحدث لو تردد الإنسان فى اتخاذ القرار الصائب ؟

(الناجح دائماً يتخذ القرار الصائب ويمضي قدماً في تنفيذه واثقاً بقدرته علي الوصول إلي هدفه ولا تقف طموحاته عند حدود ، لأنه يملك روح التحدي والمنافسة).

(أ) العبارة السابقة تعبر عن مفتاح من مفاتيح النجاح الحقيقي : فما هو ؟

(ب) هات من الفقرة السابقة ما يعبر عن :-

١- معني (الصحيح) ، ٢- مضاد (متردداً) ، ٣- جمع (حد) ، ٤- مفرد (أهدافه) .

(جـ) اكتب ثلاثاً من مفاتيح النجاح كما تعلمت من الدرس ؟

(د) " لا تقف طموحاته عند حد " الجمال في هذا التعبير يوضح .... أكمل .

ـ ذكاء صبي

" ولما أفضت الخلافة إلى عمر بن عبدالعزيز أتته الوفود فإذا فيهم وفد الحجاز ، فنظر عمر إلى صبى صغير السن وقد أراد أن يتكلم ، فقال : ليتكلم من هو أسن منك فإنه أحق بالكلام . فقال الصبى : يا أمير المؤمنين ، إنما المرء بأصغريه قلبه ولسانه فإن منحك الله لسانا لافظا وقلبا حافظا فقد استحق الكلام "

أ) هات من الفقرة ما يلى : ١- مرادف " انتهت " ٢- جمع " الوفد " ٣- مفرد " صبية "

ب) ١- ما رد الخليفة على الصبى الذى أقنعه بلسانه اللافظ وقلبه الحافظ ؟

٢- ما قيمة المرء فى نظر صبى وفد الحجاز ؟

٣- بم وصف الصبى وفد الحجاز لأمير المؤمنين ؟

جـ) ماذا تفعل إن أردت الكلام فى مجلس يتواجد فيه من هو أكبر منك سنا ؟

" قال عمر : عظنى يا غلام . فقال يا أمير المؤمنين . إن أناسا غرهم حلم الله وثناء الناس عليهم . فلا تكن ممن يغره حلم الله وثناء الناس عليه فتزل قدمك . "

أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى :

١- معنى ثناء: [احترام - مدح - ترحيب] ٢- مضاد تزل: [تنجو - تزداد - تعلو]

ب) بما نصح الغلام أمير المؤمنين عمر ؟

جـ) " إنما المرء بأصغريه . قلبه ولسانه " ما المقصود بهذه العبارة ؟

(ولما أفضت الخلافة إلى عمر بن عبد العزيز أتته الوفود فإذا فيهم وفد الحجاز فنظر عمر إلى صبى صغير السن وقد أراد يتكلم فقال : ليتكلم من هو أسن منك فإنه أحق بالكلام فقال الصبى يا أمير المؤمنين إنما المرء بأصغريه قلبه ولسانه)

١- ما مرادف (أفضت) ؟ وما مضاد (يتكلم) ؟ وما مفرد (الوفود) ؟

٢- ضع علامة (√) أو علامة (×) أمام العبارة التالية : يجب أن أغادر المجلس خجلا ممن هو أكبر منى سنا ( )

٣- ما موقف عمر بن عبد العزيز من الصبى حينما أراد أن يتكلم ؟ وبم رد الصبى عليه ؟

" (ولما أفضت الخلافة إلى عمر بن عبدالعزيز أتته الوفود فإذا فيهم وفد الحجاز فنظر عمر إلى غلام صغير السن وقد أراد أن يتكلم فقال : ليتكلم من هو أسن منك ، فإنه أحق بالكلام . فقال الغلام يا أمير المؤمنين ، إنما المرء بأصغريه : قلبه ولسانه . فإذا منح الله عبده لسانا لافظا وقلبا حافظا فقد أجاد له الاختيار ، ولو أن الأمور بالسن لكان ههنا من هو أحق بمجلسك منك ، فقال له عمر : صدقت تكلم .)

أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس فيما يلى : ١- مرادف)أفضت (:) كثرت – انتهت – فرغت (

٢- مضاد) صدقت) : (سكت – جهلت – كذبت) ٣- جمع (أمير) : (أمراء – أوامر – إمارات)

ب) متى يكون المرء مستحقا للكلام فى نظر الغلام المتحدث بلسان وفد الحجاز ؟

جـ) ما رأيك فى تصرف الغلام ؟ علل لما تقول .

فقال عمر : عظنى يا غلام . فقال : ياً أمير المؤمنين ، إن أناسًا غرهم حِلم الله وثناء الناس عليهِم ، فلا تكن ممن يغُره حِلم الله وثناء الناس عليه فتزل قدمك.

أ ـ هات : مرادف " تزل " و جمع " أميرٌ " و مضاد " حِلم "

ب ـ بم نصح الغلام أميرٌ المؤمنينٌ ؟ ومم تعجب أميرٌ المؤمنينٌ ؟

جـ(اختر الإجابة الصحيحٌة مما بينٌ القوسينٌ لما يلًى :

١- تتحدث العبارة عن أميرٌ المؤمنينٌ ....(عمر بن الخطاب ، عمر بن العزيزٌ ، عمرو بن هشام)

٢- نظر أميرٌ المؤمنينٌ فى سن الغلام فإذا له ....(إحدى عشرة سنة ، اثنتا عشرة سنة ، ثلاث عشرة سنة)

ـ المنصور و الطيور

انصرف التاجر مسرورا . وبينْما هو فى طريقه على شاطئ النهر ، وكان اليوْم قائظا . أراد أن يتٌبرد بماء النهر ، فوضع ثيأبه وتلك الصرة على الشاطئ " .

أ) تخير الصحيح لكل مما يأتى من بين القوسين : ١- مرادف " أثنى " : [مدح – ذم – أعرض]

٢- مضاد " أعطاه " : [منحه – زجره – منعه]

ب) بم كافأ المنصور الرجل ؟ ولماذا ؟

جـ) بم أمر المنصور شرطيه ؟ وضح ذلك فى ضوء فهمك للموضوع .

انصرف التاجر مسرورا . وبينّما هو فى طريقّه على شاطئ النهر ، وكان اليوّم قائظا . أراد أن يتّبرد بماء النهر ، فوضع ثيأبه وتلك الصرة على الشاطئ .

أ) هات : مضاد " مسرورا " و جمع " شاطئ "و معنى " قائظا "

ب) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخطأ :

١- وضع التاجر ثيأبه والصرة على السفينّة . ٢- خطفت الحدأة الصرة ؛ لأنها تحسبها لحما .

جـ) ما أثر ضيأع الصرة على التاجر ؟

(فقال الرجل : بينما كنت أعمل تحت نخلة ، إذ سقطت أمامى الصّرة ، فأخذتها، وراقنى منظرها فقلت : إنّ الطائر اختلسها من مكان ما ، فاحتفظت بها حتى أعرف صاحبها)

أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس لما يأتي : ١- مرادف (راقني) : (أعجبني ، أخبرني ، ساءني)

٢- جمع (منظر) : (نواظر ، مناظر ، نظائر)

ب) ١- ماذا فعل الرجل بالصرة ؟

٢- بِمَ كافأ الخليفة الرجل ؟

جـ) ما الخلق الذى تحلى به الرجل الذى عثر على الصُّرة ؟

" لقد علمنا بما قلته بين الناس ، ولك مكافأة على ذلك ثم أعطاه مائة دينار . فرح التاجر ، وقال : حفظك يا مولاى للبلاد والعباد"

أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى : ١- مضاد " فرح " : (يأس ، أهمل ، حزن)

٢- مفرد " العباد " : (العبودية ، العبد ، العابد) ٣- جمع " شر " : (شرر ، شرور ، أشرار)

ب) أكمل ١- حفظك يا مولاى . نوع الأسلوب .... ٢- " علمنا " تعود على .... أكمل

جـ) ما الدليل على اهتمام الحاكم بشعبه ؟

فقال الرجل : بينما كنت أعمل تحت نخلة إذ سقطت أمامي الصُّرة ، فأخذتها، وراقني منظرها ، فقلت : إن الطائر اختلسها من مكان ما ، فاحتفظت بها حتى أعرف صاحبها.

أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى : ١- جمع) الصُّرة) : (الصُّرارات ، الصُّرر ، الصراري)

٢- مرادف (راقني) : (أدهشني ، أذهلني ، أعجبني) ٣- مضاد (أعرف) : (أجهل ، أشاور ، أعلم)

ب) ١- أين وضع التاجر ثيابه والصرة ؟

٢- بِمَ أمر المنصور شرطيه الخاص ؟

٣- أين كان يعمل الرجل الذي سقطت عليه الصرة؟

جـ) اقترح عنواناً آخر للدرس مبينا سبب اختيارك .

" فقال الرجل : بينما كنت أعمل تحت نخلة ، إذ سقطت أمامى الصرة فأخذتها ، وراقنى منظرها ، فقلت إن الطائر اختلسها من مكان ما فاحتفظت بها حتى أعرف صاحبها "

أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى : ١- مضاد كلمة " راقنى " :) أعجبني ، شاءني ، أخبرني)

٢- مرادف كلمة " اختلسها " : (طار بها ، نظر إليها ، أخذها خُفية)

ب) أين كان الرجل يعمل عندما سقطت عليل الصرة ؟

جـ) بم كافأ الخليفة الرجل ؟

" انصرف التاجر مسرورا وبينما هو فى طريقه على شاطئ النهر وكان الجو قائظا أراد أن يتبرد بماء النهر فوضع ثيابه وتلك الصرة على الشاطئ ونزل إلى النهر "

أ) أكمل : مرادف كلمة قائظا ....

ب) أجب: ١- لماذا وضع التاجر ثيابه وصرته على الشاطئ ؟

٢- ماذا حدث لتلك الصرة ؟

جـ) اقترح عنوانا آخر للدرس .

" فقال الرجل : بينما كنت اعمل تحت نخلة سقطت أمامي الصرة فأخذتها وراقنى منظرها فقلت إن الطائر اختلسها من مكان ما . فاحتفظت بها حتى أعرف صاحبها ".

أ) ما مرادف (راقنى) ، وجمع (الرجل) ، ومضاد (أعرف) ؟

ب) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخطأ :

١- أعطى الخليفة التاجر مائة جنية . ٢- فرح التاجر بمكافأة الخليفة .

جـ) اذكر صفة فى التاجر يجب أن يتصف بها الطالب .

- زيارة و مفاجأة

" توجهت مريم فى صحبة والديها ، ومعها بعض الهدايا إلى المستشفى ، الذى وجدته غاية فى الجمال والنظام . "

أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى :

١- معنى غاية : [مرتفعة - منتهى - عالية]   ٢- مضاد النظام : [الكسل - الاستهانة - الفوضى]

ب) وجدت مريم المستشفى غاية فى الجمال والنظام . اذكر ما يدل على ذلك .

جـ) ما الذى فوجئت به مريم ؟

(توجهت مريم فى صحبة والديها ومعها بعض الهدايا إلى المستشفى الذى وجدته غاية فى الجمال والنظام . الطرقات واسعة ونظيفة المكان هادئ تماما حجرات المرضى الزجاجية مجهزة بأحدث الأجهزة الطبية)

١- تخير الصواب مما بين القوسين:- أ) مرادف توجهت .... (فرحت - ذهبت - انتظرت)

ب) مضاد واسعة .... (ضيقة - قصيرة - طويلة) جـ) مفرد الأجهزة .... (الجهاز - الجاهز - الجهيز)

٢- ضع علامة (√) أو علامة (×) أمام العبارة التالية :

١- زارت مريم المستشفى بمفردها دون أن تصحب أحدا   ٢- صف هذا المستشفى من خلال قراءتك للفقرة السابقة .

فى صباح الخميس توجهت "مريم"فى صحبة والديها ومعها بعض الهدايا إلى المستشفى الذى وجدته غاية فى الجمال والنظام الطرقات واسعة ونظيفة المكان هادئ تماما "

أ) أكمل ما يأتى : معنى غاية .... ومفرد الطرقات .... وجمع المستشفى ....

ب) كيف وجدت مريم المستشفى ؟ وكيف كان استعداد المستشفى لعلاج المرضى ؟

جـ) ماذا فعلت مريم بعدما دخلت المستشفى وتنقلت بين ردهاتها ؟

(جلست مريم مع أصدقائها فى المدرسة ، وقالت لهم سوف تقوم بزيارة مستشفى ٧٥٣٧٥ مع والديها يوم الخميس القادم ، لأنه عطلة رسمية ، وسوف تأخذ معها بعض الهدايا للأطفال)

أ) ما مضاد (تأخذ) ؟ ، وما جمع (المدرسة) ؟ ، وما مفرد (الهدايا) ؟

ب) لماذا اختارت مريم يوم الخميس ؟

جـ) ماذا قررت مريم أن تأخذ معها ؟

كانت)مريم (تتنقل بين ردهات المستشفى ، تزور الأطفال المرضى .. وكانت تعطى هدية لكل مريض تدخل حجرته ٠٠تسأل عن أحواله ، وتمنحه ابتسامة لعلها تخفف مما يشعر به من آلام وتعب ...

أ) اكتب مفرد كلمة (ردهات) ، ومضاد كلمة (تعب)

ب) لماذا كانت مريم تتنقل بين ردهات المستشفى ؟

جـ) ماذا نتعلم من سلوك مريم ؟

- يوم لا يُنسى

" وسرعان ما أطل وجه فاطمة وفي اللحظة نفسها دوي التصفيق الحار وتعالت صيحات الترحيب معبرة عن سعادتنا برؤيتها وحدثت مفاجأتان ...... ".

أ) هات مرادف (دوي) ، ومقابل (سعادة) .

ب) ما المفاجأتان اللتان حدثتا ؟

جـ) علام يدل تصرف الزملاء مع فاطمة ؟

(وسرعان ما أطل وجه فاطمة وفي اللحظة نفسها دوي التصفيق الحار وتعالت صيحات الترحيب معبرة عن سعادتنا برؤيتها وحدثت مفاجأتان ......).

(أ) تخير الإجابة الصواب مما بين القوسين : ١- مضاد (أطل) :- { ظهر - اختفي - ارتفع } .

٢- مفرد (صيحات) :- { صحة - صحيح - صيحة } .

(ب) ماذا حدث عندما دخلت فاطمة الفصل ؟

(جـ) علي أي شيء اتفق الطبيب مع المعلمة ؟

" كانت المفاجأة الرائعة الأولى أن نرى فاطمة وقد ارتدت قبعة بيضاء جميلة للغاية . وكانت المفاجأة الرائعة الثانية أن ترانا فاطمة وقدر ارتدينا قبعات بيضاء مماثلة لقبعتها ".

أ) يقصد بكلمة (للغاية) .... وجمع (قبعة) ....

ب) أختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين : ١- أستقبل الفصل فاطمة (بالترحيب - بالغضب - بالحزن)

٢- أصبح اسم الفصل فصل قبعات (الحمراء - الصفراء- البيضاء)

جـ) أذكر المفاجأة الرائعة الثانية .

ـ ثالثا : النصوص

ـ نصائح أب

" قَالَ سَآوِي إِلَى جَبَلٍ يَعْصِمُنِي مِنَ المَاءِ قَالَ لَا عَاصِمَ اليَوْمَ مِنْ أَمْرِ اللهِ إِلَّا مَنْ رَحِمَ وَحَالَ بَيْنَهُمَا المَوْجُ فَكَانَ مِنَ المُغْرَقِينَ "

أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس لما يأتى : ١- مرادف (حال) : (حجز – غير – قرب)

٢- مضاد (يعصمني) : (يحفظني – يحميني – يهملني)

ب) لماذا أمر الله نوحا عليه السلام بصنع السفينة ؟

جـ) ما رأيك فى سلوك ابن نوح عليه السلام ؟ وماذا ترتب عليه ؟

د) قال تعالى (لا عاصم اليوم من أمر الله .) ما الجمال فى هذا التعبير ؟

قال تعالى : " وَقَالَ ارْكَبُواْ فِيهَا بِسْمِ اللهِ مَجْرَيهَا وَمُرْسَهَا إِنَّ رَبِّي لَغَفُورٌ رَّحِيمٌ "

أ) تخير الصحيح لكل مما يأتى من بين القوسين : ١- جمع " مجرى " : [جرايات – مجار – جراء]

٢- المراد بـ " مرساها " : [وقوفها – تحركها – سيرها] ٣- مضاد " رحيم " : [شديد – عنيد – قاس]

ب) بم نصح نوح عليه السلام ابنه ؟

جـ) ما الجمال فى " مجراها – مرساها " ؟

د) اكتب من قوله تعالى : " وهى تجرى بهم ..... " إلى قوله تعالى : " فكان من المغرقين "

قال الله تعالى : " وهى تجرى بهم فى موج كالجبال ونادى نوح ابنه وكان فى معزل يا بنى اركب معنا ولا تكن مع الكافرين "

أ (هات : معنى " معزل " ومفرد " الجبال "

ب (ما نصيحةُ سيدُنا نوح عليه السلام لابنه ؟ وماذا كانت نتيجةُ عصيانُ ابنه ؟

جـ(أكمل ما يأتى : " موج كالجبال " تعبيرٌ جميلٌ يدُل على ....

ب) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخطأ :

١- لم يهْتم نوح عليه السلام بدعوة أهله ٢- أرسل الله الطوفان عقوبة للكافرينٌ .

قال تعالى :] وَنَادَى نُوحٌ ابْنَهُ وَكَانَ فِي مَعْزِلٍ يَا بُنَيَّ ارْكَبْ مَعَنَا وَلَا تَكُنْ مَعَ الكَافِرِينَ * قَالَ سَآوِي إِلَى جَبَلٍ يَعْصِمُنِي مِنَ المَاءِ قَالَ لَا عَاصِمَ اليَوْمَ مِنْ أَمْرِ اللهِ إِلَّا مَنْ رَحِمَ وَحَالَ بَيْنَهُمَا المَوْجُ فَكَانَ مِنَ المُغْرَقِينَ [

أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس لما يأتي : ١- معنى (يعصمني) : (يسلمني ، يحميني ، يغرقني)

٢- جمع (جبل) : (جبال ، جلابيب ، جبلة)

ب) بم نصح سيدنا نوح ابنه ؟

جـ) بماذا تصف سيدنا نوحاً ، وابنه ؟

د) ما الجمال فى قوله تعالى : " لا عاصم اليوم من أمر اله إلا من رحم " ؟

قال تعالى : " وَقَالَ ارْكَبُواْ فِيهَا بِسْمِ اللهِ مَجْرَيهَا وَمُرْسَهَا إِنَّ رَبِّي لَغَفُورٌ رَّحِيمٌ * وَهِيَ تَجْرِي بِهِمْ فِي مَوْجٍ كَالْجِبَالِ وَنَادَى نُوحٌ ابْنَهُ وَكَانَ فِي مَعْزِلٍ يَبُنَيَّ ارْكَب مَّعَنَا وَلَا تَكُن مَّعَ الْكَفِرِينَ * "

أ (تخير الصواب لما يأتى مما بين القوسين : ١- " اركبوا فيها" المقصود :) القافلة ، السفينة ، الطائرة)

٢- موج ، مفردها :) أمواج ، مواجه ، موجة)

ب (بم نصح سيدنا نوح ابنه ؟

جـ (ما الجمال فى قوله تعالى : " موج كالجبال " ؟

د (ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخطأ :

١- استجاب ابن سيدنا نوح لنصيحة والده .

٢- أمر الله سبحانه وتعالى الأرض أن تبتلع الماء

قال تعالى : " وقال اركبوا فيها بسم الله مجراها ومرساها إن ربى لغفور رحيم "

أ) هات تفسير : (مرساها) ، و جمع : (رحيم)

ب) وَقَالَ ارْكَبُواْ فِيهَا " من القائل فى الآية الكريمة ؟

جـ) لماذا أمر تعالى نو حا)عليه السلام (وقومه بركوب السفينة ؟

د) اختر من بين القوسين : (مجريها - مرساها (بينهمَا (تضاد ، ترادف ، تعجب)

قال تعالى : [وَقِيلَ يَا أَرْضُ ابْلَعِي مَاءَكِ وَيَا سَمَاءُ أَقْلِعِي وَغِيضَ المَاءُ وَقُضِيَ الأَمْرُ وَاسْتَوَتْ عَلَى الجُودِيِّ وَقِيلَ بُعْدًا لِلْقَوْمِ الظَّالِمِينَ]

أ (تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى : ١- مرادف (استوت) : (تحركت ، رست ، سارت)
٢- الجودي : (اسم مدينة ، اسم فتاة ، اسم جبل) ٣- مضاد (أقلعي) : (استمّرِي ، كُفِّي ، أنقصِي)
ب (بمَ أمر الله تعالى كلاً من الأرض و السماء؟
جـ) ما الدرس المستفاد من الآية السابقة ؟
د) يا أرض ابلعِي ماءك ويا سماء أقلعي . ما الجمال في هذه الآية ؟

ـ الدين المعاملة

قال رسول الله ﷺ : " ألا من ظلم معاهدا أو انتقصه أو كلفه فوق طاقته أو أخذ منه شيئا بغير طيب نفس ...."

أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى : ١- معنى طاقته : [إرادته - رغبته - قدرته]
٢- مضاد ظلم : [أحسن - أعدل - أكرم]
ب) إلام يرشدنا الحديث الشريف ؟
جـ) " معاهدا " علام يدل التعبير بهذه الكلمة ؟
د) اكتب بقية الحديث الشريف .

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : " من ظلم مُعاهداً أو تنقّصه حقّه أو كلّفه فوق طاقته أو أخذ منه شيئاً بغير طيب نفسٍ فأنا حجيجه يوم القيامة "

أ) ما المقصود (بالمُعاهد) ؟ وما مضاد (ظلم) ؟
ب) بغير طيب نفس (تعبير يشير إلى .... أكمل بالمطلوب .
جـ) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخطأ :
١- احترام حقوق المسيحي واليهودي واجب . ٢- التسامح مع الناس ليس من الأخلاق الحميدة .
د) الفكرة الأساسية للحديث الشريف هى حسن معاملة أهل الكتاب .

قال رسول الله ﷺ " من ظلم معاهدا أو تنقصه حقه أو كلفه فوق طاقته أو أخذ منه شيئا بغير طيب نفس. "..

أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى : ١- المقصودُ بـ (المعاهد) هو [المسلم ، أهل الكتاب ، الكافر]
٢- مضاد : (طيب نفس) : [مرغم ، محب ، مسامح]
ب) ما حكم رسول الله ﷺ على من ظلم معاهدا ؟
جـ) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخطأ :
١- احترام حق أهل الكتاب واجب على المسلم . ٢- رسول الله ﷺ مخاصم لمن يظلم المعاهد .

قال رسول الله ﷺ : " من ظلم معاهداً أو تنقصه حقه أو كلفه فوق طاقته .... "

أ) من المقصود بكلمة (معاهداً) ؟ وما مضاد (تنقصه) ؟
ب) اكتب بقية الحديث .
جـ) ما الفكرة الرئيسة التى يدور حولها الموضوع ؟

قال رسول الله ﷺ : " ألا من ظلم معاهدا أو انتقصه أو كلفه فوق طاقته .... "

أ) تخير الصحيح لكل مما يأتى من بين القوسين : ١- " ألا " حرف يفيد : [التنبيه – الاستفهام – النفى]
٢- جمع " طاقة " : [طوق – طاقات – طيقان] ٣- مضاد " ظلم " : [هدى – أعطى – عدل]
ب) إلام يدعونا الحديث الشريف ؟
جـ) ما الجمال فى استخدام كلمة (معاهدا) فى هذا الحديث الشريف ؟
د) اكتب الحديث السابق إلى نهايته .

قال رسول الله ﷺ : " ألا من ظلم معاهدا أو تنقصه حقه أو كلفه فوق طاقته .... "

أ) اكتب بقية الحديث الشريف .
ب) هات : مرادف (طاقته) ، جمع (حق) .
جـ) إلام يدعو الحديث الشريف ؟

قال رسول الله ﷺ : " ألا من ظلم معاهداً أو انتقصه أو كلفه فوق طاقته أو أخذ منه شيئا بغير طيب نفس .... "

أ) اكتب بقية الحديث .
ب) ١- ما المقصود بكلمة (معاهداً) ٢- ما مضاد (ظلم) ؟ ٣- ما جمع (شئ) ؟
جـ) ماذا يحدث لو تم تطبيق هذا الحديث الشريف فى حياتنا اليومية ؟
د) ما الجمال فى قوله ﷺ : " بغير طيب نفس " ؟

ـ كن قويًا

مصر ترجو منكم جيلاً فتيا	سالم البنية مقداماً قوياً

لا ضعيفاً خائر العزم عييا	كتب الذل علي المستضعفين
إنما الصحة عنوان الحياة	فانشروها نضرة فوق الجباة

أ) تخير الصواب مما بين الأقواس فيما يلى : ١- مرادف (فتيا) : (كريما – فصيحا – قويا)
٢- مضاد (الصحة) : (القبح – المرض – الكسل) ٣- مفرد (الجباه) : (الجبين – الجبان – الجبهة)
ب) ماذا ترجو مصر من شباب العلم ؟
جـ) ما رأيك فى الطالب الذى يهمل رياضة جسمه وعقله ؟ وما عاقبته ؟
د) ما الجمال فى قول الشاعر : (نضرة فوق الجباه) ؟

مصر ترجو منكم جيلا فتيا	سالم البنية مقداما قويـــا
لا ضعيفا خائر العزم عييا	كتب الذل على المستضعفين

أ) هات معنى " فتيا " ، ومضاد " مقداما " فى جملتين من إنشائك .
ب) ماذا ترجو مصر من أبنائها كما فهمت من البيتين ؟
جـ) ما الجمال فى قول الشاعر : " مصر ترجو " ؟

ياشباب العلم فى الوادى الأمين	أشرق الصبح فهزوا النائمين
مصر ترجو منكم جيلاً فتيـــاً	سالم البنية مقداماً قويـــاً

أ) ما المقصود بالوادى الأمين ؟ وما مضاد(فتياً)؟ وما جمع (الوادى)؟
ب) ماذا ترجو مصر من أبنائها فى البيت الثانى ؟-
جـ) إلام يدعو الشاعر فى هذا التعبير (فهزوا النائمين) ؟
د) اكتب بيتاً يلى هذين البيتين.

لا ضعيفاً خائر العزم	عييا كتب الذل علي المستضعفين
إنما الصحة عنوان الحياة	فانشروها نضرة فوق الجباة
وارسموها بسمة فوق الشفاه	وابعثوها رحمة للعالمين

(أ)تخير الصواب : ١- مضاد نضرة (بغض-قبح-ذل) ٢-مرادف عييا (عاجزا-بطيئا-كسولا)
(ب) بم نصح الشاعر الشباب في البيت الثاني؟
(ج) ما الجمال في "نضرة فوق الجباه"؟

إنما الصحة عنوان الحيـــاة	فانشروها نضرة فوق الجباه
وارسموها بسمة فوق الشفاه	وابعثوها رحمة للعـــالمين

أ) ضع علامة (√) أو (×) : ١- البيتان السابقان للشاعر محمود غنيم ( )
٢- معنى نضرة : قبح ( ) ٣- مضاد رحمة : قسوة ( )
ب) تخير من العمود (ب) ما يناسب (أ)
١- يا شباب العلم - تعبير يدعو إلى اليقظة والنشاط .
٢- فهزوا النائمين - نداء يفيد حب الشاعر لشباب العلم فى ربوع مصر .
- تعبير يدعو للتفاؤل والأمل
جـ) اكتب مما حفظت ما يدل على المعنى التالى (يتوجه الشاعر لشباب مصر المتعلمين ويدعوهم إلى اليقظة وعدم الغفلة)
د) أيهما أفضل فى رأيك : صاحب العلم القوى – أم صاحب المال المريض ؟

إنما الصحة عنوان الحيـــاة	فانشروها نضرة فوق الجباه
وارسموها بسمة فوق الشفاه	وابعثوها رحمـــة للعالمين

أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى : ١- معنى نضرة : [نورا - جمالا - تاجا]
٢- مضاد رحمة : [شدة - عذاب - قسوة]
ب) الصحة هى أساس الحياة السعيدة . لماذا ؟
جـ) " نضرة فوق الجباه " ما الجمال فى هذا التعبير ؟ وعلام يدل ؟

يا شباب العلم في الوادي الأمين	أشرق الصبح فهزوا النائمين
مصـر ترجو منكم جيلا فتيـا	سـالم البنـية مقدامـا قويـا
لا ضعيفــا خائـر العـزم عييا	كتـب الذل علي المستضعـفين

أ) ما المراد (بالنائمين) ، وما مقابل (خائر) ، وما معني (البنية) .
ب) بما نصح الشاعر الشباب في الأبيات السابقة ؟
جـ) أي التعبيرين أجمل وأنسب للمعني (الوادي الأمين) ، (الوادي الكبير) ولماذا ؟

د) (أشرق الصبح) إلام يدعو هذا التعبير ؟

ـ الطّماع و الدّجاجة

كان البخيل عنده دجاجـــة	تكفيه طول الدهر شر الحاجة
في كل يوم مر تعطيه العجب	وهى تـبيض بيضة من ذهب
فـظن يومــا أن فيها كنزا	وأنه يـــزداد منه عـــــزا

أ) تخير الصواب مما بين الأقواس فيما يلى : ١- مرادف (عزا) : (قيمة – غنى – غذاء)
٢- مضاد (البخيل) : (الكريم – العزيز – الرحيم) ٣- جمع (حاجة) : (حجاج – حاجات – حجج)
ب) ماذا أعطت الدجاجة للطماع ؟
جـ) ما رأيك فى الإنسان الطماع ؟ وما عاقبته ؟
د) ما الجمال فى قول الشاعر : " تكفيه شر الحاجة " . ؟

فظن يوما أن فيهـا كنزا	وأنه يزداد منه عـــزا
فقبض الدجاجة المسكين	وكان فى يمينه سكين

أ) تخير الصحيح لكل مما يأتى من بين القوسين : ١- " عزا " المراد : [الغنى – الجاه – المنزلة]
٢- مضاد " قبض " : [حصل – أطلق – أمسك] ٣- جمع " يمين " : [ميامن – أيمان – يمنيات]
ب) ماذا قال البخيل بعد أن وجد الدجاجة ميتة لا ينتفع بها ؟
جـ) ماذا تعلمت من هذه الحكاية ؟ وما الجمال فى التعبير التالى " يزداد منه عزا " ؟

كان البخيل عنده دجاجـــة	تكفيه طول الدهر شر الحاجة
فى كل يوم مرّ تعطيه العجب	وهى تبيض بيضة من ذهـب

أ) معنى " شر الحاجة " .... ، مضاد" البخيل" : .... (أكمل)
ب) ماذا فعل البخيل بالدجاجة ؟
جـ) ما نتيجة الطمع ؟
د) ما الجمال فى قول الشاعر (تكفيه شر الحاجة) ؟

كان البخيل عنده دجـاجة	تكفيه طول الدهر شر الحاجة
فى كل يوم تعطيه العجب	وهى تبيض بيضة من ذهــب

أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى : ١- مرادف (الدهر) : (الزمن ، الليل ، الليل والنهار)
٢- مضاد (البخيل) : (العظيم ، الشريف ، الكريم)
ب) ماذا فعل البخيل بالدجاجة ؟ وما نتيجة الطمع ؟
جـ) وضح الجمال فى قول الشاعر " دجاجة تكفيه شر الحاجة. "

كان البخيل عنده دجاجـــة	تكفيه طول الدهر شر الحاجة
في كل يوم مر تعطيه العجب	وهى تبيض بيضة من ذهـب
فظن يوما أن فيها كنـــزا	وأنــــه يزداد منــه عزا

أ) أكمل ما يأتى: قائل الأبيات هو الشاعر ....
ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يأتى :
- يروى الشاعر لنا فى هذا النص حكاية : (خيالية - واقعية- خليط بين الواقع والخيال)
جـ) " الطمع يقل ما جمع " بين علاقة هذه المقولة بالنص الذى درسته.
د) ما الجمال فى استخدام الشاعر (تعطيه العجب) ؟

كان البخيل عنده دجاجـــة	تكفيه طول الدهر شر الحاجة
في كل يوم مرَّ تعطيه العجب	وهي تبيض بيضة من ذهــب

أ) ما مضاد " البخيل " ؟ وما معنى " العجب " ؟
ب) (دجاجة تكفيه شر الحاجة) في العبارة تصوير جميل ، وضحه.
جـ) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخطأ : ١- القناعة كنزٌ لا يفنى .
٢- الطمع يضيّع كل ما يجمعه الإنسان ٣- قائل النص حافظ إبراهيم .

كان البخيل عنده دجـــاجة	تكفيه طول الدهر شر الحاجة
فى كل يوم مر تعطيه العجب	وهى تبيض بيضة من ذهـب

أ) تخير الصواب مما بين القوسين :
١- المراد بـ " شر الحاجة " : (شدة الاحتياج - قلة الاحتياج - الاكتفاء) ٢- جمع " الدهر " : (الدهار - الدهر - الدهور)
ب) اشرح البيتين السابقين بأسلوبك .

جـ) ما الجمال فى قول الشاعر " تعطيه العجب " ؟
د) ما نتيجة الطمع كما فهمت من خلال دراستك لهذا النص ؟

ـ أخي الإنسان

أخى فى العالم الواســ	ــع فى المغرب والمشرق
أخى الأبيض والأســو	د فى جوهرك المـــــطلق

أ) تخير الصواب مما بين القوسين لما يلى :
١ـ الواسع " مضادها " : (الضيق – الصغير – المحدد) ٢ـ المطلق " معناها " : (المقيد – العام – الظاهر)
ب) ماذا يقصد الشاعر بقوله : (المغرب والمشرق) ؟
جـ) ما الجمال فى قوال الشاعر : (الأبيض والأسود) . ؟

لقد جئنا إلى الدنيا	معًا لنعيش إخوانـــا
ونسعد بالحياة معًا	أحباء وأعوانـــــا
ولو شئنا أحلنـــا	جنة الفردوس دنيانا

أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى :
١ـ جمع (الدنيا) : (الدنى ، الدنايا ، الدناءات) ٢ـ مضاد (نسعد) : (نتعب ، نشقى ، نمرض)
ب) ما الذى يدعو إليه الشاعر فى الأبيات ؟
جـ) ما الجمال فى قوله : " معا لنعيش إخوانا " ؟
د) ما الذى يحدث بالدنيا لو عشنا إخوانا ؟

لقد جئنا إلى الدنيا	معا ، لنعيش إخوانا
ونسعد بالحياة معا	أحباء وأعوانـــــا

أ) هات جمع كلمة " الدنيا " ، ومضاد كلمة " نسعد " فى جملتين من إنشائك .
ب) ما الذى يدعو إليه الشاعر فى البيتين السابقين ؟
جـ) ما الجمال فى قول الشاعر : " معا لنعيش إخوانا " ؟

أخى الأبيض والأسود	فى جوهرك المطلق
أمد يدى فصافحهـــا	تجد قلبى بها يخفق

أ) ما مرادف (المطلق) ؟ هات كلمتين متقابلتين من البيتين .
ب) اذكر الفكرة الأساسية فى البيتين .
جـ) من قائل هذا النص ؟
د) اكتب بيتاً يلى هذين البيتين .

لقد جئنا إلى الدنياً معا	لنعيشٌ إخوانا
ونسعد بالحيـــــــاة	أحباء وأعوانا

أ) تخير الصواب مما بين القوسين لما يلى :
١ـ معنى " جئنا " : (أتينًا ، سافرنا ، ركبنا) ٢ـ مضاد " نسعد " : (نلعب ، نشقى ، نفرح)
ب) ما الهدف من وجود الإنسان فى هذه الدنياً ؟ وكيفٌ يحٌقق سعادته فيهٌا ؟
جـ) معا لنعيش إخوانا . بين الجمال فى هذا التعبيرٌ .

لقد جئنا على الدنيا	معا لنعيش إخوانا
ونسعد بالحياة معا	أحباء وأعـــوانا

أ) تخير الصواب مما بين القوسين فيما يأتى :
١ـ مضاد" أحباء " : (أعداء – أصدقاء – أخلاء) ٢ـ جمع " الدنيا " : (الدنايا – الدنا – الدناءات)
ب) اشرح البيتين السابقين بأسلوبك .
جـ) ما الجمال فى قول الشاعر " معا لنعيش أخوانا " ؟
د) من خلال فهمك للنص كيف نجعل حياتنا جنة ؟

لقد جئنا إلى الدنياً معا	لنعيشٌ إخوانا
ونسعد بالحيـــــــاة	أحباء وأعوانا

أ) تخير الصواب مما بين القوسين لما يلى :
١ـ جمع " الدنيا " : (الدنا – الدنايا – الدناءات) ٢ـ مضاد " نسعد " : (نشقى – نتعب – نغفل)
ب) إلام يدعو الشاعر فى البيتين السابقين ؟
جـ) ما الجمال فى قوال الشاعر : " معا لنعيش إخوانا " . ؟
د) يمد الشاعر يده لأخيه الإنسان ليصافحها وينشر المحبة التى يتمناها . اكتب مما حفظت البيت الدال على ذلك .

ـ رابعًا : القواعد النحوية

القناعة كنز لا يفنى ، ولكن بعض الناس يدفعهم الطمع والجشع إلى الرغبة فى الحصول على كل شىء حبًا للتملك ، فيكون الحرمان والندم من نصيبهم)

أ) أعرب ما تحته خط فى العبارة السابقة
ب) استخرج منها ما يلى : فعلاً ناسخًا ، واذكر اسمه وخبره - خبرًا لمبتدأ وبين نوعه ، خبرًا لحرف ناسخ وبين نوعه
جـ) ١- أصبح الطالبان متفوقين . (احذف الفعل الناسخ واكتب الجملة صحيحة)
٢- المعلمون محترمون (أدخل على الجملة حرفًا ناسخًا وغير ما يلزم)

إن عمال مصر فضلهم كبير فى تحقيق مكانة ممكنة لبلدنا الحبيبة فهم يؤدون عملهم بإتقان ويقفون تجاه الصعوبات وقوف الحريص على مستقبل وطنه حتى تكون مصر فى ركب الدول المتقدمة.

أ) أعرب ما تحته خط فى العبارة السابقة.
ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلى : مفعولا مطلقا ، خبرا لحرف ناسخ وبين نوعه ، خبرا لفعل ناسخ وبين نوعه .
جـ) أجب عن الأسئلة الآتية بما هو مطلوبٌ :
١- كن جميلا (احذف الناسخ واكتب الجملة الصحيحة) ٢- الله رحمته واسعة (حول الخبر إلى خبر مفرد)
٣- (العاملان مهتمان بالصناعة) أدخل على الجملة السابقة فعلا ناسخا مرة وحرفا ناسخا مرة أخرى وغير ما يلزم.

الصحة تاج على رءوس الأصحاء ، لا يراه إلا المرضى ، والحكماء يقولون : إنّ العقل السليم فى الجسم السليم ، والشباب الأصحاء يعملون وينتجون رغبة فى تقدم الوطن .

أ) أعرب ما تحته خط فى العبارة السابقة.
ب) استخرج من العبارة السابقة ما يلى : كلمة بها" أل "شمسية - خبرا مفرد ا لمبتدأ - خبرا لحرف ناسخ - فعلا مضارعا .
جـ) أكمل كلّ جملة مما يأتى بما هو مطلوب أمامها:
١- الطلاب .... (خبر جملة فعلية) ٢- أصبح النيل .... (خبر جملة اسمية)
د) صوب الخطأ فيما يلى: ١- إن العاملان مخلصان ٢- أصبح تحقيق الاستقرار هدف.

"وسائل المواصلات متعددة ، ولقد اهتم العلماء بتطوير وسائل المواصلات إتماما كبيرا ؛ رغبة فى إنجاز الأعمال ، حتى صار السفر ميسورا."

أ) أعرب ما تحته خط فى العبارة السابقة .
ب) استخرج من العبارة السابقة : مفعولا لأجله ، مفعولا مطلقا ، خبرا لفعل ناسخ
جـ) (العلماء ورثة الأنبياء) حدد الخبر وبين نوعه
د) (الداعيان متواضعان) أدخل حرفا ناسخا على الجملة السابقة وغير ما يلزم .
هـ) أمسى المصلون فى راحة نفس . احذف أمسى واكتب الجملة صحيحة.

"الصدق أثره عظيم في حياة الأمة ، وإن الإخلاص يساعد على نهضة أفرادها ، وبهاتين الصفتين يسعَدُ الإنسان في حياته ، ويصبح نجاحه أمام عينيه. "

أ) أعرب ما تحته خط .
ب) استخرج من القطعة السابقة ما يلي : خبر ا جملة اسمية - خبرا شبه جمله - خبرا لحرف ناسخ ، وبين نوع الخبر
جـ) النجاح محقق . ادخل على الجملة فعلا ناسخا ، واكتب الجملة صحيحة.
د) صوب الخطأ فيما يأتي : (إن المهندسين بارعين)

" الحياة عمل وأمل ، والحياة ليست مجموعة من الحظوظ والمصادفات ولاشك أن هناك أموراً تجرى أحياناً ولا إرادة لنا فيها "

أ) أعرب ما تحته خط فى العبارة السابقة.
ب) استخرج من العبارة السابقة : جمع مؤنث سالم – خبراً لفعل ناسخ وبين نوعه – حرفاً ناسخاً .
جـ) أعلام مصر مرفرفة فى كل مكان . اجعل الخبر المفرد جملة فعلية فى الجملة السابقة وغير ما يلزم.
د) العاملان مهتمان بالصناعة . أدخل إن على الجملة السابقة وغير ما يلزم .

" الصدق طريق النجاة ، وأصبح الصدق صفة من صفات المؤمنين ، وإن الإخلاص يؤدى إلى النجاح ، وبهما يسعد الإنسان فى حياته ، ويتفوق فى عمله الذى يؤديه ، وعلى الجميع الالتزام بهاتين الصفتين حتى يصبح النجاح سهل المنال ، ويحقق الإنسان الأمانى .

أ) أعرب ما تحته خط : (طريق ، يسعد ، الجميع ، الأمانى)
ب) استخرج من الفقرة : حرفا ناسخا وبين اسمه وخبره ، فعلا ناسخا وبين اسمه وخبره ، مثنى ، جمع مذكر سالما
ج) (الشجرة في الحديقة زاهرة) حول الخبر المفرد إلى خبر جملة اسمية مرة وأخرى فعلية.
د)« العمال منتجاتهم جيدة الصنع » عين خبر المبتدأ الذى تحته خط وبين نوع الخبر .

(مصر ترغب فى أن يظهر تأثير التعليم فى تعديل السلوك وتنمية المهارات ، وأن رجالها يؤكدون التطوير ، فيا طلاب مصر كونوا حريصين على أن تتقدم البلاد بكم لأن الأمل معقود عليكم فاتقوا الله فى وطنكم.)

أ) أعرب ما تحته خط فى العبارة السابقة.
ب) استخرج من العبارة : خبرًا جملة فعلية ، خبرًا لحرف ناسخ و بين نوعه ، خبرًا لفعل ناسخ و بين نوعه ، اسمًا لحرف ناسخ
جـ) احذف الناسخ من الجمل الآتية ثم اكتبها صحيحة : ١- لعل القادرين رحماء . ٢- أصبحت الشجرتان مثمرتين.
د) عين خبر الناسخ ونوعه فيما يأتى : ١- ليت الشباب يعود يومًا ٢- أصبحت الشمس مشرقة.

" إن التعلم يؤدى إلى التعديل فى السلوك والأداء وهو عملية مستمرة تتحقق أهداف الدولة به تحققا وبفضله أصبح كل متعلم يكتسب يوميا خبرات ومهارات الآخرين فى مختلف الميادين "

أ) أعرب ما تحته خط فى الفقرة السابقة
ب) استخرج من الفقرة : خبر لحرف ناسخ ، وبين نوعه - خبر لمبتدأ ، وبين نوعه - اسما لفعل ناسخ ، واضبطه بالشكل - جمع مذكر سالما ، مبين علامة إعرابه
جـ) ضع مكان النقط ما هو مطلوب أمام كل جملة فيما يأتى :
١- تمهد الدولة الطرق .... لحركة المواصلات (مفعول لأجله)
٢- .... يغب التلميذ عن المدرسة (حرف نفى مناسب)
٣- ليت التلميذتين .... على النجاح (خبر مفرد مناسب)
د) (ليس المنافقون على خلق عظيم) ما نوع خبر " ليس " فى هذه الجملة ؟

"بادر بالاعتذار إن أخطأت ؛ فالمعتذر عن خطئه أخلاقه نبيلة ، وتب إلى الله طمعا فى مغفرته ؛ فإن المغفرة تمحو الذنوب وكن سمحا فى معاملاتك لتصير قريبا من الله ، محبوبا من الناس "

أ) استخرج من الفقرة ١- خبرا لمبتدأ وعين نوع الخبر. ٢- حرفا ناسخا واضبط اسمه .
ب) أعرب ما تحته خط فى الفقرة السابقة.
جـ) اختر الصحيح من بين الأقواس :
١- " محمد حسن الخط " نوع الخبر (مفرد - جملة - شبه جملة).
٢- " لعلكم تجتهدون" نوع الخبر (مفرد - جملة - شبه جملة).

" الأخلاق من أجمل الصفات التى يتحلى الإنسان بها ، ولهذا أصبح نجاح الإنسان مرتبطا بأخلاقه ، فعليك أيها الطالب أن تتصف بالأخلاق الحميدة ، وتحرص عليها ؛ لأنها تحقق لك السعادة والطمأنينة "

أ) أعرب ما تحته خط .
ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يأتى : ١- فعلا ناسخا وبين اسمه وخبره ٢- خبرا لمبتدأ وبين نوعه .
جـ) أكمل مكان النقط بما هو مطلوب بين القوسين :
١- إن الجنة .... أقدام الأمهات . [خبر لـ (إن) شبه جملة] العلم .... [خبر مفرد]
د) " الشجرتان مورقتان " أدخل على الجملة حرفا ناسخا وغير ما يلزم .

"الوحدة الوطنية رمز الاستقرار وفي ظلها عاشت الشعوب مطمئنة وأصبح المتمسك بها يحافظ على الوطن فيا أبناء الوطن تمسكوا بها حبا في التقدم".

(أ)أعرب ما فوق الخط.
(ب) استخرج من العبارة: ١- خبرا مفردا ٢-خبرا لفعل ناسخ
(ج)أكمل بما هو مطلوب بين القوسين: ١- إن الجنة ......أقدام الأمهات (خبر لإن شبه جملة)
٢-ليت التلميذ......... (خبر لليت شبه جملة) ٣-صار .... مرفوعا (اســـم صار)

" إن المدرسة الحديثة تهتم بأبنائها ، تعودهم العمل المتقن ، وقد أصبح التلاميذ هم الغرس الذى نغرسه أملا فى بناء مستقبل مشرق "

أ) أعرب ما تحته خط . ب) تخير الصواب مما بين القوسين :

١- إن المدرسة الحديثة تهتم بأبنائها - خبر إن .... (مفرد – شبه جملة – جملة فعلية)
٢- أصبح التلاميذ هم الغرس الذى نغرسه - خبر أصبح .... (جملة اسمية - جملة فعلية - مفرد)
٣- إن المدرسة الحديثة تهتم بأبنائها - كلمة المدرسة .... (منصوبة – مرفوعة – مجزومة)
٤- أملا فى بناء مستقبل مشرق - كلمة بناء .... (مرفوعة – منصوبة – مجرورة)
جـ) المواطن يحرص على وطنه . حول الخبر من جملة فعلية إلى مفرد .
د) " المصريون متعاونون" أدخل على الجملة فعلا ناسخا وغير ما يلزم .

" قضاء حوائج الناس فضيلة من الفضائل ، تكسبك حبهم ، وتشعرك بالسعادة . والإنسان العاقل لا ينتظر ردا للجميل بل يكون أجره عند الله . فليت كل واحد منا يدرك قيمة هذه الفضيلة ويعمل بها تقربا إلى الله . "

أ) أعرب ما تحته خط . ب) استخرج : خبرا مفردا - خبرا لفعل ناسخ وبين نوعه - خبرا لحرف ناسخ وبين نوعه - مفعولا لأجله وبين علامة إعرابه
جـ) تخير الإجابة الصحيحة : ١- كن محبا للخير " محبا " منصوبة لأنها : [مفعول به – خبر كن – مفعول لأجله]
٢- إن .... رحيمات : [الأمهاتُ – الأمهاتَ – الأمهاتِ]
٣- الله رحمته واسعة " الخبر نوعه " : [جملة فعلية – جملة اسمية – شبه جملة]
د) محمد متعاون مع زملائه . أدخل على الجملة السابقة فعلا ناسخا مرة وحرفا ناسخا مرة أخرى وغير ما يلزم .

" مدرستي بيتي الثاني استنشق فيها هواء العلم ونسيم الأخلاق وأجتهد حتى أصبح عالماً عبقرياً أو أديباً مشهوراً في المجتمع ، ولعلكم أيها الأبناء تقدرون مدرستكم إنها في القلب "

١- أعرب ما تحته خط . ٢- استخرج : خبراً مفرداً لمبتدأ- خبرًا لفعل ناسخ واذكر نوعه- خبر شبه جملة لحرف ناسخ - جملة تقع خبراً لحرف ناسخ
٣- (إننا نحب العلم) احذف الحرف الناسخ واكتب الجملة صحيحة.
٤- (كن قوياً) احذف الفعل الناسخ واكتب الجملة صحيحة.
٥- حجرة الدراسة محراب العلم . نوع الخبر في الجملة (شبه جملة- جملة اسمية - مفرد) . تخير

إن مصر من أعظم بلاد الدنيا ، فهي تتميز بشمسها الساطعة وجوها الساحر ، ومناظرها الجميلة ، وما زال السائحون يأتون إليها من كل مكان ، وعلي المصريين أن يحسنوا معاملتهم رغبة في زيادة أعدادهم ، فالمصريون كرماء .

١- أعرب ما تحته خط . ٢- استخرج من الفقرة : (خبراً جملة فعلية لمبتدأ - خبراً لحرف ناسخ وبين نوعه - اسماً لفعل ناسخ وبين علامة إعرابه) .
٣- أجب عن المطلوب أمام كل جملة :-
أ) التلميذان المتفوقان مهتمان بمستقبلهما . ادخل علي الجملة " كان " .
ب) الكتاب .... أكمل بخبر جملة اسمية .

" كان جمال وعلى تلميذين مجتهدين بالمدرسة الابتدائية ،إن المدرسة تبذل جهدا عظيما فى تفعيل التقويم الشامل أملا فى إعداد الأجيال إعدادا جيدا لبناء مستقبل مصر الباهر. "

أ) أعرب ما فوق الخط . ب) استخرج : (اسما لفعل ناسخ ، وبين علامة إعرابه - اسما مجرورا بحرف الجر - اسما لحرف ناسخ ، وبين علامة إعرابه)
جـ) أكمل ما يأتى بالمطلوب أمامها : - أصبحت الشجرة .... (خبر جملة اسمية)
- كأن القط .... (خبر مفرد) - المعلم .... (خبر شبة جملة)
- المعلمات .... (خبر جملة فعلية)
د) ليت المذنبات صادقات . ضع (أمسى) بدل ليت وغير ما يلزم
هـ) الفدائيان محبان لبلدهما . (ادخل على هذه الجملة (إن) وغير ما يلزم)

" إن نعم الله علينا كثيرة هيأ لنا وسائل الحياة من سماء وأرض ونجوم ، وغيرها من النعم وأصبحنا ننهل من خيره وبره ، فمن واجبنا أن نؤدي حق الله بالشكر والإخلاص أملاً في رضاه ، ونفكر تفكيراً سديداً لاستغلالها لخير البشرية "

١- أعرب ما تحته خط .
٢- استخرج من الفقرة : (مفعولاً لأجله - مفعولاً مطلق - خبراً لفعل ناسخ وبين نوعه - اسماً لحرف ناسخ).
٣- أجب عن المطلوب أمام كل جملة : أ) إن السائح مستمتع بآثار مصر . بين نوع خبر إن في الجملة .

ب) أصبحنا سعيدين بعد النجاح . احذف الناسخ وغير ما يلزم .
٤- (نحن مؤدبون دائماً) أدخل علي الجملة السابقة " كان " مرة ، و " إن " مرة آخرة وغير ما يلزم .

" الأمانة من صفات المؤمنين ، يحرص عليها الصالحون حرصاً كبيراً ، فكن أميناً يا بنى فى القول والفعل تصبح محبوبا بين الناس ، واعلم يا بنى أن الأمين يصدق مع نفسه ومع غيره أملا فى رضاء الله وحب الناس"

أ) أعرب ما تحته خط ب) اقرأ الفقرة ثم أكمل ما يأتى :
١- الأمانة من صفات المؤمنين . الخبر هنا .... ٢- كلمة حرصا منصوبة لأنها ....
٣- كلمة محبوبا تعرب .... ٤- خبر أن فى الفقرة السابقة هو .... ونوعه ....
جـ) تخير : ١- التلاميذ الفائقون تقدرهم الدولة . الخبر هنا : (جملة اسمية - جملة فعلية - مفرد)
٢- تحقيق العدالة يحقق المساواة بين الناس . (فاعلا - مفعولا به - مضافا إليه)
د) عين الخطأ ثم صوبه فيما يأتى : ١- بات الحراس واقفون فى أماكنهم . ٢- كرمت الدولة الطالباتَ الفائقات

" إن الصدق والإخلاص صفتان جميلتان ، ولن ينْجح الطالب فى حياته و يتْفوق على زملائه إلا بهما ، وعليكم أيهًا الشباب التمسك بهاتينْ الصفتينْ حتى يكُون النجاح سهلا ، فالنجاح يتْحقق لمن يطْلبه. "

أ) أعرب ما تحته خط.
ب) استخرج من القطعة السابقة ما يلْى : خبرا جملة فعليةٌ - خبرا لفعل ناسخ ، وبينٌ نوعه - اسما مجرورا ، وبينٌ علامة إعرابه - اسما لحرف ناسخ ، وأعربه .
جـ) التلميذْان مسروران . أدخل " لعل " على الجملة وغيرٌ ما يلْزم .
د) أصبح الفلاحون نشيطْين . احذف " أصبح " واكتب الجملة صحيحْة .
جـ) أنا سعيد بالنجاح . (أدخل على الجملة السابقة (صار) مرة و (إن) مرة أخرى واكتب الجملة صحيحة .

" كن حريصا على العلم ؛ فإنه يرفع صاحبه ، فما أعظمه ! ولا تتكاسل فى طلبه ، فاحرص على أن تكون من المتفوقين ، فالمهمل فشله كثير . "

أ) أعرب ما تحته خط . ب) استخرج من القطعة السابقة : خبرا شبه جملة لفعل ناسخ – خبرا لحرف ناسخ ، وبين نوعه – خبرا جملة اسمية لمبتدأ وحوله إلى خبر مفرد – أسلوب نهى .
جـ) اجعل كلمة (عمرو) اسما لـ (كان) مرة ولـ (إن) مرة أخرى فى جملتين من إنشائك وغير ما يلزم .
د) اجعل كلمة (احتراما) مفعولا مطلقا مرة ، ومفعولا لأجله مرة أخرى فى جملتين من إنشائك

" يا أبناء مصر . إن الأمل معقود عليكم ، فأنتم عدة المستقبل ، والمخلصون قلوبهم متعلقة بأوطانهم ، وتقدم البلاد مرهون بما يبذلون من جهد ، ولقد أصبح الوطن أمانة فى أعناقكم ، فهيا للنهوض به ، والعمل على رفعته وإعلاء شأنه "

أ) أعرب ما تحته خط .
ب) استخرج من القطعة السابقة ما يلْى : خبرا لحرف ناسخ ، وبينٌ نوعه - اسما لفعل ناسخ - مضافا إليه .
جـ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما تحته خط فيما يلى :
١- قاتل الجندى دفاعا عن وطنه . [مفعول به - مفعول لأجله - مفعول مطلق]
٢- الوطنية شعور العظماء . [خبر - مبتدأ - فاعل]
٣- مررت بشجرة مثمرة . اسم [مرفوع - منصوب - مجرور]
٤- العلماء ورثة الأنبياء . حدد الخبر فى الجملة السابقة ، وبين نوعه .
٥- " إن العامل مخلص " . اجعل اسم إن للمثنى المذكر وبين ما يلزم .

"بلادنا واحة خضراء ، قامت بها نهضة زراعية ، وصناعية ، وعمرانية ، ولذلك أصبحت مصر عنوانا للحضارة ، وإن السائحين مستمتعون بمناظرها ، فلعل شبابها يتعاونون تعاونا مثمرا ليسجل التاريخ الإنجازات . "

أ) أعرب ما فوق الخط .
ب) استخرج من العبارة : مبتدأ واضبطه بالشكل - اسماً لفعل ناسخ - حرفا ناسخا - خبراً لحرف ناسخ جملة فعلية .
جـ) أجب بما يطلب منك أمام كل سؤال :
١- العصافير فوق الأغصان . نوع الخبر : [مفرد – جملة – شبه جملة] تخير الصواب مما بين القوسين .
٢- أعلام مصر ترفرف فى كل مكان . [حول الخبر الجملة فعلية إلى خبر مفرد]
٣- أضحى شباب مصر متعاونين . [احذف الفعل الناسخ ، وأعد كتابة الجملة صحيحة مع الضبط بالشكل]
٤- السائحان سعيدان . [أدخل حرفا ناسخا على الجملة ثم غير ما يلزم]

نماذج قراءة متحررة

(١) اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب:

«اللون هو ذلك الإحساس الذى يصل إلى العين فيثير انتباهها، واللون أحد أهم الظواهر من حولنا، وهو يعطى للحياة جمالًا لا حدود له، بالإضافة إلى أنه يساعد على التعرف على الأشياء وتحديدها، ووسيلة هامة من وسائل التعبير والفهم».

(أ) اختر الصواب مما بين القوسين:
١ ـ معنى (الإحساس): (الفهم ـ النظر ـ الشعور). ٢ ـ مفرد (الظواهر):.(الظهر ـ الظاهرة ـ الظهيرة).

(ب) أكمل مكان النقط بكلمة مناسبة من الفقرة:
١ ـ اللون أحد أهم.......................... من حولنا.
٢ ـ اللون يعطى للحياة......................... لا حدود له.

(جـ) ضع عنوانًا مناسبًا للفقرة السابقة.

(٢) اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب:

«العقل والحرية نعمتان عظيمتان وهبهما الله ـ تعالى ـ للإنسان، ولا بد أن يستغل الإنسان هاتين النعمتين فى حياته حتى تكون أفضل؛ فبالعقل ندرك الأشياء ونميز بين ما ينفعنا وما يضرنا، ويأتى دور الحرية لنختار طريقنا فى الحياة بدون إجبار أو قيود».

(أ) هات: ١ ـ معنى (وهبهما). ٢ ـ مفرد (نعمتان).
(ب) استخرج من الفقرة كلمة ومضادها.
(جـ) كيف نستغل العقل؟ وما دور الحرية؟ كما فهمت من الفقرة.

(٣)اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب:

«السد العالى إنجاز حضارى لمصر فى العصر الحديث يضاف إلى إنجازات أبنائها على مر العصور؛ فهذا السد المبارك قد حمى القرى المحيطة بنهر النيل من خطر الفيضان، ووَفَّرَ لمصر المياه التى كانت تهدر بلا فائدة؛ لنستغلها فى استصلاح وزراعة أراضينا، بالإضافة إلى توفير طاقة كهربائية هائلة».

(أ) اختر الصواب مما بين القوسين:
١ ـ معنى (حمى): ....(أهلك ـ ترك ـ حفظ).
٢ ـ جمع (السد): ....(السدود ـ الأسداد ـ السديد).

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ:
١ ـ السد العالى إنجاز حضارى لمصر فى العصور القديمة. ( )
٢ ـ وَفَّرَ السد العالى لمصر طاقة كهربائية هائلة. ( )

(جـ) ضع عنوانًا مناسبًا للفقرة السابقة.

(٤)اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب:

«(لكل مقام مقال)..عبارة قد تكون سمعتها قبل ذلك، وربما لا تدرك معناها جيدًا ، ولكنها فى غاية الأهمية، فالمقصود أن تعرف ماذا تقول ومتى تقول؛ فالكلام الذى يقال فى التهنئة بمناسبة سعيدة، يختلف عن الكلام الذى يقال فى العزاء أو المواساة فى مناسبة حزينة، والكلام الذى يعبر عن الحب والإعجاب، يختلف عن الكلام الذى يعبر عن الغضب، وهكذا..المهم أن تعرف ماذا تقول ومتى تقول».

(أ) هات: ١ ـ معنى (تدرك). ٢ ـ مضاد (الغضب).
(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ:
١ ـ الكلام ثابت لا يتغير فى جميع المواقف. ( )
٢ ـ لا بد أن نفكر فى الكلام قبل أن نتحدث. ( )
(جـ) ضع عنوانًا مناسبًا للفقرة السابقة.

(٥)اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب:

«يظن كثير من الناس أن الصحراء مرتبطة بالفقر وقلة الموارد ، وبالتالى فلا فائدة منها، وهذا غير صحيح؛ فالصحراء قد يوجد بها من الثروات ما يثير العجب، ففى باطنها يكمن: البترول، والذهب، والمعادن المختلفة، والمياه الجوفية. والصحارى فى مصر كثيرة وواسعة ومليئة بالثروات. وعلينا ـ نحن أبناء مصر ـ أن نبذل المزيد من الجهد لاكتشاف هذه الثروات واستغلالها».

(أ) اختر الصواب مما بين القوسين:
١ ـ معنى (استغلالها): (إهدارها ـ تخزينها ـ استثمارها). ٢ ـ مفرد (المــوارد): (المــورد ـ الــورد ـ الــوارد).
(ب) ما الظن الخطأ الذى يظنه كثير من الناس عن الصحراء؟
(جـ) ما واجبنا ـ نحن أبناء مصر ـ نحو الثروات الكامنة فى صحارى مصر؟

العقل السليم فى الجسم السليم مقولة تلقفتها الآذان ترددت أصداؤها فى اهتماماتنا اليومية وهى مقولة صحيحة بلا شك فالرياضة تقوى الصحة وتمنح الإنسان النشاط والحيوية وتمده بطاقة إيجابية تعينه على النهوض بمسئولياته كما أنها وسيلة للتواصل الاجتماعي حيث يتشارك أبناء المجتمع فى ممارسة الرياضة الجماعية منها أو الفردية .

أ- تحير الصواب مما بين القوسين
١- مضاد "السليم " (العليل- الكسول- الضعيف) ٢- مفرد "الآذان " (الإذن- المؤذن- الأُذن).
ب- ١- للرياضة فوائدها .اذكرها ٢- أى الرياضات .تفضل ؟
ج- أكمل:١- يتشارك أبناء المجتمع فى ممارسة الرياضة ....أو..............................
٢- من أشهر ما قيل عن الرياضة ....
٣- تنقسم الرياضة إلى ....و...............

تؤدى المشروعات الصغيرة دورا مهما فى الاقتصاد الوطن لكثير من الدول المتقدمة والنامية ولقد حققت بعض الدول الآسيوية إنجازات هائلة خلال العقود الأخيرة مما حولها من قوى استهلاكية إلى قوة منتجة خلاقة بفضل الاهتمام بالصناعات الصغيرة التي تستغل الخامات المتاحة مبتكرة أساليب تكنولوجية جديدة تتلاءم مع وفرة الأيدي العاملة لإنتاج سلع ترتبط بالحياة اليومية للمواطنين كالصناعات الغذائية والنسيجية والمعدنية وغيرها .

أ- تحير الصواب مما بين القوسين
١- مضاد "مبتكرة " (مقلدة- مخترعة- متشابهة) ٢- جمع "الحياة " (الأحياء- الحيات- الحيوات).
ب- ١- علل: تعد المشروعات الصغيرة مهمة
٢- ماذا يحدث :لو اتجه الشباب للمشروعات الصغيرة
ج- أكمل:١- حولت المشروعات الصغير بعض الدول الآسيوية من.......................... إلى ....
٢- اعتمدت المشروعات الصغيرة على الصناعات....................و....................و...............

النيل أعظم ما وهبه الله المصريين إنه يشق ارضها جاريا من الجنوب إلى الشمال حاملا لنا الخير الوفير ولقد كان هذا النهر العظيم السبب الأساسي في قيام الحضارة المصرية القديمة التي بهرت العالمِ أجمع على مر السنين ومن واجبنا نحو هذا النهر أن نحافظ على مياهه من التلوث وأن نرشد الاستهلاك فلا نبدد تلك المياه فيما يفيد .

أ- أكمل ما يلى : - ١- مضاد "يفيد"........ ٢- جمع "نهر::.......... ب- ما واجبنا نحو نهر النيل ؟
ب- ١- ماذا يحدث إذا أسأنا استخدام نهر النيل؟
٢- تخيل لو أن نهر النيل لم يجر على أرض مصر . فكيف تصبح ؟
جـ - ضع علامة (√) أمام العبارات الصحيحة وعلامة خطأ (×) أمام العبارة الخاطئة فيما يأتي:
١- يجرى نهر النيل من الشمال للجنوب.
٢- كان نهر النيل السبب فى قيام حضارة مصر.

إذا جلست مع قوم يتحدثون فأصغ إلى كلامهم ولا تقاطع منهم أحدا تنج من النقد وإن أردت أن تتكلم فاستأذن قبل الحديث وتكلم بما يناسب الموقف ولا تكثر من الحركة والإشارة ولا ترفع صوتك ولا تخفضه حتى تنال الاستحسان.

أ- أكمل ما يلى: جمع "قوم"........................ - مضاد "تتكلم"..................................
ب- ١- ما الآداب التي يجب أن يتحلى بها الإنسان عند الحديث؟
٢- ضع عنوانا مناسبا للفقرة .
جـ - ضع علامة (√) أمام العبارات الصحيحة وعلامة خطأ (×) أمام العبارة الخاطئة فيما يأتي:
١- إذا أردت أن تتكلم فعليك أن تستأذن
٢- متى تقطع حديث الآخرين تنج من النقد

التعبير الوظيفي

❖ **اكتب برقية إلى صديق لك تدعوه لقضاء الأجازة الصيفية معك .**

المرسل إليه / ....
العنـــــــوان / ....
صديقى العزيز أدعوك لقضاء إجازة الصيف معى والتمتع بجو مصر وشواطئها الساحرة
المرسل / ....
العنوان / ....

❖ **تعلن مدرستك عن القيام برحلة إلى شرم الشيخ وقيمة الاشتراك خمسون جنيها شاملة السفر والإقامة والطعام**

إعلان
تعلن مدرسة (..........) عن القيام برحلة إلى مدينة (.......) لمدة (.........) وقيمة الاشتراك (......) شاملة وسائل المواصلات والإقامة والطعام فمن يرغب فليبادر بتسجيل اسمه لدى مشرف الرحلات .
مع تحيات إدارة المدرسة

❖ **اكتب لافتة إرشادية لزملائك تحثهم على القراءة.**

لافتة
القراءة غذاء العقل وزاد الروح .

❖ اكتب رسالة إلى أحد أصدقائك بالخارج تدعوه لزيارة مصر ومشاهدة معالمها السياحية

رسالة

صديقي العزيز : ....

تحية طيبة وبعد
أتشرف بدعوة سيادتكم والعائلة الكريمة لزيارتنا ف مصر هبة النيل وواحة الأمن والأمان لتقيم معنا فترة جميلة بين أحضان الطبيعة الخلابة والاستمتاع بجوها البديع ومشاهدة معالمها السياحية والإنجازات العملاقة التي تحققت على أرضها وزيارتكم لنا تسعدنا دائماً وتبعث في قلوبنا السرور وكم نتمنى لكم إقامة سعيدة .

❖ كتابة الدعوة

دعوة
يسر مدرسة ....بدعوة سيادتكم لحضور ....(حفل – ندوة – اجتماع -....) وذلك فى يوم .... الموافق.......................... بمسرح المدرسة فى تمام الساعة............. وبحضوركم تكتمل سعادتنا

استشهادات لموضوعات التعبير

* يمكن الاستعانة ببعضها إذا كانت تتلاءم مع أفكار موضوعك

١) آيات قرآنية : قال تعالى :

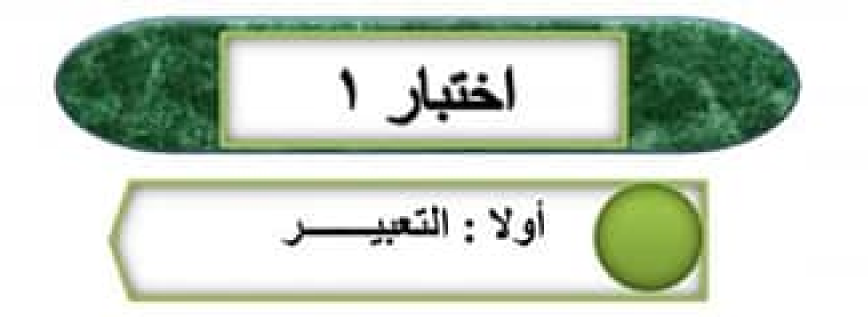
✍ (سُبْحَانَ الَّذِي أَسْرَى بِعَبْدِهِ لَيْلاً مِّنَ الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ إِلَى الْمَسْجِدِ الأَقْصَى الَّذِي بَارَكْنَا حَوْلَهُ لِنُرِيَهُ مِنْ آيَاتِنَا إِنَّهُ هُوَ السَّمِيعُ البَصِيرُ) .
✍ (وَقَضَيْنَا إِلَى بَنِي إِسْرَائِيلَ فِي الْكِتَابِ لَتُفْسِدُنَّ فِي الأَرْضِ مَرَّتَيْنِ وَلَتَعْلُنَّ عُلُوًّا كَبِيرًا) .
✍ (كُلَّمَا أَوْقَدُواْ نَارًا لِّلْحَرْبِ أَطْفَأَهَا اللّهُ وَيَسْعَوْنَ فِي الأَرْضِ فَسَادًا وَاللّهُ لاَ يُحِبُّ الْمُفْسِدِينَ)
✍ (إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ إِخْوَةٌ فَأَصْلِحُوا بَيْنَ أَخَوَيْكُمْ وَاتَّقُوا اللَّهَ لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ) .
✍ (يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُواْ إِذَا لَقِيتُمْ فِئَةً فَاثْبُتُواْ وَاذْكُرُواْ اللّهَ كَثِيرًا لَّعَلَّكُمْ تُفْلَحُونَ) .
✍ (وَلاَ تَنَازَعُواْ فَتَفْشَلُواْ وَتَذْهَبَ رِيحُكُمْ وَاصْبِرُواْ إِنَّ اللّهَ مَعَ الصَّابِرِينَ) .
✍ (وَقُلِ اعْمَلُواْ فَسَيَرَى اللّهُ عَمَلَكُمْ وَرَسُولُهُ وَالْمُؤْمِنُونَ) .
✍ (مَنْ عَمِلَ صَالِحًا فَلِنَفْسِهِ وَمَنْ أَسَاء فَعَلَيْهَا وَمَا رَبُّكَ بِظَلَّامٍ لِّلْعَبِيدِ) .
✍ (اقْرَأْ وَرَبُّكَ الْأَكْرَمُ * الَّذِي عَلَّمَ بِالْقَلَمِ * عَلَّمَ الْإِنسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ) .
✍ (وَاعْتَصِمُواْ بِحَبْلِ اللّهِ جَمِيعًا وَلاَ تَفَرَّقُواْ) . (ادْخُلُواْ مِصْرَ إِن شَاء اللّهُ آمِنِينَ) .
✍ (وَقُل رَّبِّ زِدْنِي عِلْمًا) . ✍ (وَإِنَّكَ لَعَلى خُلُقٍ عَظِيمٍ) .
✍ (يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِن تَنصُرُوا اللَّهَ يَنصُرْكُمْ وَيُثَبِّتْ أَقْدَامَكُمْ) . ✍ (إِنَّمَا يَخْشَى اللَّهَ مِنْ عِبَادِهِ الْعُلَمَاء) .
✍ (قُلْ هَلْ يَسْتَوِي الَّذِينَ يَعْلَمُونَ وَالَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ (وَيَمْكُرُونَ وَيَمْكُرُ اللّهُ وَاللّهُ خَيْرُ الْمَاكِرِينَ) .
✍ (تَحْسَبُهُمْ جَمِيعًا وَقُلُوبُهُمْ شَتَّى) .

٢) أحاديث نبوية :

✍ " اطلبوا العلم من المهد إلى اللحد " . ✍ " اطلبوا العلم ولو فى الصين " .
✍ " العلماء ورثة الأنبياء " . ✍ " إن الملائكة لتضع أجنحتها لطالب العلم رضى بما يصنع " .
✍ " من أذى ذميا فقد آذانى " . ✍ " المؤمن للمؤمن كالبنيان يشد بعضه بعضا " .

حسن ابن عاصم ، مراجعة السادس الابتدائي ترم أول

مع أطيب الدعوات بالتوفيق والسداد



أولا : التعبيـــــر

الوظيفى

اكتب برقية إلى صديق لك لتهنئه فيها بتفوقه ونجاحه فى نتيجة نصف العام

الإبداعى

اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين

- بالعلم والإيمان تُبنى الأوطان

اكتب موضحًا فضل وطنك عليك ، وواجبك نحوه

- الصديق لا غنى عنه فى الحياة

اكتب موضحًا أهمية الصداقة ، وواجبك نحو صديقك



ثانيًا : القراءة

القراءة متعددة الموضوعات

من موضوع (المنصور والطيور) اقرأ ، ثم أجب :

((بينما كنت أعمل تحت نخلة إذ سقطت أمامى الصرة فأخذتها وراقنى منظرها ، فقلت : إن الطائر اختلسها من مكان ما ....))

- **أكمل :**

مرادف " راقنى " .... جمع " الطائر " .... مضاد " أمامى " ....

- **لماذا احتفظ الرجل بالصرة ؟**

○ ....

من قصة (على مبارك)

- **لماذا فرحت القرية كلها بمولد " على مبارك " ؟**

○ ....

- **بم أثنى فراش " عنبر أفندى " على مدرسة (قصر العينى) ؟**

○ ....

القراءة متحررة المحتوى

لنظافة المكان تأثير مباشر فى حفظ الصحة ، وذلك راجع إلى خلو المكان الطاهر النظيف من الأوساخ والحشرات الفتاكة التى هى المنشأ الأول لكثير من العلل المؤلمة الشديدة الألم ، فالبيت النظيف يخلو من الحشرات والفئران وغيرها . وكذلك الشوارع النظيفة التى وضعت فيها صناديق للقمامة ، وعمل كل إنسان على إماطة ما يراه من الأوساخ فيها . فالنظافة تقضى على الحشرات ، وما تنقله من أمراض

- **تخير الصواب مما يلى : -**

مرادف " إماطة " .... إزالة تقريب توجيه

- **ضع علامة (√) أمام الصواب . وعلامة (×) أمام الخطأ فيما يلى : -**
  - الحشرات منها النافع ومنها الضار ( )
  - المنشأ الأول للأمراض الحشرات الضارة ( )
- **ما أثر نظافة المكان على الأفراد ؟**
  - ....
- **ما الذى يسهم فى المحافظة على نظافة الشوارع ؟**
  - ....

ثالثا : النصوص

من نص (نصائح أب) اقرأ ، ثم أجب :

قال تعالى ﴿ وقالوا اركبوا فيها بسم الله مجراها ومرساها ﴾

- **اكتب إلى قوله تعالى ﴿ ولا تكن مع الكافرين ﴾**
  - ....
- **هات :**

مفرد " الجبال " .... جمع " موج " .... مرادف " مجراها " ....

- **بم نصح سيدنا نوح ـ عليه السلام ـ ابنه ؟**
  - ....
- **أكمل :** ـ الجمال فى قوله تعالى ﴿ موج كالجبال ﴾ ....

من نص (الطمّاع والدجاجة) اقرأ ، ثم أجب :

كان البخيل عنده دجاجة تكفيه طول الدهر شر الحاجة

فى كل يوم مر تعطيه العجـ ب وهى تبيض بيضة من ذهب

- **بم صور الشاعر دجاجة البخيل ؟**
  - ....

- **ما نتيجة الطمع ؟**

○ ....

- **ما الجمال فى قول الشاعر : " تعطيه العجب " ؟**

○ ....

- **أكمل شبكة المفردات**

الدجاج

.... | .... | .... | ....

رابعًا : النحو

إن **المدرسة** الحديثة تهتم بأبنائها ، تعودهم العمل المتقن ، وتشجعهم على **الابتكار** ؛ حتى لا يضيع أمل الأمة فى أبنائها . لقد أصبح تلاميذنا هم الغرس الذى نغرسه كل يوم لينمو ؛ **أملا** فى بناء مستقبل أفضل

- **أعرب ما تحته خط**

○ ....

○ ....

○ ....

- **استخرج من القطعة السابقة ما يلى : -**

خبرًا لحرف ناسخ ، وبين نوعه

○ ....

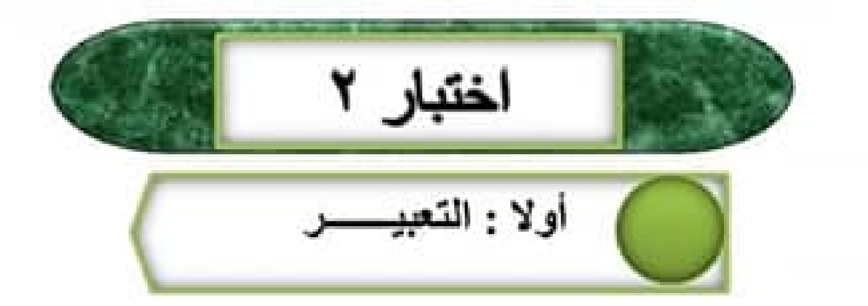
فعلا ناسخًا ، وبين اسمه وعلامة إعرابه

○ ....

" أبناء مصر متفوقون "

اجعل الخبر المفرد جملة ، وغير ما يلزم

○ ....



أولا : التعبيـــــــر

الوظيفى

اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على ترشيد استهلاك المياة

الإبداعى

اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين

- **النجاح هدف كل إنسان طموح**

اكتب موضحًا عوامل النجاح الحقيقى وأثره فى حياة الفرد والمجتمع

- **للوطن فضل عظيم على ابنائه ، وله حقوق عليهم**

اكتب فى ذلك موضحًا فضل الوطن عليك ، وواجبك نحوه



القراءة متعددة الموضوعات

من موضوع (زيارة ومفاجأة) اقرأ ، ثم أجب :

وفجأة لمحت " مريم " من خلف الزجاج مريضة متطلعة فى شرود .... لم تصدق " مريم " عينيها

مرادف " شرود " .... مضاد " خلف " ....

- **من المريضة التى تتحدث عنها الفقرة السابقة ؟**
  - ....
- **أين وجدت " مريم " صديقتها ؟**
  - ....
- **أكمل خريطة الكلمة**

مريضة

النوع ....

المرادف ....

المضاد ....

الجملة ....

من قصة (على مبارك)

ضع علامة (√) أمام الصواب . وعلامة (×) أمام الخطأ فيما يلى : -

- استمر الصبى فى كتاب " أبى خضر " ولم يتركه ( )
- عمل الصبى عند كاتب (أبو كبير) بأجر قدره (خمسون قرشًا) فى الشهر ( )

ما المدرسة التى تخرج فيها " عنبر أفندى " ؟ وكيف دخلها ؟

- ....

القراءة متحررة المحتوى

إن شباب مصر هم أمل المستقبل ، فهم يعملون على تقدمها ونهضتها ، وعلى كل فرد أن يعمل مخلصًا لتحقيق الهدف المنشود . أيها الأبناء لا تقصروا فى عملكم ، فمصر عظيمة بأبنائها ، والمخلص لا ينطق فوه إلا بحب مصر

ضع علامة (√) أمام الجملة الصحيحة . وعلامة (×) أمام الجملة غير صحيحة فيما يلى : -

- تنمية ونهضة الأوطان تعتمد على الشيوخ كثيرًا ( )
- مصر بلد عظيمة بشبابها وحضارتها ( )

أكمل :

مضاد " المستقبل " .... مفرد " شباب " ....

ضع عنوانًا مناسبًا للفقرة السابقة ....

ثالثا : النصوص

من نص (نصائح أب) اقرأ ، ثم أجب : قال تعالى

﴿ وهى تجرى بهم فى موج كالجبال ونادى نوح ابنه وكان فى معزل يا بنى اركب معنا ولا تكن مع الكافرين ◯ قال سأوى إلى جبل يعصمنى من الماء قال لا عاصم اليوم من أمر الله ..... ﴾

أكمل :

مرادف " يعصمنى " .... مضاد " تجرى " ....

مفرد " الجبال " .... جمع " ابن " ....

بم نصح نوح ابنه ؟

- ....

ما الجمال فى " موج كالجبال " ؟

- ....

اذكر من النص الآيات التى تدل على هذا المعنى

أمر الله الأرض والسماء بان تتوقف عن الماء فقد مضى الأمر وهلك الكافرون

- ....
- ....

من نص (كن قويًا) اقرأ ، ثم أجب :

مصر ترجو منكم جيلا فتيًا سالم البنية مقدامًا قويًا

لا ضعيفًا خائر العزم عييا كتب الذل على المستضعفين

تخير الصواب

- مرادف " عييا " .... صغيرًا عاجزًا خائفًا
- مضاد " مقدامًا " .... جبانًا بخيلا ضعيفًا
- مفرد " المستضعفين " .... الضعيف الضعف المستضعف

ماذا ترجو مصر من شبابها كما فهمت من البيتين السابقين ؟

- ....

على من كُتب الذل ؟

- ....

ما الجمال فى قول الشاعر : " نضرة فوق الجباه " ؟

- ....

رابعًا : النحو

الصحة **عنوان** الحياة ؛ لأنها تعين الإنسان على العمل ، فحافظوا – يا أبناء **النيل** – على صحتكم ؛ حتى تكونوا فى **مقدمة** الأمم ، فما أجمل المحافظة على الصحة !

استخرج من العبارة السابقة :

خبرا لفعل ناسخ ، ثم بين نوعه..

خبرا لحرف ناسخ ، وبين نوعه..

أعرب ما تحته خط فى العباة السابقة

- ....
- ....
- ....

أكمل كل جملة مما يأتى بالمطلوب أمامها :

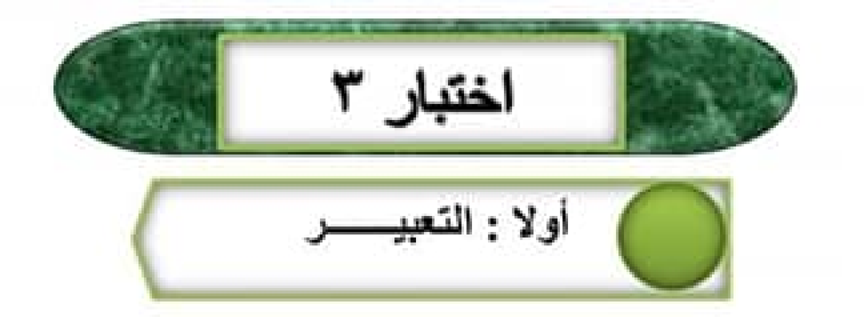
- المؤمن .... (خبر جملة اسمية)
- الأمهات .... (خبر مفرد)
- إن اللاعب .... (خبر (إن) شبه جملة)

((إنكم ناجحون)) احذف الناسخ ، واكتب الجملة صحيحة..

((المؤمنون المخلصون محبوبون من الله والناس))

أدخل على الجملة السابقة فعلا ناسخا مرة ، وحرفا ناسخا مرة أخرى ، وغير ما يلزم

- ....



اختبار ٣

أولا : التعبيـــــــر

الوظيفى

اكتب لافتة إرشادية تحث فيها زملاءك على القراءة

الإبداعى

اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين

- **زيارة الأقارب والأصدقاء والمرضى لها أجر عظيم وأثر بالغ فى حياة الفرد والمجتمع**
- **القراءة تبنى إنسانًا نافعًا لنفسه ولوطنه ....وضح أهمية القراءة والاطلاع للفرد والمجتمع**



ثانيًا : القراءة

القراءة متعددة الموضوعات

من موضوع (ذكاء صبى) اقرأ ، ثم أجب :

ولما أفضت الخلافة إلى عمر بن عبد العزيز أتته الوفود فإذا فيهم وفد الحجاز ، فنظر عمر إلى غلام صغير السن وقد أراد أن يتكلم فقال : ليتكلم من هو أسن منك

- **تخير الإجابة الصحيحة فيما يلى :**
  - مرادف " أتته " .... راسلته استقبلته جاءته
  - مضاد " يتكلم " .... يهمس يسكت يناجى
- **ما موقف الخليفة عمر بن عبد العزيز حينما أراد الغلام أن يتكلم ؟**
  - ....
- **متى يكون المرء مستحقًا للكلام من وجهة نظرك ؟**
  - ....

من قصة (على مبارك)

- **بم عُرفت أسرة " على مبارك " ؟ ولماذا ؟**
  - ....
- **تخير الإجابة الصحيحة فيما يلى :**

كانت أم " على مبارك " .... لفراق ابنها فرحة حزينة رافضة

ظل " على مبارك " فى السجن .... يومًا عشرين ثلاثين أربعين

- **ضع علامة (√) أمام الصواب . وعلامة (×) أمام الخطأ فيما يلى : -**
  - كان الشيخ " أحمد أبو خضر " مبتسمًا دائما ( )

القراءة متحررة المحتوى

أصبح التقدم العلمى مقياس تقدم الدول ، فباتت كل دولة عازمة على مواكبة الصراع العلمى فى شتى مجالات الحياة ، فحثت أبناءها على الأخذ به والسير فى دربه ، وليس للكسول مكانة فى المجتمعات المتقدمة

- **ضع علامة (√) أمام الجملة الصحيحة . وعلامة (×) أمام الجملة غير صحيحة فيما يلى : -**
  - الرقى الثقافى هو مقياس تقدم الحضارات ( )
  - تحث الدول أبناءها على مواكبة التقدم العلمى ( )
- **أكمل :**
  - مضاد " التقدم " .... جمع " دولة " ....
- **ضع عنوانًا مناسبًا للفقرة السابقة .** ....
- **ما مكانة الكسول فى المجتمعات المتقدمة ؟**
  - ....
- **أكمل شبكة المفردات**

المجتمع

....

ثالثًا : النصوص

من نص (الدين المعاملة) اقرأ ، ثم أجب : قال رسول الله ـ صلى الله عليه وسلم ـ

﴿ ألا من ظلم معاهدًا ، أو انتقصه ، أو كلفه فوق طاقته ..... ﴾

- **أكمل ما يأتى :**

المقصود بـ " معاهدًا " .... معنى " طاقته " .... مضاد " ظلم " ....

- **إلام يدعو الحديث الشريف ؟**
  - ....
- **حلل إلى مقاطع صوتيه : " ظلم ـ يوم " .**
  - ....
- **اكتب بقية الحديث**
  - ....

من نص (أخى الإنسان) اقرأ ، ثم أجب :

أخى الأبيض والأسود في جوهرك المطلق

أمد يدى فصافحها تجد قلبى بها يخفق

- هات : مرادف " يخفق " .... مضاد " الأبيض " ....
- إلام يدعو الشاعر الإنسان فى بداية النص ؟

○ ....

- اكتب من الأبيات ما يدل على أن الهدف الأساسي من الحياة العيش فى سلام وأخوة

○ ....

- أكمل خريطة المفردات

يخفق

النوع ....

المرادف ....

المضاد ....

الجملة ....

رابعًا : النحو

الشباب يعملون علي تقدم مصر ، فقد أصبحوا مسلحين بالعلم النافع رغبة في تطوير **كل** حياتهم ، فيا شباب مصر احرصوا علي **العلم** والأخلاق **حرصا** كبيرا لتعيدوا لأمتكم **مجدها** الخالد

أعرب الكلمات فوق الخط

○ ....

○ ....

○ ....

○ ....

○ ....

استخرج من الفقرة السابقة : -

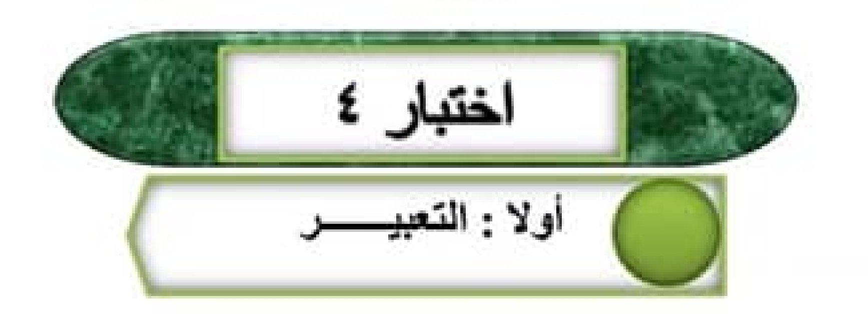
خبرا لفعل ناسخ وبين نوعه .... / ....

خبرا لمبتدأ وبين نوعه .... / ....

كانوا ماهرين فى العمل

احذف الفعل الناسخ ، وأعد كتابة الجملة صحيحة

○ ....



اختبار ٤

أولا : التعبيـــــر

الوظيفى

اكتب برقية شكر إلى شرطة مصر بمناسبة الاحتفال بيوم الشرطة

الإبداعى

اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين

- **النظافة جمال ، ومتعة ، ومظهر حضارى ، ووقاية من التلوث ، وتجدد النشاط**

اكتب موضحًا أثرها فى حياة الفرد والمجتمع

- **قطرة المياة تساوى حياة**

اكتب موضحًا خطورة الإسراف فى الماء ، وكيفية المحافظة عليه



ثانيًا : القراءة

القراءة متعددة الموضوعات

من موضوع (يوم لا ينسى) اقرأ ، ثم أجب :

جاء يوم زيارة (فاطمة) وفى بداية الحصة الثانية ، سمعنا دقة على باب الفصل ، الذى أخذ ينفتح ببطء شديد ، وسرعان ما أطل وجه (فاطمة) .... وفى اللحظة نفسها دوى التصفيق الحار ، وتعالت صيحات الترحيب

- **أكمل ما يلى : -**
  - معنى " أطل " .... مضاد " بداية " ....
- **كيف دخلت فاطمة الفصل ؟**
  - ....
- **ما الاسم الجديد الذى أطلق على الفصل ؟**
  - ....

من قصة (على مبارك)

- **ما الاسم الذى أطلق على أسرة (على مبارك) ؟**
  - ....
- **ضع علامة (√) أمام الصواب . وعلامة (×) أمام الخطأ فيما يلى : -**
  - سُميت أسرة الشيخ " مبارك " باسم عائلة " العلماء " ( )
  - وُلد " على مبارك " فى عام ١٨٢٣ م ( )
- **ما مصدر فزع الصبى وخوفه من الشيخ (أحمد أبى خضر) ؟**
  - ....

القراءة متحررة المحتوى

تمتلك مصر موارد مائية هائلة مثل نهر النيل ، والبحيرات ، والبحرين الأحمر والمتوسط ، وبالرغم من ذلك فإن الإنتاج السمكى لا يكفى حاجة السكان ؛ بسبب وسائل الصيد البدائية ، وتلوث الموارد المائية

- **تخير الصواب فيما يلى :**

مرادف " البدائية " .... الجميلة المتطورة القديمة

مفرد " الموارد " .... الورد المورد الوارد

- **ما أسباب نقص الإنتاج السمكى ؟**
  - ....
- **ضع علامة (√) أمام الجملة الصحيحة . وعلامة (×) أمام الجملة غير صحيحة فيما يلى : -**
  - الإنتاج السمكى فى مصر يكفى حاجة السكان ( )
  - تتعرض الموارد المائية فى مصر إلى التلوث ( )

ثالثا : النصوص

من نص (نصائح أب) اقرأ ، ثم أجب :

﴿ قَالَ سَآوِي إِلَىٰ جَبَلٍ يَعْصِمُنِي مِنَ الْمَاءِ ۚ قَالَ لَا عَاصِمَ الْيَوْمَ مِنْ أَمْرِ اللَّهِ إِلَّا مَن رَّحِمَ ۚ وَحَالَ بَيْنَهُمَا الْمَوْجُ فَكَانَ مِنَ الْمُغْرَقِينَ ۝ وَقِيلَ يَا أَرْضُ ابْلَعِي مَاءَكِ وَيَا سَمَاءُ أَقْلِعِي وَغِيضَ الْمَاءُ وَقُضِيَ الْأَمْرُ وَاسْتَوَتْ عَلَى الْجُودِيِّ ۖ وَقِيلَ بُعْدًا لِّلْقَوْمِ الظَّالِمِينَ ﴾

هات

معنى " يعصمنى " .... مضاد " الظالمين " .... جمع " القوم " ....

- **بم نصح سيدنا " نوح " ابنه ؟**
  - ....
- **ما الجمال فى قوله تعالى - (يا أرض ابلعى ماءك) ؟ ....**

الآية الكريمة من سورة .... البقرة هود نوح

أين رست سفينة سيدنا " نوح " عليه السلام ؟ ....

أكمل خريطة المفردات

غيض

- **النوع** ....
- **المرادف** ....
- **المضاد** ....
- **الجملة** ....

من نص (أخى الإنسان) اقرأ ، ثم أجب :

يا شباب العلم في الوادى الأمين أشرق الصبح فهزوا النائمين

مصر ترجو منكم جيلا فتيا سالم البنية مقداما قويا

هات جمع (جيلا)............. مضاد (الأمين)................مرادف (البنية) ....

ماذا ترجو مصر من شبابها كما فهمت من البيتَين ؟............... ....

ما الجمال في " مصر ترجو " ؟ ....

أكمل : قائل النص الشاعر. ....

هات على نفس الوزن والقافية : العلم .... / ....

أكمل خريطة المفردات

أشرق

- **النوع** ....
- **المرادف** ....
- **المضاد** ....
- **الجملة** ....

رابعًا : النحو

قال الشاعر :

إنما **الصحة عنوان** الحياة فانشروها نضرة فوق **الجباه**

وارسموها بسمة فوق الشفاه وابعثوها **رحمة** للعالمين

أعرب ما تحته خط

- ....
- ....
- ....
- ....

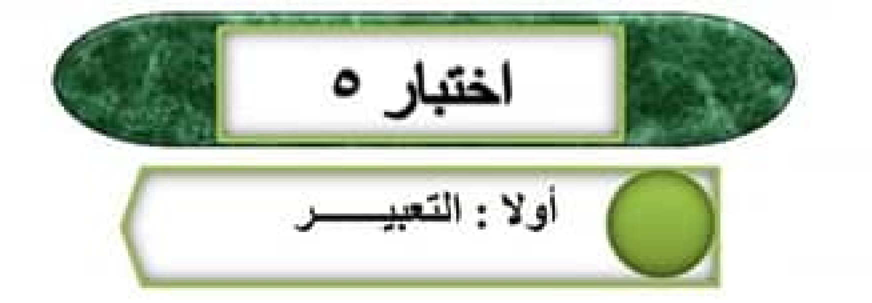
استخرج من البيتين :

ظرفًا ، وبين نوعه .... / .... مضافًا إليه ....

جمع تكسير .... ضميرًا متصلا ....

((إن المعلم مهتم بعمله)) **اجعل اسم (إن) فى الجملة السابقة لجمع المذكر السالم ، وغير ما يلزم**

- ....



أولا : التعبيـــــر

الوظيفى

اكتب برقية إلى صديق لك فاز فى مسابقة للقراءة

الإبداعى

اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين

- **الأمانة من الصفات الحميدة**

اكتب عن معنى الأمانة وأثرها فى المجتمع

- **طاعة الوالدين واجبة على كل إنسان**

وضح فضل والديك عليك وواجبك نحوهما



القراءة متعددة الموضوعات

من موضوع (المنصور والطيور) اقرأ ، ثم أجب :

وكان اليوم قائظًا ، أراد التاجر أن يتبرد بماء النهر .... فمرت حدأة فخطفت الصرة

- **تخير الصواب مما يلى : -**
  - مرادف " قائظًا " .... باردًا جافًا حارًا
  - جمع " النهر " .... النهار الأنهار الأنوار
- **لماذا خطفت الحدأة الصرة ؟**
  - ....
- **لماذا نزل الرجل إلى النهر ؟**
  - ....

من قصة (على مبارك)

- **ما المشكلة التى واجهت (على مبارك) عند ذهابه إلى الشيخ (أبى خضر) ؟**
  - ....
- **ضع علامة (√) أمام الصواب . وعلامة (×) أمام الخطأ فيما يلى : -**
  - أصر (على مبارك) على دخول مدرسة (قصر العينى) (   )
  - كان الشيخ (أحمد أبو خضر) يستخدم الطرق التربوية الحديثة فى تعليم الأطفال (   )
- **لماذا اتخذت اسرة (على مبارك) لها مقرًا جديدًا ؟**
  - ....

القراءة متحررة المحتوى

الشمس هى مصدر الضوء والحرارة ، وهذا يؤثر على حياة الكائنات الحية على سطح الأرض ؛ حيث توجد علاقة بين كمية الضوء ووقت الإزهار والإنماء للنباتات ، وهذا يفسر لنا ظهور أوراق خضراء بدون ثمار للنباتات التى تزرع فى غير موعدها ، كما نرى نشاط بعض الحيوانات يرتبط بضوء الشمس وظلام الليل فنجد بعض الحيوانات لا تظهر إلا فى الليل وتختفى فى النهار

تخير الصواب فيما يلى :

مرادف " مصدر " .... بداية منبع منتهى

اذكر اسم حيوان من الحيوانات التى تنشط ليلا . ....

- **ضع علامة (√) أمام الجملة الصحيحة . وعلامة (×) أمام الجملة غير صحيحة فيما يلى : -**
  - يؤثر ضوء الشمس وحرارتها على حياة الكائنات ( )
  - نشاط بعض الحيوانات يرتبط بضوء الشمس ( )
- **أكمل :** تظهر بعض النباتات بأوراق خضراء دون ثمار حيث توجد ....
- **أكمل شبكة المفردات**

النباتات

....

ثالثا : النصوص

من نص (الدين المعاملة) اقرأ ، ثم أجب :

قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم - ﴿ ألا من ظلم معاهدًا ، أو انتقصه ، أو كلفه فوق طاقته ، أو أخذ منه شيئًا بغير طيب نفس .... ﴾

أكمل الحديث السابق ....

تخير الصواب مما يلى : -

- معنى (طيب) .... رضا رغبة محبة
- جمع (نفس) .... أنفاس أنفس نفائس

ما الجمال فى قوله - صلى الله عليه وسلم - (بغير طيب نفس) ؟ ....

إلام يدعو الحديث الشريف ؟..

أكمل خريطة المفردات

طيب

- **النوع** ....
- **المرادف** ....
- **المضاد** ....
- **الجملة** ....

من نص (كن قويًا) اقرأ ، ثم أجب :

يا شباب العلم في الوادى الأمين أشرق الصبح فهزوا النائمين
مصر ترجو منكم جيلا فتيا سالم البنية مقداما قويا

أكمل : جمع " جيلا " .... مضاد " مقدامًا " ....مفرد " شباب " ....

إلام يدعو الشاعر الشباب ؟

○ ....

ما الجمال فى قول الشاعر : (فهزوا النائمين) ؟

○ ....

" اجعلوا الصحة عنوانا وبسمة " **اكتب مما حفظت ما يدل على هذا المعنى**

○ ....

رابعًا : النحو

إن العلماء مهتمون بتطوير **وسائل الاتصال** اهتمامًا كبيرًا ، ومازال العلم يخرج لنا الجديد **كل** يوم من وسائل الاتصال ؛ **سعيًا** وراء متطلبات العصر

أعرب ما تحته خط

○ ....
○ ....
○ ....
○ ....

استخرج :

- ✓ حرفًا ناسخًا ، واذكر اسمه وخبره .... / .... / ....
- ✓ مفعولا مطلقًا ، واذكر نوعه .... / ....
- ✓ خبرًا لفعل ناسخ ، واذكر نوعه .... / ....

(ليت العامل متقن عمله) **اجعل الجملة السابقة للمثنى والجمع بنوعيهما**

○ ....
○ ....

(اختلاف الرأى لا يفسد للود قضية) **أدخل على الجملة السابقة كان مرة وإن مرة أخرى**

○ ....
○ ....

(صديقتى تكتب بخط جميل) **اجعل الخبر جملة اسمية**

○ ....



أولا : التعبيـــــر

الوظيفى

اكتب برقية تهنئة لزميلك بمناسبة اختياره الطالب المثالى هذا العام

التعبير الإبداعى

اكتب فى أحد الموضوعين الآتيين

- **الأخلاق الحميدة كنز من الكنوز ، يكتسب صاحبها مودة الناس واحترامهم**
- **الرياضة تقوى الجسم وتنشط العقل وهى متعددة الأنواع والأشكال..** موضحا أهمية الرياضة وأنواعها.



القراءة متعددة الموضوعات

من موضوع (المنصور والطيور) اقرأ ، ثم أجب :

وكان اليوم قائظًا ، أراد التاجر أن يتبرد بماء النهر ، فوضع ثيابه وتلك الصرة على الشاطىء ونزل النهر فمرت حدأة فخطفت الصرة

- **تخير الصواب مما يلي : -**
  - مرادف " قائظًا " .... شديد الحر   شديد البرودة   باردًا
  - جمع " شاطىء " .... شطوط   أشطط   شواطىء
- **أين وضع التاجر ثيابه والصرة ؟**
  - ....
- **بم كافأ الخليفة الرجل المزارع ؟ ولماذا ؟**
  - ....
- **أكمل خريطة المفردات**

مسرورًا

النوع	....
المرادف	....
المضاد	....
الجملة	....

من قصة (على مبارك)

- **لماذا لم يستمر " علي مبارك " في العمل مع هذا الكاتب ؟**
  - ....
- **ما الحيلة التي لجأ إليها ليأخذ بها حقه ؟**
  - ....

- **تخير الإجابة الصحيحة مما يلى : -**
  - شروط دخول مدرسة (قصر العينى) .... الاجتهاد الواسطة الصدق
  - ظل " على مبارك " فى السجن .... يومًا عشرين ثلاثين أربعين

القراءة متحررة المحتوى

للوقت مميزات يتميز بها ، فهو سريع الانقضاء يمر مر السحاب ، وما مضى منه لا يعود ، وهذه ميزة أخرى من ميزات الوقت ، فكل وقت يمضى وكل ساعة تنقضى وكل لحظة تمر ليس بالإمكان استعادتها ولا يمكن تعويضها ، ولما كان الوقت سريع الانقضاء وما مضى منه لا يعود كان أنفس ما يملك الإنسان ، فهو وعاء لكل عمل وكل إنتاج ، وفى الواقع هو رأس المال الحقيقى للإنسان

- **تخير الصواب لما يلى مما بين القوسين :**
  - مرادف " أنفس " .... أصعب أغلى أفضل
- **ضع علامة (√) أمام الجملة الصحيحة . وعلامة (×) أمام الجملة غير صحيحة فيما يلى : -**
  - يمكن تعويض الوقت الذى ينقضى ( )
  - الوقت كالسيف إن لم تقطعه قطعك ( )
- **ما الميزتان اللتان ذكرتهما الفقرة للوقت ؟**
  - ....

ثالثًا : النصوص

من نص (نصائح أب) اقرأ ، ثم أجب :

قال تعالى - ۞ قال سأوي إلى جبل يعصمني من الماء قال لا عاصم اليوم من أمر الله إلا من رحم و حال بينهما الموج فكان من المغرقين ۞

- **أكمل :**

مرادف " حال بينهما " .... مضاد " يعصمني " .... جمع " الموج " ....

- **بم نصح سيدنا نوح ابنه ؟ و ماذا كان رد ابنه عليه ؟**
  - ....
- **ما الجمال فى قوله تعالى :**
  - " لا عاصم اليوم من أمر الله " ....
  - " موج كالجبال " ....
- **أكمل خريطة الكلمة**

عاصم

النوع ....

المرادف ....

المضاد ....

الجملة ....

من نص (الطمّاع والدجاجة) اقرأ ، ثم أجب :

كان البخيل عنده دجاجـــة تكفيه طول الدهر شر الحاجة

في كل يوم مر تعطيه العجب وهى تبيض بيضة من ذهب

فظن يوما أن فيها كنـــــزا وأنـــــه يزداد منـــه عزا

هات : مرادف (الدهر) .... جمع (كنز) .... مضاد (بخيل) ....

- ما الميزة في دجاجة البخيل ؟
  - ....
- ما الذي ظنه الطماع ؟ وماذا فعل ؟
  - ....
- ما سبب انقلاب حال الفقير من الغنى للفقر ؟
  - ....
- ما الجمال في (تعطيه العجب) ؟
  - ....

رابعًا : النحو

الجنة طريقها **واضح** ، وقد وضح **الرسول** (صلى الله عليه وسلم) لنا هذا الطريق توضيحاً مبيناً ، رغبة منه في حصولنا على أعلي **الدرجات** فيا مسلمون أطيعوا الله ورسوله ، فقد أصبح الرجوع إلى الله ضرورةً ملحة في زمن ملئ بالشهوات والذنوب

أعرب ما فوق الخط في العبارة السابقة .

- ....
- ....
- ....

استخرج من العبارة السابقة:

خبراً لفعل ناسخ وبين نوعه .... / ....

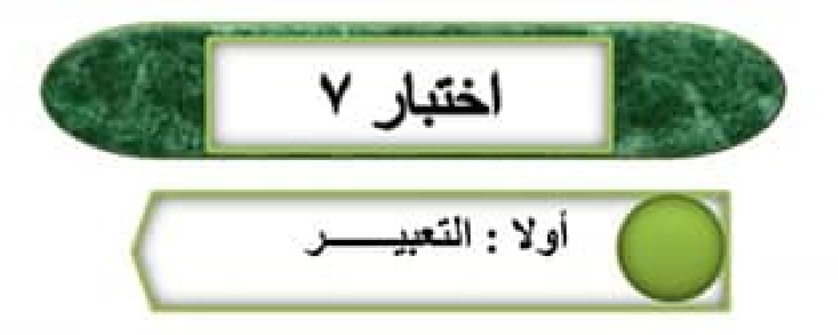
مفعولاً لأجله .... مفعولاً مطلقاً .... خبر جملة ....

(صار المسلمون متحدين في أقوالهم) احذف الفعل الناسخ واكتب الجملة صحيحة

- ....

هات المطلوب مما بين القوسين:

- العصفور .... (خبر جملة فعلية)
- صار اللاعبون .... (خبر مفرد)
- الفستان .... (خبر جملة اسمية)



أولا : التعبيـــــر

الوظيفى

اكتب برقية شكر للمعلمين على ما بذلوه من جهد

التعبير الإبداعى اكتب فى أحد الموضوعين الآتيين

- النظافة سلوك حضارى دعت إليه الأديان ، كما أنه من أهم عوامل تقدم الأمم
- شاب تخرج فى الجامعة ولم ينتظر الوظيفة ، بل اتجه إلى العمل الحر ، فحقق النجاح الباهر ، اكتب قصته



القراءة متعددة الموضوعات

من موضوع (يوم لا ينسى) اقرأ ، ثم أجب :

وحدثت مفاجأتان . . . كانت المفاجأة الرائعة الأولى أن نرى فاطمة وقد ارتدت قبعة بيضاء جميلة للغاية ، وكانت المفاجأة الرائعة الثانية أن ترانا فاطمة وقد ارتدينا جميعًا قبعات مماثلة

- **تخير الإجابة الصواب مما بين القوسين :**

مضاد (جميلة) .... مرادف (مماثلة) ....

- **اذكر الاسم الذى أُطلق على فصل " فاطمة " ؟**
  - ....
- **أكمل خريطة الكلمة**

ارتدت

النوع	....
المرادف	....
المضاد	....
الجملة	....

من قصة (على مبارك)

- **ضع علامة (√) أمام الجملة الصحيحة . وعلامة (×) أمام الجملة غير صحيحة فيما يلى : -**
  - رق " الشيخ مبارك " مع ابنه ، وعرف أن الشدة لا تفيد ( )
  - كان " على مبارك " يعمل فى مأمورية (أبو كبير) بأجر قدره ثلاثون قرشًا ( )
- **ما اسم البدو الذين وصل إليهم الشيخ (مبارك) ؟ وما عملهم ؟**
  - ....

القراءة متحررة المحتوى

حياة الإنسان لا تستقيم ولا يكون لها معنى بدون الحب ، فبالحب خلق الله الخلق ، وبالحب أمرهم بعبادته ، وبالحب سيكافىء عباده الصالحين ، ولكى نصل إلى مرحلة الحب المتكامل يجب أن نصل أولا إلى التسامح ، ومنه إلى الحب . ولن تستطيع أن تحب بدون التسامح ، فالأمور الثلاثة (التسامح - الحب - العطاء) مرتبطة ببعضها ، فلا تستطيع أن تصل إلى واحدة منها دون الآخرين

تخير الصواب لما يلى مما بين القوسين :

المراد بـ " لا يكون لها معنى " أى لا يكون لها .... قيمة هدف فضل

ضع علامة (√) أمام الجملة الصحيحة . وعلامة (✖) أمام الجملة غير صحيحة فيما يلى : -

- يجب علينا أن نعطى ، فالحب الحقيقى عطاء ( )
- التسامح يعنى التساهل وعدم الاصرار على أخذ الحقوق ( )

ما أثر الحب فى حياة الإنسان ؟ ....

ثالثا : النصوص

من نص (نصائح أب) : قال تعالى : ﴿ وَهِيَ تَجْرِي بِهِمْ فِي مَوْجٍ كَالْجِبَالِ ونادي نُوحٌ ابْنَهُ وَكَانَ فِي مَعْزِلٍ يَا بُنَيَّ ارْكَب مَّعَنَا وَلاَ تَكُن مَّعَ الْكَافِرِينَ ﴾

هات من الآية الكريمة ما يأتي:

كلمة مضادها (المؤمنون) .... كلمة مفردها (موجة) ....

ماذا طلب نوح من ابنه ؟ وبما أجاب الابن ؟

- ....

وضح الجمال في قوله تعالي (موج كالجبال) .

- ....

ابتلعت الأرض الماء ، واستوت السفينة علي الجبل ، اكتب مما تحفظ .

- ....

من نص (أخي الإنسان):

لقد جئنا إلى الدنيا	**معًا ، لنعيش إخوانا**
ونسعد بالحياة معًا	**أحبـــــاء و أعوانا**
ولو شئنا أحلنا جـ	**نة الفردوس دنيـــانا**

تخير الإجابة الصواب مما بين القوسين :

- جمع (الدنيا) { الأدنون ــ الدنا ــ الدنايا } .
- مرادف (أحلنا) { كرهنا ــ باركنا ــ جعلنا } .

إلي أي شيء يدعونا الشاعر في هذه الأبيات ؟

- ....

- وضح الجمال في (معاً ، لنعيش أخواناً) .
- ....
- ماذا يحدث لو فرد الانسان دعوة الشاعر؟
- ....

رابعًا : النحو

إن **مصر** من أعظم بلاد الدنيا ، فهي تتميز بشمسها الساطعة وجوها الساحر ، ، وما زال السائحون يأتون إليها من كل مكان ، وعلي **المصريين** أن يحسنوا معاملتهم رغبة في زيادة أعدادهم ، فالمصريون **كرماء** "

- **أعرب ما تحته خط.**
  - ....
  - ....
  - ....
- **استخرج من الفقرة :**
  - خبراً جملة فعلية لمبتدأ ....
  - خبراً لحرف ناسخ وبين نوعه ....
  - اسماً لفعل ناسخ وبين علامة إعرابه ....
- **أجب عن المطلوب أمام كل جملة**
  - التلميذان المتفوقان مهتمان بمستقبلهما ادخل علي الجملة " كان " .
  - ✓ ....
  - الكتاب .... أكمل بخبر جملة اسمية .
  - كتب التلميذ .... أكمل بمفعول به
- **وضح نوع خبر الفعل الناسخ فى جملة مما يأتى :**
  - ظل البستانى يعن بالحديقة ....
  - صار البستانى معتنيا بالحديقة ....
  - أمسى البستانى بين أزهار الحديقة ....

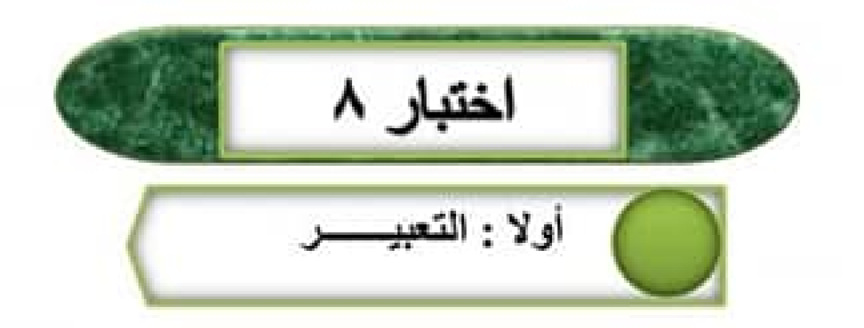
(الرياضة مفيدة للبدن) **حول الخبر المفرد الى خبر جملة وغير ما يلزم**

- ....

أجب بالمطلوب فيما يأتى :

(لعل مشجعى كرة القدم ملتزمون) **احذف (لعل) ، ثم اكتب الجملة صحيحة**

- ....



اختبار ٨

أولا : التعبيـــــر

الوظيفى

اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على القراءة

التعبير الإبداعى

اكتب فى أحد الموضوعين الآتيين

- **العقل السليم فى الجسم السليم . اكتب عن أثر الحفاظ على الصحة فى تحقيق هذه المقولة**
- **أعمال الخير كثيرة ومتنوعة ، ولها اثر طيب على الفرد والمجتمع**

ثانيًا : القراءة

القراءة متعددة الموضوعات

من موضوع (مفتاح النجاح) اقرأ ، ثم أجب :

ولكن الوصول إلى هذا الهدف يحتاج إلى مجموعة عناصر ، تعينه على مواجهة الحياة ، وتساعده على الوصول إلى النجاح ، وهذه العناصر الستة مفتاح النجاح الحقيقى ، وهى : أولا :الثقة بالله والثقة بالنفس والناس ، فلا يقنط الإنسان من رحمة الله ، ولا يستهين بنفسه أو بالناس ؛ لأن الإنسان طبع على الخير

- **هات :**

معنى " تعينه " .... مفرد " عناصر" ....

جمع " مفتاح " .... مضاد "النجاح" ....

ما الهدف الذى يسعى الإنسان للوصول إليه ؟...

كيف تكون الثقة بالله تعالى ؟...

- **أكمل خريطة المفردات**

يقنط

النوع ....

المرادف ....

المضاد ....

الجملة ....

إهداء جروب اللغة العربية للمرحلة الابتدائية
الأستاذ / أحمد بدير عبدالعاطي

من قصة (على مبارك)

- ما الطريق الذي اختاره علي مبارك لنفسه ؟ ولماذا ؟
  - ....
- ضع علامة (√) أمام الجملة الصحيحة . وعلامة (×) أمام الجملة غير صحيحة فيما يلى : -
  - أحب علي مبارك الهندسة والحساب بفضل هذا المعلم المتمكن ( )
  - فشل علي مبارك فشلاً ذريعاً في الدراسة بمدرسة المهندسخانة ( )
- كيف وجد الفتى (عنبر أفندي) حين دخل عليه ؟
  - ....

القراءة متحررة المحتوى

من طرائف جحا أنه عاقب ابنته مقدمًا على خطأ لم تقع فيه ، ولكنه توقع حدوثه كما ترى فى الطرفة التالية : فقد أعطى جحا ابنته جرة ماء لتملأها ثم صفعها بكفه قائلا : إياكِ أن تكسرى الجرة ، فقال الذين رأوها تبكى وهى طفلة : يا شيخ أيجدر بك أن تضرب هذه البنية بغير حق ؟ ! فأجابهم : إننى أريد أن أريها عقاب كسر الجرة قبل وقوع الكسر حتى تنتبه ، وإلا فلا معنى ولا فائدة للعقاب بعد كسر الجرة

- تخير الصواب فيما يلى :

معنى " صفعها " .... أغضبها ضربها لامها

- ضع علامة (√) أمام الجملة الصحيحة . وعلامة (×) أمام الجملة غير صحيحة فيما يلى : -
  - تصرف " جحا " تصرفًا تربويًا فى هذه الطرفة ( )
  - " جحا " ظلم ابنته ولذا عاتبه الناس ( )
- لماذا أعطى " جحا " الجرة لابنته ؟ ....
- ضع عنوانًا مناسبًا لهذه الطرفة . ...

ثالثا : النصوص

من نص (نصائح أب) اقرأ ، ثم أجب : (إجباري)

قال تعالى : ﴿ وَهِيَ تَجْرِي بِهِمْ فِي مَوْجٍ كَالْجِبَالِ ونادي نُوحٌ ابْنَهُ وَكَانَ فِي مَعْزِلٍ يَا بُنَيَّ ارْكَب مَعَنَا وَلاَ تَكُن مَعَ الْكَافِرِينَ ۝ قَالَ سَآوِي إِلَى جَبَلٍ يَعْصِمُنِي مِنَ الْمَاء قَالَ لا عَاصِمَ الْيَوْمَ مِنْ أَمْرِ اللهِ إِلاَّ مَن رَّحِمَ وَحَالَ بَيْنَهُمَا الْمَوْجُ فَكَانَ مِنَ الْمُغْرَقِينَ ﴾

- تخير الإجابة الصواب مما بين القوسين :
  - معنى '' يعصمني '' .... يؤيدني – يحميني – يأخذني
  - يوصف ابن نبي الله نوح بأنه .... طائع لأبيه – عاص لأبيه – متعاون مع أبيه
  - الضمير (هي) في أول الأية يعود علي الأمواج – الأم – السفينة
- في الآيات السابقة نصيحة ونتيجة . وضحهما ؟
  - ....
- مالجمال فى قوله تعالى" لا عاصم اليوم من أمر الله إلا من رحم" ؟
  - ....
- أمر نوح قومه بالركوب فى السفينة وهو يسم الله ، اكتب مما حفظت من الآيات ما يدل على هذا المعنى
  - ....

من نص (كن قوياً): قال الشاعر :

يا شباب العلم في الوادي الأمين	**أشرق الصبح فهزوا النائمين**
مصـر ترجو منـكم جيـلا فتيـا	**سـالم البنـية مـقداما قويـا**
لا ضعيفـا خائـر العــزم عيا	**كتـب الذل علي المستضعـفين**

المراد بـ (النائمين) .... مضاد (خائر) .... معني (البنية) ....

- **بما نصح الشاعر الشباب في الأبيات السابقة ؟**
  - ....
- **أي التعبيرين أجمل وأنسب للمعني (الوادي الأمين) ، (الوادي الكبير) ولماذا ؟**
  - ....
- **(أشرق الصبح) إلام يدعو هذا التعبير ؟**
  - ....

رابعًا : النحو

مدرستي بيتي الثاني استنشق فيها **هواء** العلم ونسيم **الأخلاق** وأجتهد حتى أصبح عالمًا عبقريا أو أديبًا مشهورًا في المجتمع ، ولعلكم أيها الأبناء تقدرون مدرستكم إنها في القلب

- **أعرب ما تحته خط.**
  - ....
  - ....

- **استخرج من الفقرة :**

خبراً مفرداً لمبتدأ .... خبرًا لفعل ناسخ واذكر نوعه .... / ....

خبر شبه جملة لحرف ناسخ .... جملة تقع خبراً لحرف ناسخ ....

(إننا نحب العلم) **احذف الحرف الناسخ واكتب الجملة صحيحة.**

- ....

(كن قوياً) **احذف الفعل الناسخ واكتب الجملة صحيحة.**

- ....



أولا : التعبيـــــر

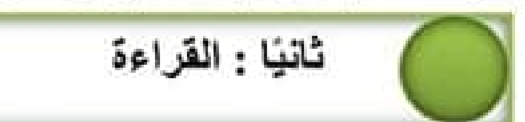
الوظيفى

اكتب لافتة تدعو فيها زملاءك إلى المحافظة على نظافة الشوارع

التعبير الإبداعى

اكتب فى أحد الموضوعين الآتيين

- **المحافظة على ماء النيل واجب وطنى ، فالنيل مصدر الحياة**
- **الرغبة الحقيقية فى طلب العلم ، والتضحية من أجله ، تجعل التفوق ميسورًا**



القراءة متعددة الموضوعات

من موضوع (المنصور والطيور) اقرأ ، ثم أجب :

((فعجب المنصور من ذلك : وقال له : " لقد علمنا بما قلته للناس ، ولك منا مكافأة على ذلك ثم أعطاه مائة دينار ، فرح التاجر ، وأثنى على المنصور قائلا له : حفظك الله يا مولاي للبلاد والعباد تعجب الناس ، عند سماعهم الحكاية ، من ذكاء المنصور وحيلته))

هات مضاد (علمنا) .... مفرد (العباد) .... مرادف (تعجب) ....

- **لم تعجب المنصور من الرجل ؟**

○ ....

- **أكمل خريطة المفردات**

حفظ

- **النوع** ....
- **المرادف** ....
- **المضاد** ....
- **الجملة** ....

- **ماذا فعل الخليفة المنصور ، عندما علم بحزن التاجر ؟**

○ ....

من قصة (على مبارك)

- ما القرية التي ولد فيها (على مبارك) ؟ ولماذا فرحت القرية بمولده ؟
  - ....
- هل دامت هذه الفرحة ؟ ولماذا ؟
  - ....
- ضع علامة (√) أمام الجملة الصحيحة . وعلامة (×) أمام الجملة غير صحيحة فيما يلى : -
  - كانت أسرة الشيخ " مبارك " محل تقدير من الحكومة ( )
  - استقر الشيخ مبارك فى قريته التى نشأ فيها ( )

القراءة متحررة المحتوى

التعاون فى العمل يجعل الإنسان مخلصًا فى عمله ، ولن يتحقق ذلك إلا إذا وجد الحب بين الناس ، ومن يخلص فيه يرض عنه الله

- ضع علامة (√) أمام الجملة الصحيحة . وعلامة (×) أمام الجملة غير صحيحة فيما يلى : -
  - التعاون والإخلاص فى العمل من أسباب الكراهية بين الناس ( )
  - رضاء الله من اتقان العمل والإخلاص فيه ( )
- كيف يرضى الله عن الإنسان ؟
  - ....
- ما أثر التعاون بين الناس على المجتمع ؟
  - ....

ثالثا : النصوص

من نص (أخى الإنسان): قال الشاعر :

أخى فى العالم الواسع فى المغرب والمشرق

أخى الأبيض والأسود فى جوهرك المطلق

- اختر الصواب مما يلى :
  - مضاد " المطلق " .... المرسل الملصق المقيد
  - (أخى الأبيض والأسود) أسلوب .... أمر استفهام نداء
- ماذا يقصد الشاعر بقوله " فى العالم الواسع " ؟
  - ....
- اكتب البيتين اللذين يدلان على هذا المعنى " بالحب والتعاون بين البشر تصبح الحياة جنة على الأرض"
  - ....
  - ....

من نص (الطماع والدجاجة) اقرأ ، ثم أجب :

فظن يوما أن فيها كنزا ... وأنه يزداد منه عزا

فقبض الدجاجة المسكين ... وكان في يمينه سكيـن

وشقها نصفين من غفلته ... إذ هي كالدجاج في حضرته

تخير الصواب مما يلى :

- المقصود بـ (عزًا) .... شجاعة غنى سرعة
- مضاد (غفلته) .... يقظته حزنه قوته

ماذا فعل الرجل عندما أمسك بالدجاجة ؟ ولماذا ؟

- ....

ما الجمال فى العبارة التالية : " وشقها نصفين من غفلته " ؟

- ....

ما الدرس الذى نتعلمه من تصرف الرجل فى الأبيات السابقة

- ....

رابعًا : النحو

ما زال الشعب **الفلسطيني** يجاهد جهاد الشجعان لاسترداد أرضه وأثبت الفلسطينيون أنهم أقوياء في **مواجهة الظلم** ، وسيبقى هذا الشعب منتبهاً لمؤامرات العدو

أعرب ما تحته خط

- ....
- ....
- ....

استخرج من العبارة :

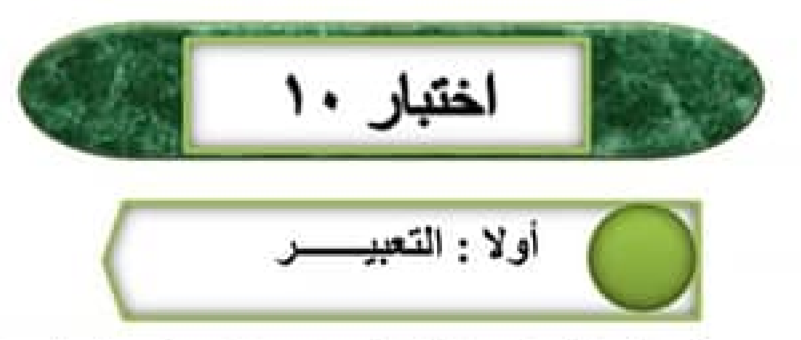
- مفعولاً مطلقاً وبين نوعه ....
- خبراً لفعل ناسخ وبين نوعه ....

اختر الصحيح مما بين القوسين فيما يأتي :

- أصبحت الفتاة مطيعة لأمها : نوع الخبر .... (جملة – مفرد – شبه جملة)
- صارت الحياة كلها جميلة : الخبر هنا .... (مفرد – جملة – شبه جملة)
- ليس العلا بالتمني : نوع الخبر................. (شبه جملة – مفرد – جملة)

"المصريون ملتزمون بآداب الطريق" **أدخل على الجملة حرفا ناسخا يفيد التمنى وغير مايلزم.**

- ....



أولا : التعبيـــــر

الوظيفى

أرسل برقية لزميلك بمناسبة حصوله على المركز الأول فى امتحانات الفصل الدراسى الأول

التعبير الإبداعى

أكتب فى أحد الموضوعيين الآتيين

- **الأطباء لهم دور كبير في نشر الوعي الصحي بين الناس وعلاج المرض منهم .**

اكتب عن دور الطبيب وأثره في نشر الوعي الصحي في المجتمع .

- **الرياضة وسيلة فعالة لتربية الجسم وتهذيب النفس ، ولها آداب يجب التحلى بها .**

اكتب فى هذا الموضوع



القراءة متعددة الموضوعات

من موضوع (مفتاح النجاح) اقرأ ، ثم أجب :

والثالثة هى المسئولية ؛ إذ إن لكل فرد من أفراد المجتمع مسئولية ,عليه أن ينهض بها وألا يقصر فى أدائها والرابعة :هى الابداع فالنجاح يملك دوما قدرة على الابتكار والابداع

معنى (ينهض) .... جمع (المسئولية) .... مفرد (أفراد) ....

لكل فرد من أفراد المجتمع مسئولية .فما الواجب عليه نحوها ؟..

ما العنصر الثالث والرابع للوصول إلى النجاح ؟ ....

فيم يفكر الناجح ؟ وفيم ينشغل ؟ ....

أكمل خريطة المفردات

قدرة

النوع ....

المرادف ....

المضاد ....

الجملة ....

القراءة متحررة المحتوى

تقديم الخير للناس عمل جميل ، صاحبه يكون محبوبًا بين الناس جميعًا ، فليت الناس يدركون قيمة العمل الصالح وأهمية وجود المصلحين فى المجتمع ، فالحرص على فعل الخير من الإيمان

- **ضع علامة (√) أمام الجملة الصحيحة . وعلامة (×) أمام الجملة غير صحيحة فيما يلى : -**
  - صاحب المعروف مذموم دائما ( )
  - الأمر بالمعروف والنهى عن المنكر من الإيمان ( )
  - وجود المصلحين من أسباب سعادة وتنمية المجتمعات ( )
- **ما أهمية تقديم الخير لصاحبه ؟**
  - ....
- **ما الذى يجب على الناس إدراكه ؟**
  - ....

من قصة (على مبارك) أجب :

- **ما الصفات التي كانت في الكاتب وأعجب بها (علي مبارك) ؟**
  - ....
- **هل وجد على مبارك الكاتب كما كان يظن ؟**
  - ....

ثالثا : النصوص

من نص (نصائح أب) اقرأ ، ثم أجب : (إجبارى)

قال تعالى : ﴿ وقيل يا أرض ابلعي ماءك ويا سماء اقلعي وغيض الماء وقضي الأمر واستوت على الجودي وقيل بعدًا للقوم الظالمين ﴾

- **هات من الآيات ما يتفق مع المعنى (كانت سفينة نوح تجري في موج كالجبال)**
  - ....

أكمل : معنى (بعدًا) .... جمع (الأمر) ....

- **لماذا عصى ابن نوح أباه ؟ وما نتيجة هذا العصيان ؟**
  - ....
- **ما الجمال في قوله (يا أرض ابلعي ماءك) ؟**
  - ....

من نص (البخيل والدجاجة): قال الشاعر :

فظن يوما أن فيــها كنزا وإنه يزداد منه عزا

فقبض الدجاجة المسكين وكان في يمينه سكين

- **تخير الصواب مما بين القوسين :**
  - معنى " ظن " : .... { ابتعد ـ أمسك ـ اعتقد }
  - مضاد " يمينه " : .... { أسفله ـ شماله ـ تحته }
  - جمع " سكين " : .... { سكينات ـ سكاكين ـ سكنون }
- **ماذا اعتقد البخيل يوما ، كما تفهم من البيت الأول ؟**
  - ....
- **ماذا فعل البخيل مع الدجاجة ؟ وماعاقبة الطمع؟**
  - ....
- **أكمل :** قائل هذا النص الذى منه هذان البيتان ، هو ....
- **ما الجمال في قول الشاعر : " الطمع ضيع للإنسان ما قد جمعا " ؟**
  - ....

رابعًا : النحو

أدلى **<u>الناخبون</u>** بأصواتهم في الانتخابات البرلمانية، وكان الإقبال كبيرا داخل **<u>اللجان</u>**، واختار كل فرد عضوه ، حرصاً على **<u>الرقي</u>** بالمجتمع، فالانتخابات تفيد الشعب ، وتنمي التطلعات تنمية واضحة "

- **أعرب ما تحته خط.**
  - ....
  - ....
  - ....
- **استخرج من الفقرة :**
  - خبراً لفعل ناسخ ....
  - مفعولاً مطلقاً .... مفعولاً لأجله ....
  - خبراً لمبتدأ واذكر نوعه .... / ....

" المرشحون مستعدون للسباق " . **أدخل على الجملة السابقة (أضحى) ، وغير ما يلزم .**

- ....

" ظل الرجلان واقفين " .

- **ضع حرفا ناسخا مكان الفعل الناسخ فى الجملة السابقة ثم اكتبها صحيحة**
  - ....
- **عين الخبر ، وبين نوعه في الجملة الآتية :**
  - صار العلم يخدم الناس . ... / ....

نموذج اختبار تجريبي للصف السادس

حسب مواصفات ورقة الامتحان ٢٠١٨ / ٢٠١٩

أولا : التعبير الدرجة : ١٠

السؤال الأول : إجبارى ٣ درجات

١- اكتب برقية لصديق لك تخبره عن نجاحك في نصف العام .

السؤال الثاني : اختر موضوع واحد من الموضوعين التاليين ٧ درجات

١- نظافة البيت والشارع والمدرسة مظهر حضاري – يجب المحافظة عليه ، وله أثر في حية الفرد والمجتمع .اكتب في هذا الموضوع

٢- المحبة والسلام ونبذ الخلافات والحروب والصراعات هو الهدف الحقيقي في الحياة

ثانيا : القراءة الدرجة : ١٤

١- من قصة (على مبارك) ٤ درجات

٢- ماذا كان يعمل صديق السجان ؟ وبماذا أخبر السجان ؟

٢ – اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

أ) أخذ على مبارك من كيس النقود :...................... (مائتان وخمسون قرشا – مائة وخمسون قرشا – مائة وسبعون قرشا)

ب)كان السجان : .... (طيب– قاسي – شرير) القلب

٣- كيف انتقم الكاتب والمأمور من على مبارك ؟

٢- من موضوع (مفاتيح النجاح) ٤ درجات

(والسادس الإصرار ، فالناجح لا يتردد في اتخاذ القرار الصائب وإنما يمضي قدمًا في تنفيذه ، واثقًا بقدرته على الوصول إلى هدفه ، لا يقف طموحاته عند حد لأنه يملك روح التحدي والمنافسة)

١. تخيَّر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين : -

أ) مرادف : الصائب : .... (السريع – الصحيح – الجريء)

ب) مضاد : يتردد : .... (يستمر – يصر – يعاني)

اعداد : أمال صديق أكاديمية القرائية

٢ . ما سمات الإنسان الناجح كما فهمت من الفقرة ؟

٣ . لم لا تقف طموحات الناجح عند حد ؟

٣-القراءة متحررة المحتوى ٦درجات

سباح مصري عالمي ، حقق الكثير من البطولات العالمية ، وحصل على الكثير من الألقاب التي كانت فخرا له ولمصر ؛ حيث حصل على بطولة العالم في السباحة ،وعبر بحر المانش

وهو يمتاز بأمواجه الشديدة عدة مرات، وحصل على لقب الرياضي رقم واحد في العالم ، وتزخر سيرته بمواقفه النبيلة التي تدل على حسن أخلاقه وشهامته ، إنه السباح المصري العالمي (عبد اللطيف أبو هيف)

١-اختر الإجابة المناسبة مما بين القوسين :

- مفرد : الألقاب :........... (اللقب – قوالب – قالب)
- مرادف : حقق : .... (قلل – حصد – فشل)

٢-ضع علامة صح أو خطأ أمام العبارات التالية :

أ) السباح المصري العالمي حقق القليل من البطولات ( )

ب)بحر المانش تمتاز بأمواجه الشديدة عدة مرات ( )

٣-بماذا لقب (عبد اللطيف أبو هيف) ؟

ثالثا : المحفوظات : ١٥ درجة

١ – نصائح أب ٧ درجات

قال الله تعالى (وَقِيلَ يَـٰأَرۡضُ ٱبۡلَعِي مَـآءَكِ وَ يَـٰسَمَآءُ أَقۡلِعِي وَغِيضَ ٱلۡمَآءُ وَقُضِيَ ٱلۡأَمۡرُ وَٱسۡتَوَتۡ عَلَى ٱلجودي وَقِيلَ بُعۡدًا لِّلۡقَوۡمِ ٱلظَّـٰلِمِينَ) سورة هود : الآيات : ٤١ – ٤٤

١. تخيّر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

أ) معنى : (استوت) : .... (رست – تحركت – ابحرت)

ب) الجودي : اسم : .... (بلد – جبل – سهل)

٢. أجب عما يأتي :

أ) ما عاقبة الظالمين كما فهمت من الآية الكريمة ؟

ب) ماذا كانت نهاية ابن نوح ؟

إعداد : أمال صديق أكاديمية القرانية

٣. اكتب مما حفظت الآية الكريمة

(التي يأمر نوح عليه السلام المؤمنين بركوب السفينة حتى ينالوا مغفرة الله ورحمته)

٢- من نص (الطماع والدجاجة) ٨ درجات

كَانَ الْبَخِيل عِنْدَهُ دَجَاجَة تَكْفِيه طُول الدَّهْرِ شَرَّ الْحَاجِة

فِي كُلِّ يَوْمٍ مَرَّ تُعْطِيه الْعجب وهى تَبِيضُ بَيَضَة مِنْ ذَهَبٌ

١ . هات المطلوب :

معنى : العجب : .... مضاد : البخيل :......... جمع : شر : ....

٢ . أجب عما يأتي :

أ) ما الأمر المثير للعجب في البيت الثاني ؟

ب) من قائل هذا النص ؟

٣ . ما الجمال في قوله : (دجاجة تكفيه شر الحاجة)

رابعا : القواعد النحوية ١٦ درجة

إن الأمانة من صفات الإنسان المصري فيا أبناء مصر كونوا حريصين على الأمانة ليتقدم المجتمع ، فالإنسان الأمين أخلاقه مهذبة ، فاسعوا جاهدين لتحقيق هدفكم ، أملا في التفوق

١ . اعرب ما تحته خط

٢ . استخرج من العبارة السابقة :

أ) فعلا ناسخا ،واذكر خبره ب) خبرًا جملة اسمية

ت) (المعلم مخلص في عمله) اجعل الخبر جملةً وغير ما يلزم

ث) (أصبح الفلاحون نشطين) .... احذف أصبح واكتب الجملة صحيحة

إعداد : أمال صديق : أكاديمية القرآنية

خامسا : الخط درجتان ونصف

اكتب ما يلى بخط النسخ مرة وبخط الرقعة مرة أخرى

بالتعاون تطيب النفوس ، وتنجح الأعمال

سادسا : الإملاء درجتان ونصف

اكتب ما يملى عليك

تَشْجير الْمَدِينَة

مَشْرُوعُ تَشْجِير الْمَدِينَةِ لِلْحَدِّ مَنِ التَّلُويث : لا مَانعَ مِن الْحَلم فَأعْظَمُ الأَشْياءِ تَبْدأُ بِحِلْمِ ثُمَّ يُتَرْجَمُ إلى وَاقَعِ . سَتُقَدَّمُ حَوافِزُ لِلْناس كَيْ يَهْتَمُّوا بِتَجْمِيلِ وَاجِهَاتِ مَنَازِلِهِمْ ، وَوَضْعَ

الْقُمَامَةِ في صَنَادِيقَ مُغْلَقَةِ وَمُقَاطَعَةِ الْباعَةِ الْجَائِلِين ، وَإشاعَةِ النَّظافَةِ في الشَّوَارِعِ ،

وَعَدَمَ الْكِتابَةِ عَلَى جُدْرَانِ الْمَباني لِنَشْرِ رُوحِ الْجَمالِ في حياتِنا وَنُحَوِّلَ بَلَدنا إلى بِيئَةِ نَظِيفَةِ جَمِيلَةِ .

إعداد : أمال صديق أكاديمية القرانية

أولا : التعبير : السؤال الأول : التعبير الوظيفي

(اكتب برقية إلى صديق بمناسبة عيد ميلاده) (٣) درجات

(لا تكتب الاسم و لا العنوان)

....
....
....
....
....

السؤال الثاني : التعبير الإبداعي اختر موضوعا واحدا (٧) درجات

١- للوطن فضل كبير عليك . تحدث عن فضل الوطن عليك و واجبك نحوه .

٢- النيل نهر الخير في مصر ، تحدث عن أهمية نهر النيل لمصر ، واجبك نحو النيل .

الفكر (العناصر) : ١- .... ٣- ....

٢- .... ٤- ....

الموضوع

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

ثانيا : القراءة السؤال الأول : من موضوع (المنصور و الطيور) (٧) درجات

وبينما هو في طريقه على شاطئ النهر و كان اليوم قائظا أراد أن يتبرد بالماء ، فوضع ثيابه والصرة على الشاطئ ونزل النهر فمرت حدأة فخطفت الصرة وهي تحسبها لحما وطارت

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- مرادف كلمة (يتبرد) : يغتسل بالماء ______ (الساخن – النقي – البارد) .

٢- مضاد كلمة (قائظا) : شديد في ______ (أعاصيره – برودته – حرارته).

(ب) صف حالة التاجر بعد أن خطفت الحدأة الصرة التي بها المال .

- ....

(ج) من قصة (علي مبارك) (أ) ضع علامة (✔) أو علامة (✕) أمام الجمل الآتية :

١- كان الشيخ (أبو خضر) قاسي الطبع و كاشر الوجه . (   )

٢- كان الشيخ (أبو خضر) يستخدم الطرق التربوية في التعليم . (   )

(د) أجب عن السؤال الآتين :

١- لماذا أطلق على عائلة الشيخ مبارك لقب (عائلة المشايخ) ؟

- ....

٢- لماذا لم يستطع الأب تعليم ابنه بنفسه ؟

- ....

السؤال الثاني : القراءة متحررة المحتوى (٦) درجات

معرض القاهرة للكتاب يُقام كل عام ، يذهب إليه الزوار علي اختلاف أعمارهم مستمتعين بالعروض الفنية ،ويشترون الكتب بأرخص الأسعار ، فيجب أن تحرص على زيارته سنويا .

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- مضاد كلمة (اختلاف) : .... (اتفاق – تعاون – تواصل) .

٢- مرادف كلمة (تحرص) : .... (تدافع – تهتم – تتكاسل) .

(ب) لماذا يذهب الزوار إلى معرض القاهرة للكتاب ؟

- ....

(د) ضع علامة (✔) أو علامة (✕) أما الجمل الآتية :

١- معرض القاهرة للكتاب يُقام كل ثلاث سنوات . (   )

٢- يذهب الزوار على اختلاف أعمارهم إلى معرض القاهرة للكتاب . (   )

ثالثا : المحفوظات السؤال الأول من نص (نصائح أب) (إجباري) (٨) درجات

قال تعالى : " و قيل يا أرض ابلعي ماءك و يا سماء أقلعي و غيض الماء و قضي الأمر و استوت على الجودي و قيل بعدا للقوم الظالمين ... "

(أ) فسر معنى (أقلعي) : ______ و هات مضاد كلمة (بعدا) : ....

(ب) ما الجمال في قوله تعالى : " يا أرض ابلعي ماءك " ؟

- ______________________________________

(ج) ماذا طلب نوح من ابنه ؟ و ما موقف الابن من دعوة أبيه ؟

- ....

السؤال الثاني : اختر نصا واحدا (أ) من نص (كن قويا) (٧) سبع درجات

- يا شبابَ العلم في الوادي الأمين * * * أشرق اصبح فهزوا النائمين

- مصـــر ترجـــو منــكم جِيلا فتيا * * * ســـالم البنية مقداما قويا

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- المقصود بـ (الوداي الأمين) : .... (أمريكا – السعودية – مصر) .

٢- البيتان السابقان للشاعر : .... (أحمد شوقي – محمود غنيم – حافظ إبراهيم).

(ب) ماذا ترجو مصر من شبابها ، كما فهمت من البيتين ؟

- ....

(ج) ما الجمال في قول الشاعر : (أشرق الصبح) ؟

- ....

(ب) : من نص (الطماع و الدجاجة) (٧) سبع درجات

- و لم يجد كنزا و لا لقية بل عظمة في حجره مرمية

- فقال لا شك بان الطمعا ضيع للإنســـان ما قد جمـــع

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- معنى كلمة (لقية) : المال .... (الكثير – القليل – الحرام) .

٢- مضاد كلمة (الطمع) : .... (الشفاعة – القناعة – الشجاعة) .

(ب) ماذا تعلمت من هذا النص ؟

- ....

(ما الجمال في قول الشاعر : (الطمع ضيع للإنسان ما قد جمع) ؟

- ....

رابعا : القواعد النحوية (١٢) درجة

القراءة فوائدها عظيمة ، عليها يحرص الإنسان رغبة في تقدم وطنه ، و يكون الفرد محبا لوطنه ؛ لأن القراءة تسمو بالفرد و تعلو من شأنه ، فاحرصوا عليها ؛ رغبة في التقدم .

(أ) اعرب ما تحته خط .

الكلمة	إعرابها
عظيمة	
الإنسان	
الفرد	
التقدم	

(ب) استخرج من القطعة السابقة ما يلي :

١- خبرا لمبتدأ : .... و اذكر نوعه : ....

٢- خبرا لحرف ناسخ : .... و اذكر نوعه : ....

٣- خبرا لفعل ناسخ : .... ٤- مفعولا لأجله : ....

(ج) أجب بما بين القوسين :

١- ظل المصري معتزا بوطنه . (احذف الفعل الناسخ ، و اكتب الجملة)

- ....

٢- أصبح العلماء مجدون في عملهم . (صوب الخطأ بالجملة)

- ....

٣- التلميذ المتفوق مجتهد في عمله . (حول الخبر المفرد إلى خبر جملة)

- ....

٤- الأزهار شكلها جميل . نوع الخبر .... (مفرد -جملة -شبه جملة)

- ....

خامسا : الخط العربي (٥) درجات

اكتب الجملة الآتية بخطي النسخ و الرقعة :

ما استحق أن يولد من عاش لنفسه .

خط النسخ :

- ....

- ....

- ....

خط الرقعة :

- ....

- ....

- ....

سادسا الإملاء : اكتب ما يملى عليك . (٥) درجات)

- ....

....

....

....

....

انتهت الأسئلة ... تمنياتي بالنجاح و التوفيق ،،،

السؤال الأول (أ) التعبير الوظيفي

- اكتب لافتة تدعو فيها زملاءك إلى ترشيد استخدام المياه .

....

(ب) التعبير الإبداعي

النجاح أمل الإنسان في الحياة ، تحدث عن أهمية العمل و الاجتهاد للوصول للنجاح موضحا عناصر النجاح و أهمية كل عنصر .

الفكر (العناصر) :

١- ....

٢- ....

٣- ....

٤- ....

الموضوع

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

السؤال الثاني : القراءة المتحررة

" الكهرباء مهمة في حياتنا ، فهي التي تضئ البيوت ، و تدير المصانع و الآلات ، و الأجهزة المنزلية لا تعمل إلا بالكهرباء ، فهي نعمة يجب علينا عدم الإسراف في استخدامها . "

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- بين كلمتي (الليل و النهار) .... (ترادف - تضاد - تشابه) .

٢- كلمة (التي) .... (اسم إشارة - ضمير - اسم موصول) .

(ب) ضع علامة (√) أو علامة (×) أمام الجملة الآتية :

١- يجب علينا عدم الإسراف في استخدام الكهرباء . ( )

٢- الكهرباء ليست مهمة في حياة الإنسان . ( )

(ج) ماذا يحدث لو انقطع التيار الكهربائي لمدة أسبوع ؟

- ....

السؤال الثالث : من موضوع (المنصور و الطيور)

" فقال الرجل : بينما كنت أعمل تحت نخلة ، إذ سقطت أمامي الصرة ،فأخذتها و راقني منظرها ، فقلت : إن الطائر اختلسها من مكان ما ، فاحتفظت بها حتى أعرف صاحبها . "

(أ) هات من القطعة السابقة :

١- كلمة مرادفها (أعجبني) : .... ٢- كلمة جمعها (الطيور) : ....

(ب) أين كان الرجل عندما سقطت عليه الصرة ؟

- ....

(ج) بماذا نصف هذا الرجل ؟ و بم كافأه الخليفة ؟

- ....

(د) من قصة (علي مبارك) : أجب عن الآتي

١- ما سبب هروب الفلاحين من قراهم إلى قرى أخرى ؟

- ....

٢- ما المشكلة التي واجهت تعليم (علي مبارك) عند الشيخ (أبو خضر)؟ و كيف تم حلها؟

- ....

السؤال الرابع : من نص (نصائح أب)

" و قال اركبوا فيها بسم الله مجراها و مرساها إن ربي غفور رحيم و هي تجري بهم في موج كالجبال و نادى نوح ابنه و كان في معزل يا بني اركب معنا ... "

(أ) تخير لإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- مرادف كلمة (مجراها) : .... (سيرها – وقوفها – مكوثها) .

٢- (اركب معنا) : أسلوب .... (نداء – أمر – تعجب)

(ب) ماذا طلب نوح من ابنه ؟ و ما نتيجة عصيان الابن للأب ؟

- ....

(د) ما الجمال في قوله تعالى : (موج كالجبال) ؟

- ....

السؤال الخامس : من نص (كن قويا)

- يا شباب العلم في الوادي الأمين * * * أشرق اصبح فهزوا النائمين
- مصـــر ترجـــو منـــكم جيلا فتيا * * * ســـــالم البنية مقداما قويا

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- معنى (أشرق الصبح) : دقت ساعة............ (الكلام – العمل – اللعب) .
٢- النص للشاعر : .... (أحمد شوقي – محمود غنيم – حافظ إبراهيم).

(ب) ماذا ترجو مصر من شبابها ، كما فهمت من البيتين ؟

- ....

(ج) ما الجمال في قول الشاعر : (مصر ترجو) ؟

- ....

السؤال السادس : القواعد النحوية

العلم سلاح التقدم في الوطن ، به تتقدم البلاد و ترتقي ، إن العلم أمل الشعوب في الرقي ، يا شباب الوطن لقد صار العلماء هم أمل الأمة .

(أ) أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة :

الكلمة	إعرابها
التقدم	....
البلاد	....
العلماء	....

(ب) استخرج من القطعة السابقة ما يلي :

١- خبرا لمبتدأ : .... ، و اذكر نوعه : ....
٢- خبرا لفعل ناسخ : .... ، و اذكر نوعه : ....

(ج) أجب بما هو مطلوب بين القوسين :

١- المجدان ناجحان . (أدخل على الجملة فعلا ناسخا) - ....
٢- التلميذ مجتهد في عمله (اجعل الخبر جملة فعلية) - ....

السؤال السابع : الخط العربي اكتب النموذج بخط النسخ و بخط الرقعة

مصر وطني أعظم بلاد العالم .

خط النسخ :

- ....

خط الرقعة :

- ....

السؤال الثامن : الإملاء اكتب ما يملى عليك

....

....

....

....

نماذج امتحانات النموذج 1

أولا :القراءة: من قصة على مبارك (إجباري)

" أحب على بعد ذلك الهندسة التي كان يراها ألغازا لا تحل .والحساب الذي كان ينفر منه بفضل هذا المعلم وطريقته السهلة وأقبل عليهما إقبالا شديدا وتفوق فيهما حتى كان أول فرقته "

أ-اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

1- معنى (ألغازا):كلاما .... (واضحا – ظاهرا- غامضا)

2- جمع كلمة (المعلم): .... (الأعلام - المعلمون - المعلمات)

ب- ضع علامة (√)أمام العبارة الصحيحة وعلامة( ) أمام العبارة الخطأ :

- قضى على مبارك فى مدرسة المهندسخانة "ثلاث سنوات " ( )

- كان على مبارك محل إعجاب النظار والمعلمين . ( )

ج- ماذا كان يرى على مبارك في دراسة الهندسة والحساب ؟ولماذا أحبهما بعد ذلك ؟

(2)من موضوع (يوم لا ينسى) :

(كانت المفاجأة الرائعة الأولى أن نرى فاطمة وقد ارتدت قبعة بيضاء جميلة للغاية . وكانت المفاجأة الرائعة الثانية أن ترانا فاطمة وقدر ارتدينا قبعات بيضاء مماثلة لقبعتها)

أ- يقصد بكلمة(للغاية) : .... ، جمع(قبعة) : ....

ب- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- أستقبل الفصل فاطمة (بالترحيب – بالغضب - بالحزن)

- أصبح اسم الفصل فصل قبعات (الحمراء – الصفراء- البيضاء)

ج- اذكر المفاجأة الرائعة الثانية؟ د) حلل الكلمات الآتية إلي مقاطع صوتية (الرائعة ، ارتدينا)

ثالثا:المحفوظات :أجب عن السؤال الآتي :

من موضوع (أخي ...الإنسان)اجب عما يأتي :

لقد جئنا إلى الدنيا معا لنعيش أخوانا

ونسعد بالحياة معا أحبـــاء وأعوانا

ولو شئنا أحلنا جنة الفردوس دنيانـــا

أ – معنى شئنا : (عملنا – رفضنا – أردنا) ، مضاد نعيش : (نحيا – نموت – نسير)

ب- هذه القصيدة للشاعر ....

ج- ما الفكرة الرئيسية لهذه الأبيات ؟

د- ما الجمال فى قول الشاعر (معا نعيش إخوانا) ؟

هـ) أكمل خريطة المفردات الآتية

نوعها

مضاد — نعيش — مرادف

الجملة

رابعا : النحو :"كان جمال وعلى تلميذين مجتهدين بالمدرسة الابتدائية ،إن المدرسة تبذل جهدا عظيما فى تفعيل التقويم الشامل أملا فى إعداد جيد لبناء مستقبل مصر الباهر"

أ-أعرب ما فوق الخط .

ب -استخرج من العبارة :(اسما لفعل ناسخ وبين علامة إعرابه – خبرا جملة – اسما لحرف ناسخ وبين علامة إعرابه)

ج- أكمل ما يا تى بالمطلوب أمامها :

- أصبحت المدرسة .... (خبر جملة اسمية) - كأن القط .... (خبر مفرد)

- المعلم .... (خبر شبة جملة) - المعلمات .... (خبر جملة فعلية)

د- ليت المذنبات صادقات . (ضع (أمسى) بدل (ليت) وغير ما يلزم)

-الفدائيان محبان لبلدهما . (أدخل على هذه الجملة إن وغير ما يلزم)

النموذج 2

أولا القراءة :(1) من قصة على مبارك أجب عما يأتي: ((عندما ذهب الصبى الى الشيخ أبى خضر فى كتابه، وجده كاشر الوجه قاسى الطبع بجانبه عصا غليظة ينظر إليها أولاد الكتاب فى خوف شديد فملكه الرعب ثم ازداد ما به من الفزع وهو يرى العصا تهوى على جسد بعض أولئك الأولاد لأتفه الأسباب))

أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى
- جمع الصبى .... (الصبايا- الصبيان – الصبية- الثانية و الثالثة)
-جمع الطبع .... (الطبعات – الأطبع – الطباع – الطبعات)
- مرادف الرعب .... (الحزن – الخوف- الألم)
ب- لماذا فزع على مبارك من شيخ الكتاب؟...
ج – كيف وجد على مبارك الشيخ أبا خضر؟ ....
د – أين كانت تعيش عائلة على مبارك الأولى ؟ ولماذا تركت هذا المكان ؟
هـ - لماذا سميت عائلة على مبارك بعائلة المشايخ ؟ ....

2 - <u>من موضوع ذكاء صبي</u> : اقرأ ثم أجب
دخل الحسن بن الفضل علي أحد الخلفاء ، عنده كثير من أهل العلم ، فأحب الحسن أن يتكلم فزجره الخليفة ، وقال له يا غلام أتتكلم في هذا المقام ؟
أ) هات من الفقرة كلمة بمعني (نهره) ، ومضاد (الجهل)
ب)صف مجلس الخليفة . وعلام يدل ذلك ؟
ج) بماذا أجاب الصبي علي السؤال الوارد بالفقرة ؟
د) حلل الكلمات الآ تية إلي مقاطع صوتية (تتكلم ، الخلفاء ، أحب)

<u>ثانيا النصوص- من نص " البخيل والدجاجة " اقرأ ثم أجب :</u>

فظن يوما أن فيها كنزا   وأنه يزداد منه عـــــزا
فقبض الدجاجة المسكين   وكـــان في يمينه سكين

أ - تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى :-
- معنى : عزاً ....(عَـظَمة - حباً - فقراً)
- مضاد ظن ....(توقع – تأكد – أحتمل)
ب – لماذا شق البخيل الدجاجة نصفين ؟
ج – أى التعبيرين أجمل ؟ولماذا ؟ " فظن يوما أن فيها كنزا " أم " فظن يوما أن فيها بيضاً " ؟
د- اكتب المحذوف فيما يلى : قال تعالى
" وما تقدموا .... من خير تجدوه عند الله هو خيرا و...................... أجرا "
هـ) أكمل خرية المفردات الآتية

<u>ثالثا: النحو:</u>
"أدلى <u>الناخبون</u> بأصواتهم في الانتخابات البرلمانية، وكان الإقبال قويا داخل <u>اللجان</u>، واختار كل فرد عضوه ، حرصاً على <u>الرقي</u> بالمجتمع، فالانتخابات تفيد الشعب، وتنمي <u>التطلعات</u> تنمية واضحة "
أ - أعرب ما تحته خط.
ب - <u>استخرج من الفقرة</u> :
(خبراً لفعل ناسخا - مفعولاً مطلقاً - مفعولاً لأجله - خبراً لمبتدإ واذكر نوعه).
<u>ج – أجب بما هو مطلوب</u>
1 - (صار المرشحان متنافسين)احذف الفعل الناسخ واكتب الجملة صحيحة.
(العمل الصالح .... في كل الجوانب)اكمل بخبر مفرد مكان النقط
<u>د - تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :</u>
1- <u>الإيمان</u> بالله ينفع الفرد كلمة الإيمان........................ (مبتدأ – اسم إن – خبر)
2- أصبح الجندى أسدا فى المعركة . نوع الخبر فى الجملة (مفرد – جملة – شبه جملة)

النموذج 3

<u>س1: من قصة " على مبارك ":</u>
" في تلك الأيام ولد لرب الأسرة الشيخ (مبارك) ولد سماه (عليا)وكان لميلاده فرحة كبيرة في القرية كلها مجاملة لأبيه الشهم العطوف الذى يخدم أهل القرية "
1. معنى (رب الأسرة): .... وجمع : (شهم) ....
2. ما القرية التي ولد فيها (على مبارك) ؟ ولماذا فرحت القرية بمولده ؟
3. اذكر أسباب احترام أهل القرية لأسرة (على مبارك) .



4- هات من الفقرة : اسماً مجروراً .... ومفعولا به : ....

س2: من درس ذكاء صبي فقال : يا أمير المؤمنين إن كنت غلاما فلست أصغر سليمان ولا أنت أكبر من سليمان حين قال له الهدد (أحط بما لم تحط به)

أ) هات جمع (هدهد) ومعني (غلام) ، مضاد (أحط)

ب) ذكر الغلام سببين أن الأمر ليس بالكبر ، اذكرهما .

ج) بما تصف الغلام ؟

د)أكمل حريطة المفردات الآتية

نوعها

من_هدد

مضاد

أحط

مرادف

الجملة

س3: من درس " البخيل والدجاجة "

كـــان البخيل عنده دجاجة	**تكفيه طول الدهر شر الحاجة**
في كل يوم مر تعطيه العجب	**وهـي تبيض بيضة مـن ذهب**

1. هات مرادف (الدهر) .... وجمع (البخيل) ....

2. ما الجمال في " دجاجة تكفيه شر الحاجة " ؟

3. ما الجمال في استخدام الشاعر كلمة " العجب " ؟

4- ماذا كان مصير هذا البخيل الطماع ؟

س4: النحو :

" مـا زال الشعب الفلسطيني يجاهد جهاد الشجعان لاسترداد أرضـه وأثبت الفلسطينيون أنهم أقويـاء في مواجهـة الظلم , وسيبقى هذا الشعب منتبها لمؤامرات العدو)

أ – أعرب ما تحته خط

ب- استخرج من العبارة : مفعولاً مطلقاً وبين نوعه ، خبراً لفعل ناسخ وبين نوعه

جـ - اختر الصحيح مما بين القوسين فيما يأتي :

1-أصبحت الفتاة مطيعة لأمها : نوع الخبر .... (جملة – مفرد – شبه جملة)

2- صارت الحياة كلها جميلة : الخبر هنا .... (مفرد – جملة – شبه جملة)

3- ليس العلا بالتمني : نوع الخبر.................... (شبه جملة – مفرد – جملة)

النموذج 4

***أولا* القراءة : 1- من قصة (على مبارك) :**

"طابت الحياة لأسرة الشيخ مبارك في مقرها الجديد، وكثر عددها حتى قاربوا المائتين، وقد عرفوا باسم (عائلة المشايخ) "

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي:-

1- معني طابت (فرحت – حسنت – اطمأنت)

2- جمع عائلة (عائلون – عولون – عائلات)

3- مضاد كثر (زاد – قل – يزيد)

(ب) لماذا سميت عائلة الشيخ مبارك بعائلة المشايخ ؟

(ج) لماذا فرحت القرية بميلاد على مبارك ؟

2- من موضوع : من درس ذكاء صبي ؟):

ولما أفضت الخلافة إلي عمر بن عبد العزيز أتته الوفود ، فإذا فيهم وفد الحجاز فنظر ،عمر إلي فتي صغير السن وقد أراد أن يتكلم)

أ) هات معني (أفضت) ، ومضاد (أتته) ، ومفرد (الوفود) ، وجمع (صبي)

ب) إلي من أفضت الخلافة ؟ ومن أي وفد هذا الصبي ؟

ج)ماذا قال عمر للغلام عندما أراد أن يتكلم ؟ ومن يستحق الكلام كما قال الغلام ؟

د)هات كلما ت علي وزن : أفضت :.............. ،.............

الوفود : ....، ....

ثانيا المحفوظات من موضوع (نصائح أب):

1- قال تعالى: " وهي تجري بهم في موج كالجبال ونادى نوح ابنه وكان في معزل يا بني اركب معنا ولا تكن مع الكافرين "

(أ) هات معنى (معزل) ومضاد (الكافرين) ومفرد (موج) .

(ب) إلى أى شيء تشير كلمة (هي) في الآية السابقة ؟

(ج) بم نصح سيدنا نوح ابنه ؟ (د) مالجمال فى قوله تعالى (موج كالجبال) ؟

- من موضوع كن قويا أجب عما يأتي :

يا شباب العلم فى الوادي الأمين	**أشرق الصبح فهزوا النائمين**
مصر ترجو منكم جيلا فتيا	**سالم البنية مقداما قويا**

مع تمنياتي بالتوفيق والنجاح أ / أسامة غازي

أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

1- معنى مقداما : (مرهقا –شجاعا –عاجزا) 2- مضاد فتيا : (قويا – ضعيفا- شجاعا)

ب- ما صفات الجيل الذى تريده مصر ؟

ج- أيهما أجمل (هزوا النائمين) أم (نادوا النائمين) ؟ ولماذا؟

د) هات كلمات علي وزن : العلم : .... ، ....

فتيا : .... ، ....

ثالثا النحـــو:

" المكتبة مكان هادئ جميل،يذهب التلاميذ إليها حبا في القراءة والمعرفة،وأصبحت المكتبة منارا لطلاب العلم والثقافة "

(أ) أعرب ما تحته خط

(ب) استخرج من العبارة السابقة (خبرا وبين نوعه - مفعولا لأجله – فعلا ناسخا – مضافا إليه)

(ج) أكمل كل جملة بما هو مطلوب بين القوسين :-

1 - الشمس.................................. (خبر جملة اسمية)

2- المعلم .... (خبر جملة فعلية)

3 - الكتب .... (خبر شبه جملة)

:

النموذج5

أولا :التعبير

أولا التعبير الوظيفي : (أ) اكتب لافتة تضعها في مكتبة المدرسة .

(ب) ثانيا اكتب فى واحد فقط من الموضوعين الآتيين :

1.للنيل العظيم فوائد كثيرة لنا : اكتب في هذا الموضوع , موضحا واجبنا نحو حمايته , والحفاظ على مائه من التلوث.

2. الرياضة تفيد الجسم , وتقوي الصحة , وتبعث في الإنسان النشاط والحيوية .

****

ثانيًا :القراءة السؤال الأول

من قصة(علي مبارك): اقرأ ثم أجب :

((عندما دخل الفتى على (عنبر أفندي) رآه جالسًا في عظمة وأبهة وأمامه كثير من الأعيان والحكام والأغنياء , يقفون في خشوع ويتكلمون بأصوات خافتة ويستمعون الأوامر التي يلقيها ذلك المأمور عليهم في إصغاء شديد

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين :

- معنى " أبهة " : { سرور – تقدم – عظمة } مفرد "الحكام" : { الحكيم – الحاكم – الحكوم }
- جمع " الفتى " : { الفتون – الفتين – الفتيان }

(ب) ما اسم الفتى الذي دخل على عنبر أفندي ؟

(ج) كيف وجد الفتى (عنبر أفندي) حين دخل عليه ؟

(د) اذكر تساؤلين مما قالهما الفتى في نفسه , بعدما دخل على (عنبر أفندي) ؟

****

القراءة السؤال الثاني

من موضوع (مفتاح النجاح) :اقرأ ثم أجب :

((يواجه الإنسان في مراحل حياته عقبات كثيرة , عليه ألا يستسلم لها وهو يتطلع إلى المستقبل , ويحلم بالنجاح , فالنجاح هدف الإنسان ولكن الوصول إلى هذا الهدف يحتاج إلى مجموعة عناصر تعينه على مواجهة الحياة , وتساعده على الوصول إلى النجاح ....)).

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين :

- مفرد " عقبات " : { عقبة – عاقبة – عقب } مضاد "تعينه " : {تخذله – تساعده – تأخذه }
- جمع "هدف " : {هدفات – أهداف – هدفون } معنى " عقبات " : { طرق – وسائل – صعوبات }

(ب) ما الذي يجب على الإنسان لمواجهة العقبات ؟

(ج) أذكر ثلاثة من عناصر النجاح ؟

****

ثالثا : المحفوظات السؤال الأول(إجبارى)

من نص (نصائح أب) :

قال تعالى : ((وقيل يا أرض ابلعي ماءك ويا سماء اقلعي وغيض الماء وقضي الأمر واستوت على الجودي وقيل بعدًا للقوم الظالمين)) (أ) هات من الآيات ما يتفق مع المعنى (كانت سفينة نوح تجري في موج كالجبال)
(ب) ما معنى (بعدًا) ؟ وما جمع (الأمر) ؟
(ج) لماذا عصى ابن نوح أباه ؟ وما نتيجة هذا العصيان ؟
(د) ما الجمال في قوله (يا أرض ابلعي ماءك) ؟ .

(الورقة الثانية)

المحفوظات السؤال الثاني أجب على سؤال واحد من السؤالين الآتيين

من نص (البخيل والدجاجة): قال الشاعر :

فظن يوما أن فيـها كنزا وإنه يزداد منه عزا
فقبض الدجاجة المسكين وكان في يمينه سكين

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين :
1. معنى " ظن " : { ابتعد ـ أمسك ـ اعتقد } 2.مضاد "يمينه" : {أسفله ـ شماله ـ تحته }
3. جمع " سكين " : { سكينات ـ سكاكين ـ سكنون }
(ب) 1 . ماذا اعتقد البخيل يوما , كما تفهم من البيت الأول ؟
(ج) ماذا فعل البخيل مع الدجاجة ؟ . (د) اشرح البيتين السابقين بأسلوبك .

المحفوظات السؤال الثاني من نص (أخي الإنسان):

لقد جئنا إلى الدنيا معًا , لنعيش إخوانا
ونسعد بالحياة معًا أحبـــــاء و أعوانا
ولو شئنا أحلنا جـ نة الفردوس دنيـانا

(أ) معنى (شئنا) وجمع (الدنيا) , ومفرد (أحباء) ومضاد (الحياة)
(ب) لماذا جئنا على هذه الدنيا , كما تفهم من الأبيات السابقة ؟
(ج) كيف نجعل حياتنا جنة على الأرض

رابعًا : **القواعد النحويـــــــــة** اقرأ القطعة الآتية ثم أجب عن المطلوب :

علمت أن الناخبين أدلوا بأصواتهم في الانتخابات البرلمانية، وكان الإقبال قويًا داخل اللجان، واختار كل فرد عضوه النافع، حرصاً على الرقي بالمجتمع، والانتخابات تفيد الشعب، وتنمي التطلعات تنمية واضحة "

1 - أعرب ما تحته خط.
2 - استخرج من الفقرة : (خبراً لفعل ناسخ ،واذكر علامة إعرابه ـ خبرًا لحرف ناسخ واذكر نوعه ـ مفعولاً مطلقاً، واذكر نوعه ـ مفعولاً لأجله ـ ظرفاً، واذكر نوعه ـ خبراً لمبتدأ واذكر نوعه).
3 - (صار المرشحان الحزبيان متنافسين) احذف الفعل الناسخ واكتب الجملة صحيحة.
4 - (العمل الصالح مفيد في كل جوانبه) حول الخبر المفرد إلى خبر جملة فعلية .
5 - **أكمل كل جملة بما هو مطلوب أمامها:**

- الإيمان بالله .... {خبر جملة اسمية}.
- ليت .... متفوقان في دراستهما (اسما لـ (ليت)
- ظل المؤمنون ....في أقوالهم (خبرًا لـ (ظل))
- البرد .... (خبرًا جملة فعلية)
- أضحى المعلم .... (خبر شبه جملة)
- {أصبحتم متقدمين في دراستكم} احذف الناسخ ، وأعد كتابة الجملة صحيحة
- {كأن الصديقين أخوان شقيقان} ضع (صار) مكان (كأن) ثم أعد كتابة الجملة صحيحة
- {أنا مسلم متعاون } ادخل على الجملة السابقة فعلاً ناسخا وغير ما يلزم

****

النموذج 6

(أ) ـ اكتب في واحد فقط من الموضوعين التاليين.
1. استثمار وقت الفراغ فيما يفيد يجلب الخير الكثير ، ويتمثل ذلك في رياضة مفضلة ، أو رحلة ممتعة ، أو قراءة مفيدة ، أو عمل يسعدك وينفع وطنك .
2. صديقك المخلص يكسبك الخير والسعادة ، وصديق السوء يقودك للشر والتعاسة .
(ب) ـ {إجباري} : اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على الالتزام بقواعد المرور .

****

ثانيًا :القراءة السؤال الأول

من قصة علي مبارك   أجب عما يأتي:

" لكن ظنه كان خاطئا فقد غره المظهر و لم يعلم ما وراءه فسرعان ما ظهرت الحقيقة المرة "

أ- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

1- جمع حقيقة (حقوق – أحقة – حقائق)   2 - معنى غره (خدعه - أعجبه – سره)

3- عكس المرة (الحلوة – العذبة – المالحة)   4 – مفرد ظنون (ظن – ظائن – ظنين)

ب- من الصبى الذى تتحدث عنه العبارة ؟   جـ - كيف كان كاتب الشكاوى يعامل هذا الصبى ؟

القراءة السؤال الثاني أجب على سؤال واحد من السؤالين الآتيين

من موضوع (مفتاح النجاح) :اقرأ ثم أجب :

((الناجح دائماً يتخذ القرار الصائب ويمضي قدماً في تنفيذه واثقاً بقدرته علي الوصول إلي هدفه ولا تقف طموحاته عند حدود ، لأنه يملك روح التحدي والمنافسة)).

(أ) العبارة السابقة تعبر عن مفتاح من مفاتيح النجاح الحقيقي : فما هو ؟

(ب) هات من الفقرة السابقة ما يعبر عن :-

1- معني (الصحيح)   ،   2- مضاد (متردداً)   ،   3- جمع (حد)   ،   4- مفرد (أهدافه) .

(ج) اكتب ثلاثاً من مفاتيح النجاح كما تعلمت من الدرس ؟

(د) " لا تقف طموحاته عند حد " الجمال في هذا التعبير يوضح ....   أكمل

****

من موضوع (زيارة ومفاجأة) :اقرأ ثم أجب :

((جلست مريم مع أصدقائها في المدرسة ، وقالت إنها سوف تقوم بزيارة إلي مستشفي 57357 مع والديها يوم الخميس القادم فهو عطلة رسمية)).

(أ) تخير الإجابة الصواب مما بين القوسين :

1. معني (القادم) :-   { الماضي ، العاجل ، المقبل } .
2. مفرد (أصدقاء) :-   { صدق ، صديق ، زميل } .
3. مضاد (جلست) :-   { جاءت ، وقفت ، قادت } .

ب)متي ستزور مريم مستشفي 57357 ؟ولماذا أختارت هذا اليوم ؟

ج) حلل الكلمات الآتية إي مقاطع صوتية (إنها   ،   الخميس)

(د) ضع علامة ☑ أو علامة ☒ أمام المناسب مما يلي:

1. ممارسة الأنشطة المدرسية تضيع الكثير من وقت الإنسان   (   ) .
2. معني (57357) مستشفي للسرطان ، يجب علينا المساهمة لعلاج أطفال مصر   (   ) .

ثالثا : المحفوظات السؤال الأول(إجباري) من نص (نصائح أب) :

قال تعالى : ((قَالَ سَآوِي إِلَى جَبَلٍ يَعْصِمُنِي مِنَ الْمَاء قَالَ لا عَاصِمَ الْيَوْمَ مِنْ أَمْرِ اللّهِ إِلاَّ مَن رَّحِمَ وَحَالَ بَيْنَهُمَا الْمَوْجُ فَكَانَ مِنَ الْمُغْرَقِينَ {43} وَقِيلَ يَا أَرْضُ ابْلَعِي مَاءكِ وَيَا سَمَاءُ أَقْلِعِي وَغِيضَ الْمَاءُ وَقُضِيَ الأَمْرُ وَاسْتَوَتْ عَلَى الْجُودِيِّ وَقِيلَ بُعْداً لِّلْقَوْمِ الظَّالِمِينَ {44})) من سورة هود

(أ) قال (قَالَ سَآوِي)   ، (وَقِيلَ يَا أَرْضُ) من القائل في الموضعين ؟

(ب) معني : - (بُعْداً)   ،   مضاد :- (يَعْصِمُنِي) .

(ج) لماذا نادي نوح ابنه ؟ وما جزاء عصيانه ؟

(د) أمر نوح المؤمنين بركوب السفينة وجرت بهم في موجٍ عالٍ كالجبال ، ونادي نوح ابنه ليركب ولا يكن مع الكافرين .
اكتب مما حفظت ما يتفق مع هذا المعني

المحفوظات السؤال الثاني أجب على سؤال واحد من السؤالين الآتيين

السؤال الأول من نص (أخي الإنسان):

لقد جئنا إلى الدنيا   معًا , لنعيش إخوانا

ونسعد بالحياة معًا   أحبـــــاء و أعوانا

ولو شئنا أحلنا جـ   ـنة الفردوس دنيـــانا

(أ) تخير الإجابة الصواب مما بين القوسين :

1. معني (أعواناً) :-   { أنصاراً ـ أصدقاءً ـ أحباباً } .

2. جمع (جنة) :- { جنات - أجنة - جنن } .
3. مضاد (نسعد) :- { نيأس - نتعب - نشقي } .

(ب) إلي أي شيء يدعونا الشاعر في هذه الأبيات ؟ (ج) وضح الجمال في (الفردوس دنيانا) .
(د) ماذا يحدث لو رفض الإنسان دعوة الشاعر ؟

المحفوظات السؤال الثاني من نص (كن قوياً):

مصـر ترجو منـكم جيـلا فتيـا ســالم البنـية مـقدامـا قويـا

لا ضعيفـا خائـر العــزم عييا كتـب الذل علي المستضعـفين

(أ) ما المقصود : 1- " البنية " ، 2- مضاد " فتياً " ، 3- هات مفرد " المستضعفين " ، 4- جمع " العزم "
(ب) ما صفات الجيل الذي ترجوه مصر ؟
(ج) في البيتين السابقين ترادف بين كلمتي .... و .... أكمل
(د) ما اسم الشاعر ؟

رابعًا : القواعد النحويـــــــــة

اقرأ القطعة الآتية ثم أجب عن المطلوب :

" إن نعم الله علينا كثيرة هيأ لنا وسائل الحياة من سماء وأرض ونجوم ، وغيرها من النعم وأصبحنا ننهل من خيره وبره ، فمن واجبنا أن نؤدي حق الله بالشكر والإخلاص أملاً في رضاه ، ونفكر تفكيراً سديداً لاستغلالها لخير البشرية "

1 - أعرب ما تحته خط.
2 - استخرج من الفقرة : (مفعولاً لأجله - مفعولاً مطلق - خبراً لفعل ناسخ وبين نوعه - اسماً لحرف ناسخ).
3 – أجب عن المطلوب أمام كل جملة :-

أ- إن السائح مستمتع بآثار مصر . بين نوع خبر إن في الجملة .
ب- أصبحنا متفائلين بمستقبل أفضل . احذف الناسخ وغير ما يلزم .

4- (نحن مؤدبون دائماً) أدخل علي الجملة السابقة " كان " مرة ، و " إن " مرة آخرة وغير ما يلزم .

النموذج 7

أولا القراءة :(1) من قصة على مبارك أجب عما يأتى:

((عندما ذهب الصبى الى الشيخ أبى خضر فى كتابه، وجده كاشر الوجه قاسى الطبع بجانبه عصا غليظة ينظر إليها أولاد الكتاب فى خوف شديد فملكه الرعب ثم ازداد ما به من الفزع وهو يرى العصا تهوى على جسد بعض أولئك الأولاد لأتفه الأسباب،))

أ- تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى:

- جمع الصبى (الصبايا- الصبيان – الصبية- الثانية و الثالثة)
- جمع الطبع (الطبعات – الأطبع – الطباع – الطبعات)
مرادف الرعب (الحزن – الخوف- الألم)

ب – كيف وجد على مبارك الشيخ أبا خضر؟
ج – أين كانت تعيش عائلة على مبارك الأولى ؟ ولماذا تركت هذا المكان ؟
د - لماذا سميت عائلة على مبارك بعائلة المشايخ ؟

(2)من موضوع : (زيارة ومفاجأة)توجهت مريم في صحبة والديها ومعها بعض الهدايا للأطفال إلي المستشفي ، الذي وجدته في عاية الجمال والنظام ، الطرقات واسعة ونظيفة المكان هادئ تماما ، وحجرات المرضي مجهزة بأحدث الأجهزة الطبية)

أ – هات مرادف :(مجهزة) و مضاد: (النظام) و مفرد (المرضي) جمع : (المكان)
ب- كيف وجدت مريم المستشفي ؟ ج- ماذا يحتاج المرضي كما تفهم من القطعة ؟
د – هات كلمات علي وزن (واسعة ، صباح) ؟

ثانيا المحفوظات : من نص " نصائح أب "

قال تعالى : ((قال سأوي إلى جبل يعصمني من الماء قال لا عاصم اليوم من أمر الله إلا من رحم و حال بينهما الموج فكان من المغرقين))

أ- ما مرادف " حال بينهما ", ومضاد " يعصمني ", وجمع " الموج " ؟

ب- بم نصح سيدنا نوح ابنه ؟ و ماذا كان رد ابنه عليه ؟

ج- ما الجمال فى قوله تعالى :

1. " لا عاصم اليوم من أمر الله " . 2. " موج كالجبال "

من موضوع (البخيل والدجاجة)

كان البخيل عنده دجاجـــة * تكفيه طول الدهر شر الحاجة
في كل يوم مر تعطيه العجب * وهى تبيض بيضة من ذهب
فظن يوما أن فيها كنـــــزا * وأنــــه يزداد منــه عزا

أ) ما مرادف (الدهر ، عزاً)، ما جمع (كنز)، وما مضاد (بخيل)؟

ب)ما الميزة في دجاجة البخيل ج)ما الذي ظنه البخيل ؟ وماذا فعل ؟

د) ما سبب انقلاب حال الفقير من الغنى للفقر ؟

هـ) ما الجمال في (تعطيه العجب)؟

ثالثا النحو :" الجنة طريقها واضح , وقد وضح الرسول (ص) لنا هذا الطريق توضيحاً مبيناً , رغبة منه في حصولنا علي أعلي الدرجات فيا مسلمون أطيعوا الله ورسوله , فقد أصبح الرجوع إلى الله ضرورةً ملحة في زمن ملئ بالشهوات والذنوب

أ) أعرب ما فوق الخط في العبارة السابقة .

ب) استخرج من العبارة السابقة: "خبراً لفعل ناسخ وبين نوعه ـ مفعولاً لأجله ـ مفعولاً مطلقاً ـ خبر جملة"

جـ) صار المسلمون متحدين في أقوالهم ((احذف الفعل الناسخ واكتب الجملة صحيحة))

د) هات المطلوب مما بين القوسين:

1- العصفور .... (خبر جملة فعلية)
2- صار اللاعبون .... (خبر مفرد)
3- الفستان .... (خبر جملة اسمية)

رابعا التعبير : أ) التعبير الوظيفى (إجبارى)

اكتب برقية تهنئة لصديق لك تهنئه فيها بحصوله على المركز الأول

ب) التعبير الإبداعى :- اكتب فى أحد الموضوعين الآتيين

1 – جميع الأديان تدعو إلى الأخلاق الحميدة وحسن معاملة الآخرين . وتنهى عن العنف والإرهاب. اكتب فى هذا الموضوع

2 – السياحة مصدر هام لزيادة الدخل القومى اكتب فى هذا الموضوع موضحا أهمية السياحة وأنواعها.

خامسًا الخط : اكتب ما يلى مرة بخط النسخ ومرة بخط الرقعة

" إنَ اللهَ يأمُرُكمْ أنْ تؤدوا الأمَانَاتِ إلىَ أهْلِهَا "

النموذج 8

أولا :التعبير أولا التعبير الوظيفي :

(أ) اكتب برقية إلي زميل لك تهنئه فيها علي الشفاء من مرضه .

ثانيا التعبير الإبداعي :- اكتب في واحد فقط من الموضوعين الآتيين :

1. استطاعت الثورة المصرية أن تحقق لنا أحلاما لم نكن نحلم بتحقيقها اكتب في هذا الموضوع موضحاً ايجابيات وسلبيات هذه الثورة ، وواجبنا نحو بلدنا مصر.

2. الكتاب صديقى والعلم سلاحى والتسامح منهجى ، اكتب فى هذا الموضوع مبينا أهمية العلم والتسامح فى رقى الأمة.

ثانيًا :القراءة السؤال الأول من قصة(على مبارك): اقرأ ثم أجب :((لكنه لم يستمر طويلاً في هذا العمل ، إذ وجد أنه يخدم هذا الكاتب بصدق وأمانة ، ومع ذلك يأكل عليه أجره ، ولا يعطيه شياً غير الطعام ، ومكث علي هذا الحال ثلاثة أشهر ، حتى ساءت حاله ، فعزم أن يأخذ حقه بالحيلة)

(أ) تخير الإجابة الصواب مما بين القوسين :

مضاد (أمانة) { ضعف ـ خيانة ــ كذب } .

- جمع (حيلة) { أحوال ـ حالات ــ حيل} .

(ب) لماذا لم يستمر " علي مبارك " في العمل مع هذا الكاتب ؟

(ج) ما الحيلة التي لجأ إليها ليأخذ بها حقه ؟

نوعها
مرادف
راقنى
مضاد
الجملة

القراءة السؤال الثاني -من موضوع (المنصور والطيور) :اقرأ ثم أجب :

((فقال الرجل : بينما كنت أعمل تحت نخلة ، إذ سقطت أمامي الصرة ، فأخذتها ، وراقني منظرها ، فقلت : إن الطائر اختلسها من مكان ما ، فاحتفظت بها حتى أعرف صاحبها)).

(أ) تخير الإجابة الصواب مما بين القوسين :

- - مضاد (راقني) { أعجبني ـ ساءني ــ أخبرني } .
- - مرادف (اختلسها) { طار بها ـ نظر إليها ــ أخذها خلسة } .

(ب) أين كان يعمل الرجل عندما سقطت عليه الصرة ؟ (ج) بما كافأ الخليفة الرجل ؟

د) أكمل خريطة المفردات

ثالثا : المحفوظات السؤال الأول من نص (نصائح أب) :

قال تعالى : ((وَهِيَ تَجْرِي بِهِمْ فِي مَوْجٍ كَالْجِبَالِ ونادي نُوحٌ ابْنَهُ وَكَانَ فِي مَعْزِلٍ يَا بُنَيَّ ارْكَب مَّعَنَا وَلاَ تَكُن مَّعَ الْكَافِرِينَ {42}))

(أ) هات من الآية الكريمة ما يأتي: كلمة مضادها (المؤمنون) .

(ب) ماذا طلب نوح من ابنه ؟ وبما أجاب الابن ؟

(ج) وضح الجمال في قوله تعالي (موج كالجبال) .

(د) ابتلعت الأرض الماء ، واستوت السفينة علي الجبل ، اكتب مما تحفظ .

2- من نص (أخي الإنسان):

لقد جئنا إلى الدنيا	معًا , لنعيش إخوانا
ونسعد بالحياة معًا	أحبـــــاء و أعوانا
ولو شئنا أحلنا جـ	نة الفردوس دنيـــانا

(أ) تخير الإجابة الصواب مما بين القوسين :

- جمع (الدنيا) { الأدنون ـ الدنا ــ الدنايا } .
- مرادف (أحلنا) { كرهنا ـ باركنا ــ جعلنا } .

(ب) إلي أي شيء يدعونا الشاعر في هذه الأبيات ؟

(ج) وضح الجمال في (معاً ، لنعيش أخواناً) . (د) ماذا يحدث لو فرد الانسان دعوة الشاعر؟

رابعًا : القواعد النحويــــــــــة اقرأ القطعة الآتية ثم أجب عن المطلوب :

إن مصر من أعظم بلاد الدنيا ، فهي تتميز بشمسها الساطعة وجوها الساحر ، ، وما زال السائحون يأتون إليها من كل مكان ، وعلي المصريين أن يحسنوا معاملتهم رغبة في زيادة أعدادهم ، فالمصريون كرماء "

1 - أعرب ما تحته خط.

2 - استخرج من الفقرة : (خبراً جملة فعلية لمبتدأ - خبراً لحرف ناسخ وبين نوعه - اسماً لفعل ناسخ وبين علامة إعرابه).

3 – أجب عن المطلوب أمام كل جملة :-

ت- التلميذان المتفوقان مهتمان بمستقبلهما ادخل علي الجملة " كأن "

ث- الكتاب .... أكمل بخبر جملة اسمية .

النموذج 9

أولا :القراءة السؤال الأول من قصة(علي مبارك): اقرأ ثم أجب :

((وسار علي في طريقه الذي اختاره لنفسه واختاره القدر مجداً دائب العمل وأمله يقترب منه فكان من التلاميذ النجباء الذين فرزوا لإلحاقهم بمدرسة القصر العيني)) .

(أ) هات جمع (قدر) ، مفرد (النجباء) ، معني (دائب) .

(ب) ما الطريق الذي اختاره علي مبارك لنفسه ؟ ولماذا ؟

(ج) ضع علامة ☑ أو علامة ☒ أمام المناسب مما يلي:

3. أحب علي مبارك الهندسة والحساب بفضل هذا المعلم المتمكن ( ) .
4. فشل علي مبارك فشلاً ذريعاً في الدراسة بمدرسة المهندسخانة ( ) .

القراءة السؤال الثانى من موضوع (يوم لا ينسي) :اقرأ ثم أجب :

(لم أحك شئ عن فاطمة وقررت أن أنتظر ما سيحدث ، في منتصف الأسبوع التالي ، دخلت المعلمة كامليا إلي الفصل وقالت : يسعدني ....).

(أ) هات جمع (الأسبوع) ، ومقابل (يسعدني) .ومرادف (صحبة)

ب)لماذا شعرت المعلمة كامليا بالسعادة ؟ ج) ماذا سيحدث في منتصف الأسبوع القادم ؟

د)صف المفاجأتان التان حدثتا ؟

هـ) حلل الكلمات الآتية إلي مقاطع صوتية (التالي ، يسعدني)

ثانيا : المحفوظات السؤال الأول(إجباري) من نص (نصائح أب) :

قال تعالى : ((وَهِيَ تَجْرِي بِهِمْ فِي مَوْجٍ كَالْجِبَالِ ونادي نُوحٌ ابْنَهُ وَكَانَ فِي مَعْزِلٍ يَا بُنَيَّ ارْكَب مَّعَنَا وَلاَ تَكُن مَّعَ الْكَافِرِينَ {42} قَالَ سَآوِي إِلَى جَبَلٍ يَعْصِمُنِي مِنَ الْمَاء قَالَ لا عَاصِمَ الْيَوْمَ مِنْ أَمْرِ اللهِ إِلاَّ مَن رَّحِمَ وَحَالَ بَيْنَهُمَا الْمَوْجُ فَكَانَ مِنَ الْمُغْرَقِينَ{43})

(أ) تخير الإجابة الصواب مما بين القوسين :

1. معنى '' يعصمني '' : { يؤيدني – يحميني – يأخذني }

2.يوصف ابن نبي الله نوح بأنه : { طائع لأبيه – عاص لأبيه – متعاون مع أبيه } 3. الضمير (هي) في أول الأية يعود علي : { الأمواج – الأم – السفينة }

(ب) في الآيات السابقة نصيحة ونتيجة . وضحهما ؟

(ج) مالجمال فى قوله تعالى" لا عاصم اليوم من أمر الله إلا من رحم" ؟

(د) أمر نوح قومه بالركوب فى السفينة وهو يسم الله ، اكتب مما حفظت من الآيات ما يدل على هذا المعنى .

السؤال الثانى من نص (كن قوياً): قال الشاعر :

1- يا شباب العلم في الوادي الأمين	أشرق الصبح فهزوا النائمين
2- مصـر ترجو منـكم جيـلا فتيـا	سـالم البنـية مـقداما قويـا
3- لا ضعيفـا خائـر العـزم عييا	كتـب الذل علي المستضعـفين

(أ) ما المراد (بالنائمين) ، وما مقابل (خائر) ، وما معني (البنية) .

(ب) بما نصح الشاعر الشباب في الأبيات السابقة ؟

(ج) أي التعبيرين أجمل وأنسب للمعني (الوادي الأمين) ، (الوادي الكبير) ولماذا ؟

(د) (أشرق الصبح) إلام يدعو هذا التعبير ؟

ثالثا القواعد النحوية :اقرأ القطعة الآتية ثم أجب عن المطلوب :

" مدرستي بيتي الثاني استنشق فيها هواء العلم ونسيم الأخلاق وأجتهد حتى أصبح عالماً عبقرياً أو أديباً مشهوراً في المجتمع ، ولعلكم أيها الأبناء تقدرون مدرستكم إنها في القلب "

1 - أعرب ما تحته خط.

2 - استخرج من الفقرة : (خبراً مفرداً لمبتدأ – خبرًا لفعل ناسخ واذكر نوعه - خبر شبه جملة لحرف ناسخ - جملة تقع خبراً لحرف ناسخ).

3 - (إننا نحب العلم) احذف الحرف الناسخ واكتب الجملة صحيحة.

4 - (كن قوياً) احذف الفعل الناسخ واكتب الجملة صحيحة.

رابعا :التعبير

أولا التعبير الوظيفي :(أ) اكتب لافتة تحث فيها زملاءك علي الاهتمام بالنظافة.

ثانيا التعبير الإبداعي :- اكتب في واحد فقط من الموضوعين الآتيين :

1.الصديق الحق نعمة من الله : اكتب عن أهمية الصداقة وأثرها مبينا الصفات التي تحبها في صديقك وواجبك نحوه .

2. علاقة الأبناء بالوالدين تقوم علي الحب والتعاون والطاعة .. حدثنا عن واجبك نحو والديك .

النموذج 10

أولا :القراءة السؤال الأول من قصة(علي مبارك): اقرأ ثم أجب :

" في تلك الأيام ولد لرب الأسرة الشيخ (مبارك) ولد سماه (عليا)وكان لميلاده فرحة كبيرة في القرية كلها مجاملة لأبيه الشهم العطوف الذى يخدم أهل القرية "

(أ) معنى (رب الأسرة) ، وجمع (شهم)

(ب)ما القرية التي ولد فيها (على مبارك) ؟ ولماذا فرحت القرية بمولده ؟

(ج)اذكر أسباب احترام أهل القرية لأسرة (على مبارك) .

(د) هل دامت هذه الفرحة ؟ولماذا ؟

القراءة السؤال الثاني من موضوع (" ذكاء صبى ") :اقرأ ثم أجب :

(يا أمير المؤمنين : إنا قدما علك من بلدنا ونحمد الله الذي من علينا بك ، وما قدمنا رغبة منا ولا رهبة منك ، أما عدم الرغبة فقد أنا بك في منازلنا ، وأما عدم الرهبة فقد أمنا جورك بعدلك)

(أ) مرادف (قدمنا) ، ومضاد (جورك) ، وجمع (الذي)

(ب في الفقرة ما يدل علي شجاعة الصبي ، وضح ذلك (ج) لماذا أتي وفد الحجاز ؟

(د) بماذا تصف الصبي ؟ وكم كان سنه ؟

هـ) حلل الكلمات (من ، تكلم) الموجودة بالفقرة

ثانيا : المحفوظات السؤال الأول من نص (نصائح أب) :

قال تعالى : ((وقيل يا أرض ابلعي ماءك ويا سماء اقلعي وغيض الماء وقضي الأمر واستوت على الجودي وقيل بعدًا للقوم الظالمين))

(أ)هات من الآيات ما يتفق مع المعنى (كانت سفينة نوح تجري في موج كالجبال)

(ب) ما معنى (بعدًا) ؟ وما جمع (الأمر) ؟

(ج) لماذا عصى ابن نوح أباه ؟ وما نتيجة هذا العصيان ؟

(د) ما الجمال في قوله (يا أرض ابلعي ماءك) ؟ .

السؤال الثاني من نص (البخيل والدجاجة): قال الشاعر :

فظن يوما أن فيــها كنزا وإنه يزداد منه عزا

فقبض الدجاجة المسكين وكان في يمينه سكين

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين :

1. معنى ’’ ظن ‘‘ : { ابتعد ـ أمسك ـ اعتقد }

2. مضاد’’يمينه ‘‘ : {أسفله ـ شماله ـ تحته }

3. جمع ’’ سكين ‘‘ : { سكينات ـ سكاكين ـ سكنون }

يزداد — نوعها — مرادف — مضاد — الجملة

(ب) ماذا اعتقد البخيل يوما , كما تفهم من البيت الأول ؟

(ج) ماذا فعل البخيل مع الدجاجة ؟ وماعاقبة الطمع؟

د) أكمل خرية المفردات

ثالثا: القواعد النحويـــــــــــــة:

" ما زال الشعب الفلسطيني يجاهد جهاد الشجعان لاسترداد أرضه وأثبت الفلسطينيون أنهم أقوياء في مواجهة الظلم , وسيبقى هذا الشعب منتبهاً لمؤامرات العدو)

أ ــ أعرب ما تحته خط

ب-استخرج من العبارة : " مفعولاً مطلقاً وبين نوعه - خبراً لفعل ناسخ وبين نوعه ــ جمع مذكر سالم "

جـ - اختر الصحيح مما بين القوسين فيما يأتى :

1-أصبحت الفتاة مطيعة لأمها : نوع الخبر .... (جملة ــ مفرد ــ شبه جملة)

2- صارت الحياة كلها جميلة : الخبر هنا ....(مفرد ــ جملة ــ شبه جملة)

3- ليس العلا بالتمني : نوع الخبر................ (شبه جملة ــ مفرد ــ جملة)

د- "المصريون ملتزمون بآداب الطريق" أدخل على الجملة حرفا ناسخا يفيد التمنى وغير مايلزم.

رابعا :التعبير:

أولا التعبير الوظيفي :

(أ) اكتب لافتة تضعها في مكتبة المدرسة .

(ب) ثانيا اكتب فى واحد فقط من الموضوعين الآتيين :

1.للنيل العظيم فوائد كثيرة لنا : اكتب في هذا الموضوع , موضحا واجبنا نحو حمايته , والحفاظ على مائه من التلوث.

2. الرياضة تفيد الجسم , وتقوي الصحة , وتبعث في الإنسان النشاط والحيوية .

النموذج 11

أولا القراءة - من قصة (علي مبارك) : " أحب أن أكون كاتباً ، مثل ذلك الرجل الذي رأيته يعمل عند موظف كبير أعجبني شكله ، وسرتني ملابسه ، ورأيت الناس يهابونه ويحترمونه " .

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

1- معني (يهابونه) : (يحبونه – يكرهونه – يخافونه) .

2- مضاد (أحب) : (أسرع – أكره – أخاف) .

3- جمع (كاتب) : (كُتَّاب – كتب – كتاتيب) .

(ب) ما الصفات التي كانت في الكاتب وأعجب بها (علي مبارك) ؟

(جـ) هل وجد على مبارك الكاتب كما كان يظن ؟

السؤال الثاني من موضوع (زيارة ومفاجأة) :

" فجأة لمحت مريم من خلف الزجاج مريضة جالسة في هدوء ، وقد ضمت ركبتيها إلي أسفل ذقنها ، متتطلعة إلي جدران غرفتها في شرود " .

(أ) هات ما يأتي : " معنى (متطلعة) - مضاد (هدوء) - مفرد (جدران)"

(ب) صف حال المريضة التي رأتها مريم ؟ (جـ) لماذا لم تصدق أذنيها ؟

د)

ثالثاً المحفوظات : 1- قال الله تعالي : { إن الله يأمركم أن تؤدوا الأمانات إلي أهلها ، وإذا حكمتم بين الناس أن تحكموا بالعدل إن الله نعما يعظكم به إن الله كان سميعاً بصيراً } .

(ا) هات : معني (تؤدوا الأمانات) ، ومضاد (العدل) ، وجمع (أهل) .

(ب) بم أمرنا الله – سبحانه وتعالى – في الآية الكريمة السابقة ؟

(جـ) أكمل : الآية الكريمة السابقة من سورة ....

2- من نص (البخيل والدجاجة) : قال الشاعر :

ولـم يجـد كنـزاً ولا لقيـه بـل عظمة فـى حجره مـرميـة

فقال لا شـك بـأن الطمعـا ضيـع لـلإنسان مـا قـد جمعـا

(ا) أكمل ما يأتي : معنى (لقيه)..........   ، وجمع (كنز) ....

(ب) اشرح البيتين السابقين بأسلوبك .

(جـ) أكمل : قائل هذا النص الذى منه هذان البيتان ، هو ....

(د) ما الجمال في قول الشاعر : " الطمع ضيع للإنسان ما قد جمعا " ؟

ثالثا: القواعد النحويـــــــــــة:

"أدلى الناخبون بأصواتهم في الانتخابات البرلمانية، وكان الإقبال كبيرا داخل اللجان، واختار كل فرد عضوه ، حرصاً على الرقي بالمجتمع، فالانتخابات تفيد الشعب، وتنمي التطلعات تنمية واضحة "

أ - أعرب ما تحته خط.

ب - استخرج من الفقرة : (خبراً لفعل ناسخ - مفعولاً مطلقاً- مفعولاً لأجله - خبراً لمبتدإ واذكر نوعه).

(جـ) " المرشحون مستعدون للسباق " .

- أدخل على الجملة السابقة (أضحى) ، وغير ما يلزم .

(د) عين الخبر ، وبين نوعه في كل جملة من الجمل الآتية :

1 -صار العلم يخدم الناس . 2- السلام محققاً في منطقتنا .

3- بات العصفور فوق الشجرة . 4- كانت الشمس نورها ساطع .

(هـ) " ظل الرجلان واقفين " . ضع حرفا ناسخا مكان الفعل الناسخ فى الجملة السابقة ثم اكتبها صحيحة .

أ / أسامة غازي

رابعا التعبير :اكتب فى هذا الموضوع (إجباري)

- - اكتب برقية إلى صديقك تدعوه لزيارة مدرستك (بدون ذكر اسم المدرسة أو الصديق)

- أكتب فى أحد الموضوعيين الآتيين :

- الأول : الأطباء لهم دور كبير في نشر الوعي الصحي بين الناس وعلاج المرض منهم .أكتب عن دور الطبيب وأثره في نشر الوعي الصحي في المجتمع .

- الثاني : النظافة في منزلك ومدرستك ومجتمعك سلوك حضاري وإحساس بالجمال ورقى بالذوق أكتب فى هذا لموضوع

النموذج 12

أولا التعبير :

أ- اكتب برقية إلى أحد أصدقائك تحثه فيها على نشر السلام

ب- تخير أحد الموضوعين واكتب فيه

- المعلم والطبيب والعامل لهم دور كبير فى تقدم المجتمع .
- السلام والمحبة غاية الإنسان فى هذا الكون .

ثانيًا القراءة :الكتاب ذو الموضوع الواحد

"لكنه لم يمكث طويلا معه وطرده بعد ثلاثة أشهر من خدمته لأنه كان لصغره يتحدث إلى الناس ببساطة عما يأخذه الكاتب من الفلاحين "

أ - تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

ـ مرادف يمكث (يبقى - يفنى ـ ينتهى) ـ مضاد بساطة (تعليل ـ تعقيد ـ تسهيل)

ـ جمع الكاتب (الكتبة ـ الكتاتيب ـ الكتائب)

ب) من المقصود فى العبارة ؟ ولماذا طرده الكاتب ؟

ج) ما المدة التى قضاها يعمل عند الكاتب ؟

(الكتاب ذو الموضوعات المتعددة)

من موضوع : (زيارة ومفاجأة)توجهت مريم في صحبة والديها ومعها بعض الهدايا للأطفال إلي المستشفي ، الذي وجدته في عاية الجمال والنظام ، الطرقات واسعة ونظيفة المكان هادئ تماما ، وحجرات المرضي مجهزة بأحدث الأجهزة الطبية (

أ – هات مرادف :(مجهزة) و مضاد: (النظام) و مفرد (المرضي) جمع : (المكان)

ت- كيف وجدت مريم المستشفي ؟ ج- ماذا يحتاج المرضي كما تفهم من القطعة ؟

د – هات كلمات علي وزن (واسعة ، صباح) ؟

ثالثًا المحفوظات من موضوع الدين المعاملة :

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم " من ظلم معاهدًا أو تنقصه حقه أوكلفه فوق طاقته ...."

أ) هات ما يلى : مرادف معاهدً ا ومضاد تنقصه .

ب) بم أوصانا الرسول صلى الله عليه وسلم فى الحديث ؟ولماذا ؟

ج) ـ علام يدل استخدام كلمة معاهدًا فى الحديث الشريف ؟

د) ـ اكتب إلى نهاية الحديث الشريف .

- من نص البخيل والدجاجة

ولم يجد كنزً ا ولا" لقية"	بل عظمة فى حجره مرمية
فقال لا شك بأن الطمعا	ضيع للإنسان ما قد جمع

أ) ما معنى لقية ؟ وما جمع الشك ؟

أ) ماذا وجد الشاعر فى الدجاجة ؟ ولماذا ؟

ج)أخرج من الأبيات مظهرًا جماليًا ووضحه .

رابعًا النحو :

"يواجه الإنسان فى مراحل حياته عقبات كثيرة عليه ألا يستسلم لها وهو يتطلع إلى المستقبل ويحلم بالنجاح فالنجاح هدف كل إنسان , ولكن الوصول إلى هذا الهدف يحتاج إلى مجموعة عناصر تعينه على مواجهة الحياة "

أ) أعرب ما تحته خط

ب) أخرج من الفقرة السابقة (جمع تكسير ـ خبرًا لحرف ناسخ ـ مضافًا إليه)

ج)أكمل بما هو مطلوب بين القوسين

ـ المدرسة .... (خبر جملة اسمية)

ـ إن .... متحدون (اسمًا لإن)

ـ أمسى المصلون .... (خبر مفرد)

د) أصبح مسلمى العالم متحدين صوب الخطأ فى الجملة .

النموذج 13

أولاً التعبير:

أ) اكتب لافتة إلى أحد أصدقائك تحثهم فيها على أهمية القراءة .

ب) تخير أحد الموضوعين واكتب فيه:

- القناعة كنز لايفنى والعز فى القناعة .
- مصر تنهض وتتقدم بجهود أبنائها .

ثانيًا القراءة (من الكتاب ذو الموضوع الواحد)

" عندما دخل على عنبر أفندى رآه جالسًا فى عظمة وأبهة أمامه كثير من الأعيان والحكام والأغنياء يقفون فى خشوع ويتكلمون بأصوات خافتة "

أ) هات مرادف "أبهة " ومفرد " الأعيان " ومضاد " خافتة "

ب) من الذى دخل عليه على مبارك ؟ وكيف رآه ؟

ج) ما سر عظمة هذا الرجل ؟

(الكتاب ذو الموضوعات المتعددة): من درس زيارة ومفاجأة

" وكانت تعطى هدية لكل مريض تدخل حجرته ... تسأل عن أحواله , وتمنحه ابتسامة لعلها تخفف مما يشعر به من آلام وتعب وفجأة لمحت مريم مريضة "

أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

- جمع هدية (هدايا ـ هوادى ـ الإثنان معًا)
- مفرد آلام (ألم ـ متألم ـ أقلام) ـ مضاد تعب (مشقة ـ راحة ـ ألم)

ب) ماذا كانت مريم تفعل ؟ وعلام يدل ذلك ؟

ج)ما المفاجأة التى رأتها مريم ؟

ثالثًا المحفوظات : من موضوع "أخى الإنسان"

أخى الأبيض والأسود فى جوهرك المطلق
أمد يدى فصافحها تجد قلبى بها يخفق

أ)هات مرادف "المطلق " وجمع" يد ".

ب)اشرح البيتين السابقين .

ج) فى البيت الأول جمال وضحه . وماذا أفاد فعل الأمر" صافحها "؟

د) من كاتب هذا النص ؟

2 - قال رسول الله صلى الله عليه وسلم "ليس الشديد بالصرعة ولكن الشديد من ملك نفسه عند الغضب "

أ)هات مرادف "الصرعة " وجمع "نفس ".

ب)إلام يدعو الحديث الشريف ؟ ج)من الشديد فى ضوء فهمك للحديث ؟

رابعًا النحو

"إن العمل والإخلاص أساسان للنهضة والرقى ,وما أروع اهتمام الشباب بالأعمال النافعة فهم مطالبون بالعمل من أجل تقدم مصر ورقيها ,ولعلكم جميعًا تدركون أهمية ذلك "

أ)أعرب ما تحته خط

ب)أخرج من العبارة (خبرًا لحرف ناسخ وبين نوعه ـ أسلوب تعجب ـ مضافًا إليه

ج)أكمل بما هو مطلوب بين القوسين

- .... فائزان بالجائزة (مثنى مناسب)
- أمسى الناس .... فى بيوتهم (خبرًا لأمسى)
- إن .... متعاونون (اسمًا لإن)

د)أصبحنا مستعدين للامتحان احذف الفعل الناسخ وغير ما يلزم

النموذج 14

أولا :القراءة: من قصة على مبارك (إجباري)

" أحب على بعد ذلك الهندسة التي كان يراها ألغازا لا تحل .والحساب الذي كان ينفر منه بفضل هذا المعلم وطريقته السهلة وأقبل عليهما إقبالا شديدا وتفوق فيهما حتى كان أول فرقته "

أ-اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

1- معنى (ألغازا):كلاما .... (واضحا ــ ظاهرا- غامضا)

2- جمع كلمة (المعلم): .... (الأعلام - المعلمون - المعلمات)

ب- ضع علامة (√)أمام العبارة الصحيحة وعلامة(   ) أمام العبارة الخطأ :
- قضى على مبارك فى مدرسة المهندسخانة "ثلاث سنوات "   (   )
- كان على مبارك محل إعجاب النظار والمعلمين .   (   )
ج- ماذا كان يرى على مبارك في دراسة الهندسة والحساب ؟ولماذا أحبهما بعد ذلك ؟
السؤال الثاني من موضوع (يوم لا ينسى) :
(كانت المفاجأة الرائعة الأولى أن نرى فاطمة وقد ارتدت قبعة بيضاء جميلة للغاية . وكانت المفاجأة الرائعة الثانية أن ترانا فاطمة وقدر ارتدينا قبعات بيضاء مماثلة لقبعتها)
أ- يقصد بكلمة(للغاية) .... ، جمع(قبعة) ....
ب- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :
- أستقبل الفصل فاطمة (بالترحيب – بالغضب - بالحزن)
- أصبح اسم الفصل فصل قبعات (الحمراء – الصفراء- البيضاء)
ج- اذكر المفاجأة الرائعة الثانية؟
د) حلل الكلمات الآتية إلي مقاطع صوتية
ارتدت : ...... / ...... /....... قبعة : ...... / ...... / .... /..........

ثانيا المحفوظات : من نص "نصائح أب"
{وَقَالَ ارْكَبُواْ فِيهَا بِسْمِ اللهِ مَجْرَاهَا وَمُرْسَاهَا إِنَّ رَبِّي لَغَفُورٌ رَّحِيمٌ *وَهِيَ تَجْرِي بِهِمْ فِي مَوْجٍ كَالْجِبَالِ وَنَادَى نُوحٌ ابْنَهُ وَكَانَ فِي مَعْزِلٍ يَا بُنَيَّ ارْكَب مَّعَنَا وَلاَ تَكُن مَّعَ الْكَافِرِينَ}
أ- فسر ما ياتى (مرساها – معزل)
ب- بم نصح نوح ابنه؟   ج- ماذا تستفيد فى حياتك من دراستك هذا النص الكريم؟
د- (يابنى اركب معنا) علام يدل هذا التعبير القرآنى ؟
2- من نص" أخى الانسان"

لقد جئنا إلى الدنيا   معا لنعيش إخوانا
ونسعد بالحياة معا   أحبـــاء وأعوانا
ولو شئنا أحلنا جـــــــــ   ـــنة الفردوس دنيانا

أ- اختر الصحيح من بين الأقواس:
1- جمع الحياة (الحيات – الحيوات – الحياتات)
2- مفرد احباء (محب – حبيب – محبوب)
ب- كيف يحيل الناس حياتهم جنة ؟
ج- أيهما أجمل ولماذا "نسعد بالحياة" ، " نحيا بالحياة"؟
د- الناس اخوة مهما اختلفت الوانهم " اكتب البيت الدال على ذلك ؟

ثالثا النحو:
"بادر بالإعتذار إن أخطأت ؛ فالمعتذر عن خطئه أخلاقه نبيلة ، وتب إلى الله طمعا فى مغفرته ؛ فإن المغفرة تمحو الذنوب وكن سمحا فى معاملاتك لتصير قريبا من الله ، محبوبا من الناس "
أ- استخرج من الفقرة: 1- خبرا لمبتدأ وعين نوع الخبر. 2- حرفا ناسخا واضبط إسمه .
ب- أعرب ما تحته خط فى الفقرة السابقة.
ج- اختر الصحيح من بين الاقواس :
1- "محمد حسن الخط " نوع الخبر (مفرد – جملة – شبه جملة).
2- "لعلكم تجتهدون" نوع الخبر (مفرد – جملة – شبه جملة).
د- "المصريون ملتزمون بآداب الطريق" أدخل على الجملة حرفا ناسخا يفيد التمنى وغير مايلزم.

رابعا التعبير :اكتب فى هذا الموضوع (إجباري)

- اكتب لافته إلى المجلس العسكرى تشكره على دوره فى حماية الثورة المصرية .
- أكتب فى أحد الموضوعيين الآتيين :
- الأول : يدعونا الإسلام إلى الأخوة والمساواة بين جميع الناس ، اكتب فى هذا الموضوع .
- الثاني : النجاح أمل كل إنسان ، ويبنى النجاح على أسس محددة اكتب فى هذا الموضوع مبينا أهم أسس تحقيق النجاح .

النموذج 15
أولا القراءة : من قصة على مبارك : أجب عن الأسئلة الآتية :

" لكن ظنه كان خاطئا فقد غره المظهر و لم يعلم ما وراءه فسرعان ما ظهرت الحقيقة المرة "

أ- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

1- جمع حقيقة (حقوق – أحقة – حقائق) معنى غره (خدعه - أعجبه – سره)

2- عكس المرة (الحلوة – العذبة – المالحة)

ب- من الصبى الذى تتحدث عنه العبارة ؟ وما المظهر الذى خدعه ؟

جـ - مالحقيقة المرة التى تتحدث عنها العبارة؟

من موضوع (" ذكاء صبي ") :اقرأ ثم أجب :

(يا أمير المؤمنين : إنا قدما علك من بلدنا ونحمد الله الذي من علينا بك ، وما قدمنا رغبة منا ولا رهبة منك ، أما عدم الرغبة فقد أنا بك في منازلنا ، وأما عدم الرهبة فقد أمنا جورك بعدلك)

(أ) مرادف (قدمنا) ، ومضاد (جورك) ، وجمع (الذي)

(ب في الفقرة ما يدل علي شجاعة الصبي ، وضح ذلك (ج) لماذا أتي وفد الحجاز ؟

(د) بماذا تصف الصبي ؟ وكم كان سنه ؟

هـ) حلل الكلمات (من ، تكلم) الموجودة بالفقرة

ثانيا :النصوص:من نص (نصائح اب) قران كريم:

(وَقَالَ ارْكَبُواْ فِيهَا بِسْمِ اللهِ مَجْرَاهَا وَمُرْسَاهَا إِنَّ رَبِّي لَغَفُورٌ رَّحِيمٌ *وَهِيَ تَجْرِي بِهِمْ فِي مَوْجٍ كَالْجِبَالِ وَنَادَى نُوحٌ ابْنَهُ وَكَانَ فِي مَعْزِلٍ يَا بُنَيَّ ارْكَب مَّعَنَا وَلاَ تَكُن مَّعَ الْكَافِرِينَ)

أ- فسر ما ياتى (مرساها – معزل)

ب- بم نصح نوح ابنه؟ ج- ماذا تستفيد فى حياتك من دراستك هذا النص الكريم؟

د- (موج كالجبال) علام يدل هذا التعبير القرآنى ؟

<u>2- من نص اخى الانسان لعيسى الناعورى</u>

لقد جئنا إلى الدنيا معا لنعيش إخوانا

ونسعد بالحياة معا أحبـــــاء وأعوانا

ولو شئنا أحلنا جـــــــــنة الفردوس دنيانا

<u>اختر الصحيح من بين الأقواس:</u>

أ- جمع الدنيا (الدنا – الدنايا – الدناة) ب- مفرد احباء (محب – حبيب – محبوب)

ج- كيف يحيل الناس حياتهم جنة ؟ ج- بين جمال التعبير فى قول الشاعر : "معا نعيش اخوانا ".

د- الناس اخوة مهما اختلفت الوانهم " اكتب البيت الدال على ذلك .

<u>ثالثا النحو :اقرأ القطعة الآتية ثم أجب عن المطلوب:</u>

(نعم الله علينا <u>كثيرة</u> ، فقد هيأ لنا <u>وسائل</u> الحياة ، فأصبحنا ننهل من خيره ، ومن حقه علينا أن نشكره ، <u>ابتغاء</u> رحمته)

1- أعرب ما تحته خط.

2- استخرج من القطعة (اسما مجرورا بالإضافة – خبرا لناسخ ، وبين نوعه).

3- أجب عن كل جملة بما هو مطلوب أمامها:

أ – نحن مؤدبون دائم . ادخل فعلا ناسخا ثم أعد كتابتها)

ب – هيأ لنا الله وسائل الحياة (أكمل بمفعول مطلق مبين للنوع)

ج – كن جميلا . (احذف الناسخ ثم اعد كتابة الجملة)

د- أنا دائما أهوى القراءة . (بين نوع الخبر)

ه – نساعد الفقراء <u>للاقتداء</u> برسولنا (حول ما تحته خط لمفعول لأجله)

<u>رابعا :التعبير:</u> أكتب فى موضوعين مما ياتى بحيث يكون الأول منهما :

- اكتب لافتة تحث ابناء شارعك على النظافة

- مدرستنا فيها نلعب ونتعلم ونعمل ونتعاون لذلك نحبها

- الكتاب صديقى والعلم سلاحى والتسامح منهجى

<u>النموذج 16</u>

<u>أولا :القراءة السؤال الأول</u> من قصة (علي مبارك): اقرأ ثم أجب :

" في تلك الأيام ولد لرب الأسرة الشيخ (مبارك) ولد سماه (عليا)وكان لميلاده فرحة كبيرة في القرية كلها مجاملة لأبيه الشهم العطوف الذى يخدم أهل القرية "

(أ) معنى (رب الأسرة) ، وجمع (شهم) .
(ب)ما القرية التي ولد فيها (على مبارك) ؟
(ج)اذكر أسباب احترام أهل القرية لأسرة (على مبارك) .

القراءة السؤال الثاني من موضوع (يوم لا ينسي) :اقرأ ثم أجب :

(لم أحك شئ عن فاطمة وقررت أن أنتظر ما سيحدث ، في منتصف الأسبوع التالي ، دخلت المعلمة كامليا إلي الفصل وقالت : يسعدني ....).

(أ) هات جمع (الأسبوع) ، ومقابل (يسعدني) .ومرادف (صحبة)
ب)لماذا شعرت المعلمة كامليا بالسعادة ؟ ج) ماذا سيحدث في منتصف الأسبوع القادم ؟
د)صف المفاجأتان التان حدثتا ؟
هـ) حلل الكلمات الآتية إلي مقاطع صوتية (التالي ، يسعدني)

ثانيا المحفوظات : من نص " نصائح أب "

قال تعالى : ((قال سأوي إلى جبل يعصمني من الماء قال لا عاصم اليوم من أمر الله إلا من رحم و حال بينهما الموج فكان من المغرقين))

أ- ما مرادف " حال بينهما ", ومضاد " يعصمني ", وجمع " الموج " ؟
ب- بم نصح سيدنا نوح ابنه ؟ و ماذا كان رد ابنه عليه ؟
ج- ما الجمال فى قوله تعالى :
1. " موج كالجبال "

السؤال الثاني من نص (كن قوياً): قال الشاعر :

1- يا شباب العلم في الوادي الأمين	أشرق الصبح فهزوا النائمين
2- مصـر ترجو منـكم جيـلا فتيـا	سـالم البنـية مـقداما قويـا
3- لا ضعيفـا خائـر العــزم عييا	كتـب الذل علي المستضعـفين

(أ) ما المراد (بالنائمين) ، وما مقابل (خائر) ، وما معني (البنية) .
(ب) بم نصح الشاعر الشباب في الأبيات السابقة ؟
(ج) أي التعبيرين أجمل وأنسب للمعني (الوادي الأمين)،(الوادي الكبير) ولماذا ؟

ثالثا النحو :" الجنة طريقها واضح , وقد وضح الرسول (ص) لنا هذا الطريق توضيحاً مبيناً , رغبة منه في حصولنا علي أعلي الدرجات فيا مسلمون أطيعوا الله ورسوله , فقد أصبح الرجوع إلى الله ضرورةً ملحة في زمن مليء بالشهوات والذنوب "

أ) أعرب ما فوق الخط في العبارة السابقة .
ب) استخرج من العبارة السابقة:
"خبراً لفعل ناسخ وبين نوعه ـ مفعولاً لأجله- مفعولاً مطلقاً ـ خبرا جملة"
جـ) صارا متحدين في أقوالهما ((احذف الفعل الناسخ واكتب الجملة صحيحة))
د) هات المطلوب مما بين القوسين:
1- نحن............... (خبر جملة فعلية) 2- هم .... (خبر مفرد)
3ـ "إنا كنا ظالمين" (حدد اسم الناسخ وخبره ونوعه)

رابعا التعبير : أ) التعبير الوظيفى (إجبارى)
اكتب برقية تهنئة لصديق لك تهنئه فيها بحصوله على المركز الأول

ب) التعبير الإبداعي :- اكتب فى أحد الموضوعين الآتيين
1 – جميع الأديان تدعو إلى الأخلاق الحميدة وحسن معاملة الآخرين . وتنهى عن العنف والإرهاب. اكتب فى هذا الموضوع
2 – السياحة مصدر هام لزيادة الدخل القومى اكتب فى هذا الموضوع موضحا أهمية السياحة وأنواعها.

النموذج 17

أولا :التعبير أولا التعبير الوظيفي :
(أ) اكتب برقية إلي زميل لك تهنئه فيها علي الشفاء من مرضه .
ثانيا التعبير الإبداعي :- اكتب في واحد فقط من الموضوعين الآتيين :

1. استطاعت الثورة المصرية أن تحقق لنا أحلاما لم نكن نحلم بتحقيقها اكتب في هذا الموضوع موضحاً ايجابيات وسلبيات هذه الثورة ، وواجبنا نحو بلدنا مصر.

2. الكتاب صديقى والعلم سلاحى والتسامح منهجى ، اكتب فى هذا الموضوع مبينا أهمية العلم والتسامح فى رقى الأمة.

ثانيًا :القراءة السؤال الأول من قصة(على مبارك): اقرأ ثم أجب :

((لكنه لم يستمر طويلاً في هذا العمل ، إذ وجد أنه يخدم هذا الكاتب بصدق وأمانة ، ومع ذلك يأكل عليه أجره ، ولا يعطيه شيأ غير الطعام ، ومكث علي هذا الحال ثلاثة أشهر ، حتى ساءت حاله ، فعزم أن يأخذ حقه بالحيلة)) .

(أ) تخير الإجابة الصواب مما بين القوسين :

مضاد (أمانة) { ضعف ـ خيانة ــ كذب } .

- جمع (حيلة) { أحوال ـ حالات ــ حيل} .

(ب) لماذا لم يستمر " علي مبارك " في العمل مع هذا الكاتب ؟

(ج) ما الحيلة التي لجأ إليها ليأخذ بها حقه ؟

القراءة السؤال الثاني -من موضوع (المنصور والطيور) :اقرأ ثم أجب :

((فقال الرجل : بينما كنت أعمل تحت نخلة ، إذ سقطت أمامي الصرة ، فأخذتها ، وراقني منظرها ، فقلت : إن الطائر اختلسها من مكان ما ، فاحتفظت بها حتى أعرف صاحبها)).

(أ) تخير الإجابة الصواب مما بين القوسين :

- - مضاد (راقني) { أعجبني ـ ساءني ــ أخبرني } .

- - مرادف (اختلسها) { طار بها ـ نظر إليها ــ أخذها خلسة } .

(ب) أين كان يعمل الرجل عندما سقطت عليه الصرة ؟

(ج) بم كافأ الخليفة الرجل ؟

ثالثا : المحفوظات السؤال الأول من نص (نصائح أب) :

قال تعالى : ((وَهِيَ تَجْرِي بِهِمْ فِي مَوْجٍ كَالْجِبَالِ ونادي نُوحٌ ابْنَهُ وَكَانَ فِي مَعْزِلٍ يَا بُنَيَّ ارْكَب مَّعَنَا وَلاَ تَكُن مَّعَ الْكَافِرِينَ {42}))

(أ) هات من الآية الكريمة ما يأتي: كلمة مضادها (المؤمنون) .

(ب) ماذا طلب نوح من ابنه ؟ وبم أجاب الابن ؟

(ج) وضح الجمال في قوله تعالي (موج كالجبال) .

(د) ابتلعت الأرض الماء ، واستوت السفينة علي الجبل ، اكتب مما تحفظ .

2 من موضوع (البخيل والدجاجة)

كان البخيل عنده دجاجـــة * تكفيه طول الدهر شر الحاجة

في كل يوم مر تعطيه العجب * وهى تبيض بيضة من ذهب

فظن يوما أن فيها كنــــزا * وأنــــه يزداد منـــه عزا

أ) ما مرادف (الدهر ، عزاً)، ما جمع (كنز)، وما مضاد (بخيل)؟

ب)ما الميزة في دجاجة البخيل ؟ ج)ما الذي ظنه البخيل ؟ وماذا فعل ؟

د) ما سبب انقلاب حال الفقير من الغنى للفقر ؟

هـ) ما الجمال في (تعطيه العجب)؟

أ / أسامة غازي

رابعًا : القواعد النحويـــــــــة اقرأ القطعة الآتية ثم أجب عن المطلوب :

إن مصر من أعظم بلاد الدنيا ، فهي تتميز بشمسها الساطعة وجوها الساحر ، ، وما زال السائحون من كل مكان يأتون إليها ، وعلي المصريين أن يحسنوا معاملتهم رغبة في زيادة أعدادهم ، فالمصريون كرماء "

1 - أعرب ما تحته خط. 2 - استخرج من الفقرة :

(خبراً لمبتدأ وبين نوعه - خبراً لحرف ناسخ وبين نوعه - اسماً لفعل ناسخ وبين علامة إعرابه).

3 – أجب عن المطلوب أمام كل جملة :- أ-التلميذان المتفوقان مهتمان بمستقبلهما ادخل علي الجملة " كان " .

ب-الكتاب .... أكمل بخبر جملة اسمية .

النموذج17

أولا :القراءة السؤال الأول من قصة(علي مبارك): اقرأ ثم أجب :((وسار علي في طريقه الذي اختاره لنفسه واختاره القدر مجداً دائب العمل وأمله يقترب منه فكان من التلاميذ النجباء الذين فرزوا لإلحاقهم بمدرسة القصر العيني)) .

(أ) هات جمع (قدر) ، مفرد (النجباء) ، معني (دائب) .

(ب) ما الطريق الذي اختاره علي مبارك لنفسه ؟ ولماذا ؟

(ج) ضع علامة ☑ أو علامة ☒ أمام المناسب مما يلي:

5. أحب علي مبارك الهندسة والحساب بفضل هذا المعلم المتمكن ( ) .

6. فشل علي مبارك فشلاً ذريعاً في الدراسة بمدرسة المهندسخانة ( ) .

القراءة السؤال الثاني من موضوع (" ذكاء صبي ") :اقرأ ثم أجب :

(يا أمير المؤمنين : إنا قدما علك من بلدنا ونحمد الله الذي من علينا بك ، وما قدمنا رغبة منا ولا رهبة منك ، أما عدم الرغبة فقد أنا بك في منازلنا ، وأما عدم الرهبة فقد أمنا جورك بعدلك)

(أ) مرادف (قدمنا) ، ومضاد (جورك) ، وجمع (الذي)

(ب في الفقرة ما يدل علي شجاعة الصبي ، وضح ذلك (ج) لماذا أتي وفد الحجاز ؟

(د) بماذا تصف الصبي ؟ وكم كان سنه ؟

هـ) حلل الكلمات (منَ ، تكلم) الموجودة بالفقرة

ثانيا : المحفوظات السؤال الأول(إجباري) من نص (نصائح أب) :

قال تعالى : ((وَهِيَ تَجْرِي بِهِمْ فِي مَوْجٍ كَالْجِبَالِ ونادي نُوحٌ ابْنَهُ وَكَانَ فِي مَعْزِلٍ يَا بُنَيَّ ارْكَب مَّعَنَا وَلاَ تَكُن مَّعَ الْكَافِرِينَ {42} قَالَ سَآوِي إِلَى جَبَلٍ يَعْصِمُنِي مِنَ الْمَاء قَالَ لا عَاصِمَ الْيَوْمَ مِنْ أَمْرِ اللّهِ إِلاَّ مَن رَّحِمَ وَحَالَ بَيْنَهُمَا الْمَوْجُ فَكَانَ مِنَ الْمُغْرَقِينَ{43})

(أ) تخير الإجابة الصواب مما بين القوسين :

1. معنى '' يعصمني '' : { يؤيدني – يحميني – يأخذني }

2.يوصف ابن نبي الله نوح بأنه : { طائع لأبيه ـ عاص لأبيه ـ متعاون مع أبيه } 3. الضمير (هي) في أول الأية يعود علي : { الأمواج ـ الأم ـ السفينة }

(ب) في الآيات السابقة نصيحة ونتيجة . وضحهما ؟

(ج) مالجمال فى قوله تعالى" لا عاصم اليوم من أمر الله إلا من رحم" ؟

(د) أمر نوح قومه بالركوب فى السفينة وهو يسم الله ، اكتب مما حفظت من الآيات ما يدل على هذا المعنى .

- من نص (أخي الإنسان):

لقد جئنا إلى الدنيا	معًا , لنعيش إخوانا
ونسعد بالحياة معًا	أحبـــــاء و أعوانا
ولو شئنا أحلنا جـ	نة الفردوس دنيـــانا

(أ) تخير الإجابة الصواب مما بين القوسين :

- جمع (الدنيا) { الأدنون ـ الدنا – الدنايا } .
- مرادف (أحلنا) { كرهنا ـ باركنا – جعلنا } .

(ب) إلي أي شيء يدعونا الشاعر في هذه الأبيات ؟ (ج) وضح الجمال في (معاً ، لنعيش أخواناً) .

(د) ماذا يحدث لو فرد الانسان دعوة الشاعر ؟

ثالثا القواعد النحوية :اقرأ القطعة الآتية ثم أجب عن المطلوب :

" مدرستي بيتي الثاني أستنشق فيها هواء العلم ونسيم الأخلاق وأجتهد حتى أصبح طبيب أسنان ، ولعلكم أيها الأبناء تقدرون مدرستكم إنها في القلب "

1 - أعرب ما تحته خط.

2 - استخرج من الفقرة : (خبراً مفرداً لمبتدأ – خبرًا لفعل ناسخ واذكر نوعه - خبر شبه جملة لحرف ناسخ -جملة تقع خبراً لحرف ناسخ).

3 - (إننا نحب العلم) احذف الحرف الناسخ واكتب الجملة صحيحة.

4 - (كانت قوية الإيمان) احذف الفعل الناسخ واكتب الجملة صحيحة.

رابعا :التعبير أولا التعبير الوظيفي :

(أ)اكتب لافتة تحث فيها زملاءك علي الاهتمام بالنظافة.

ثانيا التعبير الإبداعي :- اكتب في واحد فقط من الموضوعين الآتيين :

1.الصديق الحق نعمة من الله : اكتب عن أهمية الصداقة وأثرها مبينا الصفات التي تحبها في صديقك وواجبك نحوه .

مع تمنياتي بالتوفيق والنجاح أ / أسامة غازي

2. علاقة الأبناء بالوالدين تقوم علي الحب والتعاون والطاعة .. حدثنا عن واجبك نحو والديك .

النموذج18

أولا :القراءة السؤال الأول من قصة(علي مبارك): اقرأ ثم أجب :

" في تلك الأيام ولد لرب الأسرة الشيخ (مبارك) ولد سماه (عليا)وكان لميلاده فرحة كبيرة في القرية كلها مجاملة لأبيه الشهم العطوف الذى يخدم أهل القرية "

(أ) معنى (رب الأسرة) ، وجمع (شهم)

(ب)ما القرية التي ولد فيها (على مبارك) ؟ ولماذا فرحت القرية بمولده ؟

(ج)اذكر أسباب احترام أهل القرية لأسرة (على مبارك) .

(د) هل دامت هذه الفرحة ؟ولماذا ؟

القراءة السؤال الثانى من موضوع (يوم لا ينسي) :اقرأ ثم أجب :

(لم أحك شئ عن فاطمة وقررت أن أنتظر ما سيحدث ، في منتصف الأسبوع التالي ، دخلت المعلمة كامليا إلي الفصل وقالت : يسعدني ....).

(أ) هات جمع (الأسبوع) ، ومقابل (يسعدني) .ومرادف (صحبة)

ب)لماذا شعرت المعلمة كامليا بالسعادة ؟ ج) ماذا سيحدث في منتصف الأسبوع القادم ؟

د)صف المفاجأتان التان حدثتا ؟

هـ) حلل الكلمات الآتية إلي مقاطع صوتية (التالي ، يسعدني)

ثانيا : المحفوظات السؤال الأول من نص (نصائح أب) :

قال تعالى : ((وقيل يا أرض ابلعي ماءك ويا سماء اقلعي وغيض الماء وقضي الأمر واستوت على الجودي وقيل بعدًا للقوم الظالمين))

(أ)هات من الآيات ما يتفق مع المعنى (كانت سفينة نوح تجري في موج كالجبال)

(ب) ما معنى (بعدًا) ؟ وما جمع (الأمر) ؟

(ج) لماذا عصى ابن نوح أباه ؟ وما نتيجة هذا العصيان ؟ (د) ما الجمال في قوله (يا أرض ابلعي ماءك) ؟ .

السؤال الثانى من نص (البخيل والدجاجة): قال الشاعر :

فظن يوما أن فيــها كنزا وإنه يزداد منه عزا

فقبض الدجاجة المسكين وكان في يمينه سكين

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين :

1. معنى " ظن " : { ابتعد ـ أمسك ـ اعتقد } 2.مضاد "يمينه " : {أسفله ـ شماله ـ تحته }

3. جمع " سكين " : { سكينات ـ سكاكين ـ سكنون }

(ب) ماذا اعتقد البخيل يوما , كما تفهم من البيت الأول ؟

(ج) ماذا فعل البخيل مع الدجاجة ؟ وماعاقبة الطمع؟

ثالثا: القواعد النحويـــــــــــة:

" ما زال الشعب الفلسطيني يجاهد جهاد الشجعان لاسترداد أرضه وأثبت الفلسطينيون أنهم أقوياء في مواجهة الظلم , وسيبقى هذا الشعب منتبهاً لمؤامرات العدو)

أ ـ أعرب ما تحته خط

ب-استخرج من العبارة :

" مفعولاً مطلقاً وبين نوعه-خبراً لفعل ناسخ وبين نوعه– جمع مذكر سالم "

أ / أسامة غازي

جـ ـ اختر الصحيح مما بين القوسين فيما يأتي :

1-أصبحت الفتاة مطيعة لأمها : نوع الخبر .....(جملة – مفرد – شبه جملة)

2- صارت الحياة كلها جميلة : الخبر هنا ....(مفرد – جملة – شبه جملة)

3- ليس العلا بالتمني : نوع الخبر.................(شبه جملة – مفرد – جملة)

د- "المصريون كانوا ملتزمين بآداب الطريق" أدخل على الجملة حرفا ناسخا يفيد التمني وحدد نوع خبره وغير مايلزم.

رابعا :التعبير:

أولا التعبير الوظيفي :

(أ) اكتب لافتة تضعها في مكتبة المدرسة .
(ب) ثانيا اكتب فى واحد فقط من الموضوعين الآتيين :
1.للنيل العظيم فوائد كثيرة لنا : اكتب في هذا الموضوع , موضحا واجبنا نحو حمايته , والحفاظ على مائه من التلوث.
2. الرياضة تفيد الجسم,وتقوي الصحة,وتبعث في الإنسان النشاط والحيوية .

النموذج**19**

أولا القراءة ـ من قصة (علي مبارك) : " أحب أن أكون كاتباً ، مثل ذلك الرجل الذي رأيته يعمل عند موظف كبير أعجبني شكله ، وسرتني ملابسه ، ورأيت الناس يهابونه ويحترمونه " .
(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :
1- معني (يهابونه) : (يحبونه – يكرهونه – يخافونه) . 2- مضاد (أحب) : (أسرع – أكره – أخاف) .
3- جمع (كاتب) : (كُتَّاب – كتب – كتاتيب) .
(ب) ما الصفات التي كانت في الكاتب وأعجب بها (علي مبارك) ؟
(جـ) هل وجد على مبارك الكاتب كما كان يظن ؟
السؤال الثاني من موضوع (زيارة ومفاجأة) :
" الحمد لله أن فاطمة ما زالت جميلة الملامح ، رغم كل شئ .... وسولإ أجعل كل تلاميذ الفصل يأتون لزيارتها الأسبوع القادم " .
(أ) هات من الفقرة ما يلي : "كلمة بمعنى ـ مضاد قبيحة ـ مفرد تلميذ"
(ب) لماذا حمدت فاطمة الله ؟ وما السر في تغير وجه فاطمة وسقوط شعرها ؟
(جـ)
ثالثاً المحفوظات : 1- قال الله تعالي : { إن الله يأمركم أن تؤدوا الأمانات إلي أهلها ، وإذا حكمتم بين الناس أن تحكموا بالعدل إن الله نعما يعظكم به إن الله كان سميعاً بصيراً } .
(ا) هات : معني (تؤدوا الأمانات) ، ومضاد (العدل) ، وجمع (أهل) .
(ب) بم أمرنا الله – سبحانه وتعالى – في الآية الكريمة السابقة ؟
(جـ) أكمل : الآية الكريمة السابقة من سورة ....
2- من نص (البخيل والدجاجة) : قال الشاعر :

ولم يجد كنزاً ولا لقيه بل عظمة في حجره مرمية
فقال لا شك بأن الطمعا ضيع للإنسان ما قد جمعا

(ا) أكمل ما يأتي : معنى (لقيه)......... ، وجمع (كنز) ....
(ب) اشرح البيتين السابقين بأسلوبك .
(جـ) أكمل : قائل هذا النص الذى منه هذان البيتان ، هو ....
(د) ما الجمال في قول الشاعر : " الطمع ضيع للإنسان ما قد جمعا " ؟
ثالثا: القواعد النحويـــــــــــة:
"أدلى الملايين بأصواتهم في الانتخابات البرلمانية، وكان الإقبال كبيرا داخل اللجان، واختار كل فرد عضوه ، حرصاً على الرقي بالمجتمع، فالانتخابات تفيد الشعب، وتنمي التطلعات تنمية واضحة "
أ ـ أعرب ما تحته خط.
ب)استخرج من الفقرة : (خبراً لفعل ناسخ - مفعولاً مطلقاً- مفعولاً لأجله ـ خبراً لمبتدإ واذكر نوعه).
(جـ) " المرشحون مستعدون للسباق " .
- أدخل على الجملة السابقة (أضحى) ، وغير ما يلزم .
(د) عين الخبر ، وبين نوعه في كل جملة من الجمل الآتية :
1 -صار العلم يخدم الناس . 2- كن نظيف القلب تسعد .
3 -بات فوق الشجرة عصفور. 4- إن في ذلك لآيات لأولي الألباب .
(هـ) " ظلا واقفين " .
ضع حرفا ناسخا مكان الفعل الناسخ فى الجملة السابقة ثم اكتبها صحيحة .
رابعا التعبير :اكتب فى هذا الموضوع (إجباري)
- اكتب برقية إلى صديقك تدعوه لزيارة مدرستك(بدون ذكر اسم المدرسة أو الصديق)
- أكتب فى أحد الموضوعيين الآتيين :

- الأول : الأطباء لهم دور كبير في نشر الوعي الصحي بين الناس وعلاج المرض م منهم .اكتب عن دور الطبيب وأثره في نشر الوعي الصحي في المجتمع .
- الثاني : النظافة في منزلك ومدرستك ومجتمعك سلوك حضاري وإحساس بالجمال ورقى بالذوق أكتب فى هذا لموضوع

النموذج 20

أولا التعبير :

ت- اكتب برقية إلى أحد أصدقائك تحثه فيها على نشر السلام

ث- تخير أحد الموضوعين واكتب فيه

- المعلم والطبيب والعامل لهم دور كبير فى تقدم المجتمع .
- السلام والمحبة غاية الإنسان فى هذا الكون .

ثانيًا القراءة :الكتاب ذو الموضوع الواحد

"لكنه لم يمكث طويلا معه وطرده بعد ثلاثة أشهر من خدمته لأنه كان لصغره يتحدث إلى الناس ببساطة عما يأخذه الكاتب من الفلاحين "

تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

ـ مرادف يمكث (يبقى - يفنى ـ ينتهى) ـ مضاد بساطة (تعليل ـ تعقيد ـ تسهيل)

ـ جمع الكاتب (الكتبة ـ الكتاتيب ـ الكتائب)

ب) من المقصود فى العبارة ؟ ولماذا طرده الكاتب ؟

ج) ما المدة التى قضاها يعمل عند الكاتب ؟

(الكتاب ذو الموضوعات المتعددة)

من موضوع (" ذكاء صبي ") :اقرأ ثم أجب :

(يا أمير المؤمنين : إنا قدما علك من بلدنا ونحمد الله الذي من علينا بك ، وما قدمنا رغبة منا ولا رهبة منك ، أما عدم الرغبة فقد أنا بك في منازلنا ، وأما عدم الرهبة فقد أمنا جورك بعدلك)

(أ) مرادف (قدمنا) ، ومضاد (جورك) ، وجمع (الذي)

(ب في الفقرة ما يدل علي شجاعة الصبي ، وضح ذلك (ج) لماذا أتي وفد الحجاز ؟

(د) بماذا تصف الصبي ؟ وكم كان سنه ؟

هـ) حلل الكلمات (من ، تكلم) الموجودة بالفقرة

ثالثًا المحفوظات من موضوع الدين المعاملة :

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم " من ظلم معاهدًا أو تنقصه حقه أوكلفه فوق طاقته ...."

أ) هات ما يلى : مرادف معاهدً ا ومضاد تنقصه .

ت) بم أوصانا الرسول صلى الله عليه وسلم فى الحديث ؟ولماذا ؟

ج) ـ علام يدل استخدام كلمة معاهدًا فى الحديث الشريف ؟

د) ـ اكتب إلى نهاية الحديث الشريف .

- من نص البخيل والدجاجة

ولم يجد كنزً ا ولا" لقية"	بل عظمة فى حجره مرمية
فقال لا شك بأن الطمعا	ضيع للإنسان ما قد جمع

أ) ما معنى لقية ؟ وما جمع الشك ؟

ب) ماذا وجد الشاعر فى الدجاجة ؟ ولماذا ؟

ج)أخرج من الأبيات مظهرًا جماليًا ووضحه .

رابعًا النحو :

"يواجه الإنسان فى مراحل حياته عقبات كثيرة عليه ألا يستسلم لها وهو يتطلع إلى المستقبل ويحلم بالنجاح فالنجاح هدف كل إنسان , ولكن الوصول إلى هذا الهدف يحتاج إلى مجموعة عناصر تعينه على مواجهة الحياة "

أعرب ما تحته خط

أخرج من الفقرة السابقة (جمع تكسير ـ خبرًا لحرف ناسخ ـ مضافًا إليه)

ج)أكمل بما هو مطلوب بين القوسين

ـ المدرسة أساسها جديد (بين الرابط في الخبر)

ـ إن ....البترول................السلام (جمع مذكر سالم)

ـ كان المعلم .... (خبر جملة فعلية فعلها ماضي)

د) أصبح مسلمى العالم متحدين صوب الخطأ فى الجملة .

أ / أسامة غازي

النموذج 21

أولاً التعبير:

ت) اكتب لافتة إلى أصدقائك تحثهم فيها على أهمية القراءة .

ث) تخير أحد الموضوعين واكتب فيه:

☒ القناعة كنز لايفنى والعز فى القناعة .

☒ مصر تنهض وتتقدم بجهود أبنائها .

ثانيًا القراءة (من الكتاب ذو الموضوع الواحد)

" عندما دخل على عنبر أفندى رآه جالسًا فى عظمة وأبهة أمامه كثير من الأعيان والحكام والأغنياء يقفون فى خشوع ويتكلمون بأصوات خافتة "

ت) هات مرادف "أبهة " ومفرد " الأعيان " ومضاد " خافتة "

ث) من الذى دخل عليه على مبارك ؟ وكيف رآه ؟

ح) ما سر عظمة هذا الرجل ؟

(الكتاب ذو الموضوعات المتعددة):

"وكانت تعطى هدية لكل مريض تدخل حجرته ... تسأل عن أحواله ,وتمنحه ابتسامة لعلها تخفف مما يشعر به من آلام وتعب وفجأةلمحت مريم مريضة"

ت) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

ـ جمع هدية (هدايا ـ هوادى ـ الاثنان معًا) ـ مفرد آلام (ألم ـ متألم ـ أقلام)

ـ مضاد تعب (مشقة ـ راحة ـ ألم)

ث) ماذا كانت مريم تفعل ؟ وعلام يدل ذلك ؟ ج)ما المفاجأة التى رأتها مريم ؟

د) حلل الكلمات الآتية إلي مقاطع صوتية

ج) أحواله : ...... / ...... / ..../ .... مريض : ...... / ...... / ....

ثالثًا المحفوظات : من موضوع "أخى الإنسان"

أخى الأبيض والأسود فى جوهرك المطلق

أمد يدى فصافحها تجد قلبى بها يخفق

أ)هات مرادف ومقابل"المطلق " وجمع" يد ".

ب)اشرح البيتين السابقين .

ج) فى البيت الأول جمال وضحه . وماذا أفاد فعل الأمر" صافحها "؟

د) من كاتب هذا النص ؟

2 ـ قال رسول الله صلى الله عليه وسلم "ليس الشديد بالصرعة ولكن الشديد من ملك نفسه عند الغضب "

أ)هات مرادف "الصرعة " وجمع "نفس ".

ب)إلام يدعو الحديث الشريف ؟

ج)من الشديد فى ضوء فهمك للحديث ؟

رابعًا النحو

"إن العمل والإخلاص أساسان للنهضة والرقى ,وما أروع اهتمام الشباب بالأعمال النافعة فهم مطالبون بالعمل من أجل تقدم مصر ورقيها ,ولعلكم جميعًا تدركون أهمية ذلك "

أ)أعرب ما تحته خط

ب)أخرج من العبارة (خبرًا لحرف ناسخ وبين نوعه ـ أسلوب تعجب ـ مضافًا إليه

ج)أكمل بما هو مطلوب بين القوسين

ـ إن..............الفصل فائزان بالجائزة. (مثنى مناسب)

ـ إنما الحق واضح . (أعرب مافوق الخط)

ـ "إني كنت من الظالمين" ثن واجمع هذه العبارة وغير مايلزم.

د)"وكان في المدينة تسعة رهط يفسدون" حدد خبر الناسخ ونوعه.

النموذج 22

أولا :القراءة: من قصة على مبارك (إجباري)

" أحب على بعد ذلك الهندسة التي كان يراها ألغازا لا تحل .والحساب الذي كان ينفر منه بفضل هذا المعلم وطريقته السهلة وأقبل عليهما إقبالا شديدا وتفوق فيهما حتى كان أول فرقته "

أ-اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

1- معنى (ألغازا):كلاما .... (واضحا – ظاهرا- غامضا)

2- جمع كلمة (المعلم): .... (الأعلام - المعلمون - المعلمات)

ب- ضع علامة (√)أمام العبارة الصحيحة وعلامة( ) أمام العبارة الخطأ :

- قضى على مبارك فى مدرسة المهندسخانة "ثلاث سنوات " ( )

- كان على مبارك محل إعجاب النظار والمعلمين . ( )

ج- ماذا كان يرى على مبارك في دراسة الهندسة والحساب ؟ولماذا أحبهما بعد ذلك ؟

<u>السؤال الثاني من موضوع (يوم لا ينسى)</u> :

(كانت المفاجأة الرائعة الأولى أن نرى فاطمة وقد ارتدت قبعة بيضاء جميلة للغاية . وكانت المفاجأة الرائعة الثانية أن ترانا فاطمة وقدر ارتدينا قبعات بيضاء مماثلة لقبعتها)

أ- يقصد بكلمة(للغاية)............... ، جمع(قبعة) ....

ب- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- استقبل الفصل فاطمة (بالترحيب – بالغضب - بالحزن)

- أصبح اسم الفصل فصل قبعات (الحمراء – الصفراء- البيضاء)

ج- اذكر المفاجأة الرائعة الثانية؟

<u>ثانيا المحفوظات : من نص "نصائح أب"</u>

{وَقَالَ ارْكَبُواْ فِيهَا بِسْمِ اللّهِ مَجْرَاهَا وَمُرْسَاهَا إِنَّ رَبِّي لَغَفُورٌ رَّحِيمٌ *وَهِيَ تَجْرِي بِهِمْ فِي مَوْجٍ كَالْجِبَالِ وَنَادَى نُوحٌ ابْنَهُ وَكَانَ فِي مَعْزِلٍ يَا بُنَيَّ ارْكَب مَّعَنَا وَلاَ تَكُن مَّعَ الْكَافِرِينَ}

ت- فسر ما ياتى (مرساها – معزل)

ث- بم نصح نوح ابنه؟

ج- ماذا تستفيد فى حياتك من دراستك هذا النص الكريم؟

د- (يابنى اركب معنا) علام يدل هذا التعبير القرآنى ؟

<u>2- من نص" أخي الانسان"</u>

لقد جئنا إلى الدنيا	معا لنعيش إخوانا
ونسعد بالحياة معا	أحبـــاء وأعوانا
ولو شئنا أحلنا جـ	ـــــنة الفردوس دنيانا

ت- اختر الصحيح من بين الأقواس:

3- جمع الحياة (الحيات – الحيوات – الحياتات)

4- مفرد أحباء (محب – حبيب – محبوب)

ث- كيف يحيل الناس حياتهم جنة ؟

ج- أيهما أجمل ولماذا "نسعد بالحياة" ، " نحيا بالحياة"؟

د- الناس إخوة مهما اختلفت الوانهم " اكتب البيت الدال على ذلك ؟

<u>ثالثا النحو:</u>

"بادر بالاعتذار إن أخطأت ؛ <u>فالمعتذر</u> عن خطئه <u>أخلاقه</u> نبيلة ، وتب إلى الله <u>طمعا</u> فى مغفرته ؛ فإن المغفرة تمحو الذنوب وكن <u>سمحا</u> فى معاملاتك لتصير قريبا من <u>الله</u> ، <u>محبوبا</u> من الناس "

<u>ب- استخرج من الفقرة:</u>

1- خبرا لمبتدأ وعين نوعه. 2- حرفا ناسخا واضبط اسمه .

ب- أعرب ما تحته خط فى الفقرة السابقة.

ج- اختر الصحيح من بين الاقواس :

3- "محمد حسن الخط " "محمد حسَّن الخط " "محمد له خط حسن "

بين نوع الخبر في كل جملة.

4- "يا ليت لي مثل مأوتي قارون" نوع الخبر(مفرد – جملة – شبه جملة).

د- "حارسا العقار عيناهما ساهرتان" أدخل على الجملة حرفا ناسخا يفيد التمنى وغير مايلزم.

<u>رابعا التعبير :اكتب فى هذا الموضوع</u> (إجباري)

- اكتب لافته إلى الشباب المصري تشكره على دوره فى حماية الثورة المصرية .

- اكتب فى أحد الموضوعيين الآتيين :

الأول :يدعونا الإسلام إلى الأخوة والمساواة بين جميع الناس،اكتب فى هذا الموضوع

الثاني : النجاح أمل كل إنسان ، ويبنى النجاح على أسس محددة اكتب فى هذا الموضوع مبينا أهم أسس تحقيق النجاح .

النموذج 23

أولا القراءة : من قصة على مبارك : أجب عن الأسئلة الآتية :

" لكن ظنه كان خاطئا فقد غره المظهر و لم يعلم ما وراءه فسرعان ما ظهرت الحقيقة المرة "

أ- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

3- جمع حقيقة (حقوق – أحقة – حقائق) معنى غره (خدعه - أعجبه – سره)

4- عكس المرة (الحلوة – العذبة – المالحة)

ب- من الصبى الذى تتحدث عنه العبارة ؟ وما المظهر الذى خدعه ؟

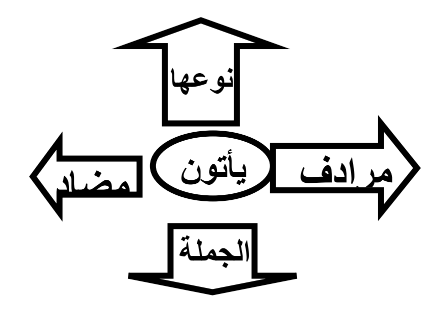
جـ - مالحقيقة المرة التى تتحدث عنها العبارة؟

" الحمد لله أن فاطمة ما زالت جميلة الملامح ، رغم كل شئ .... وسوف أجعل كل تلاميذ الفصل يأتون لزيارتها الأسبوع القادم " .

(أ) هات من الفقرة ما يلي : "كلمة بمعنى - مضاد قبيحة - مفرد تلميذ"

(ب) لماذا حمدت فاطمة الله ؟ وما السر في تغير وجه فاطمة وسقوط شعرها ؟

(جـ) أكمل خرية المفردات الآتية



ثانيا :النصوص:من نص (نصائح اب) قران كريم:

(وَقَالَ ارْكَبُواْ فِيهَا بِسْمِ اللهِ مَجْرَاهَا وَمُرْسَاهَا إِنَّ رَبِّي لَغَفُورٌ رَّحِيمٌ *وَهِيَ تَجْرِي بِهِمْ فِي مَوْجٍ كَالْجِبَالِ وَنَادَى نُوحٌ ابْنَهُ وَكَانَ فِي مَعْزِلٍ يَا بُنَيَّ ارْكَب مَّعَنَا وَلاَ تَكُن مَّعَ الْكَافِرِينَ)

أ- فسر ما ياتى (مرساها – معزل)

ب- بم نصح نوح ابنه؟

ج- ماذا تستفيد فى حياتك من دراستك هذا النص الكريم؟

د- (موج كالجبال) علام يدل هذا التعبير القرآنى ؟

2- من نص اخى الانسان لعيسى الناعورى

لقد جئنا إلى الدنيا معا لنعيش إخوانا
ونسعد بالحياة معا أحبـــــاء وأعوانا
ولو شئنا أحلنا جـــــــــــنة الفردوس دنيانا

اختر الصحيح من بين الأقواس:

أ- جمع الدنيا (الدنا – الدنايا – الدناة) ب- مفرد أحباء (محب – حبيب – محبوب)

ج- كيف يحيل الناس حياتهم جنة ؟

د- بين جمال التعبير فى قول الشاعر : "معا نعيش اخوانا ".

هـ- الناس إخوة مهما اختلفت ألوانهم " اكتب البيت الدال على ذلك .

ثالثا النحو :اقرأ القطعة الآتية ثم أجب عن المطلوب:

(نعم الله علينا كثيرة ، فقد هيأ لنا وسائل الحياة ، فأصبحنا من خيره ننهل ، ومن حقه علينا أن نشكره ، ابتغاء رحمته)

1- أعرب ما تحته خط.

2- استخرج من القطعة (اسما مجرورا بالإضافة – خبرا لناسخ،وبين نوعه)

3- أجب عن كل جملة بما هو مطلوب أمامها:

أ – لك عندي أجر . (أدخل حرفا ناسخا ثم أعد كتابتها)

ب – هيأ لنا الله وسائل الحياة .... (أكمل بمفعول مطلق مبين للنوع)

ج – كونا محبَي السلام . (احذف الناسخ ثم اعد كتابة الجملة)

د- أنا دائما في جميع أوقاتي أهوى القراءة . (بين نوع الخبر)

ه – نساعد الفقراء للاقتداء برسولنا (حول ما تحته خط لمفعول لأجله)

أ / أسامة غازي

رابعا :التعبير: اكتب فى موضوعين مما ياتى بحيث يكون الأول منهما :
- اكتب لافتة تحث ابناء شارعك على النظافة
- مدرستنا فيها نلعب ونتعلم ونعمل ونتعاون لذلك نحبها
- الكتاب صديقى والعلم سلاحى والتسامح منهجى

النموذج 24

أولا :القراءة: من قصة على مبارك

" أحب على بعد ذلك الهندسة التي كان يراها ألغازا لا تحل .والحساب الذي كان ينفر منه بفضل هذا المعلم وطريقته السهلة وأقبل عليهما إقبالا شديدا وتفوق فيهما حتى كان أول فرقته "

أ-اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

1- معنى (ألغازا):كلاما .... (واضحا – ظاهرا- غامضا)

2- جمع كلمة (المعلم): .... (الأعلام - المعلمون - المعلمات)

ب- ضع علامة (√)أمام العبارة الصحيحة وعلامة( ) أمام العبارة الخطأ :

- قضى على مبارك فى مدرسة المهندسخانة "ثلاث سنوات " ( )
- كان على مبارك محل إعجاب النظار والمعلمين . ( )

ج- ماذا كان يرى على مبارك في دراسة الهندسة والحساب ؟ولماذا أحبهما بعد ذلك ؟

(2)من موضوع (يوم لا ينسى) :

(كانت المفاجأة الرائعة الأولى أن نرى فاطمة وقد ارتدت قبعة بيضاء جميلة للغاية . وكانت المفاجأة الرائعة الثانية أن ترانا فاطمة وقدر ارتدينا قبعات بيضاء مماثلة لقبعتها)

أ- يقصد بكلمة(للغاية) : .... ، جمع(قبعة) : ....

ب- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- أستقبل الفصل فاطمة (بالترحيب – بالغضب - بالحزن)
- أصبح اسم الفصل فصل قبعات (الحمراء – الصفراء- البيضاء)
- اذكر المفاجأة الرائعة الثانية؟

ثالثا:المحفوظات :أجب عن السؤال الآتي :

من موضوع (أخي ...الإنسان)اجب عما يأتي :

لقد جئنا إلى الدنيا معا لنعيش أخوانا
ونسعد بالحياة معا أحبـــــاء وأعوانا
ولو شئنا أحلنا جنة الفردوس دنيانـــا

أ – معنى شئنا : (عملنا – رفضنا – أردنا) ، مضاد نعيش : (نحيا – نموت – نسير)

ب- هذه القصيدة للشاعر........................... ج- ما الفكرة الرئيسية لهذه الأبيات ؟

د- ما الجمال فى قول الشاعر (معا نعيش إخوانا) ؟

رابعا : النحو :

"كان جمال وعلى تلميذين مجتهدين بالمدرسة الابتدائية ،إن المدرسة تبذل جهدا عظيما فى تفعيل التقويم الشامل أملا فى إعداد جيد لبناء مستقبل مصر الباهر"

أ- أعرب ما فوق الخط .

ب)استخرج من العبارة :(اسما لفعل ناسخ وبين علامة إعرابه – خبرا جملة – اسما لحرف ناسخ وبين علامة إعرابه)

ج- أكمل ما يا تى بالمطلوب أمامها :

- أصبحت المدرسة .... (خبر جملة اسمية)
- كأن القط .... (خبر مفرد)
- المعلم .... (خبر شبة جملة)
- المعلمات .... (خبر جملة فعلية)

د- ليت المذنبات صادقات . (ضع (أمسى) بدل (ليت) وغير ما يلزم)

-الفدائيان محبان لبلدهما . (أدخل على هذه الجملة إن وغير ما يلزم)



اختبارات سلسلة اقرأ للصف السادس الإبتدائى

الاختبار الأول

أولاً القراءة :(١) القراءة متحررة المحتوى

" إن الإنصات أجمل فن ومتعة ، ولا يعرف متعة الإنصات غير المهتمين بما يسمعون ، فهذا المذيع الذى لا يتحدث قد لا يجد منتبها لحديثه ، والمدرسون يحذرون البلهاء الذين لا ينصتون ، فاسمع كلام معلمك والتزم الإنصات وحسن الاستماع ، ففيهما الفهم والعلم ، فمن ينصت فى وعى يستفد أكثر ، ونعم الطالب المسجل ما يسمع ، وما أجمل احترام المتحدثين بالاستماع إليهم

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين :

١ - مفرد " المدرسون ":.......... (الدارس - المدرس – المدرسة)

٢ - معنى " أسمى ":.......... (أحقر – أعظم – أثقل)

(ب) ضع علامة (√)أمام العبارة الصحيحة وعلامة(X) أمام العبارة الخطأ :

١ - الإنصات أسمى فن ومتعة ( )

٢ - الذى ينصت لا يستفيد ( )

(ج) ما أهمية الإنصات ؟

٢ - القراءة متعددة الموضوعات والقصة

١ -من موضوع (مفتاح النجاح) :اقرأ ثم أجب :

((يواجه الإنسان في مراحل حياته عقبات كثيرة ، عليه ألا يستسلم لها وهو يتطلع إلى المستقبل ، ويحلم بالنجاح ، فالنجاح هدف الإنسان ولكن الوصول إلى هذا الهدف يحتاج إلى مجموعة عناصر تعينه على مواجهة الحياة ، وتساعده على الوصول إلى النجاح ....)).

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين :

- مفرد " عناصر " : ...... { عصر – عنصرية – عنصر }
- جمع "الحياة " : ...... { الحيوات – الحيات – التحيات }
- معنى " عقبات " :...... { طرق – صعوبات - وسائل }

(ب) كيف يتعامل الانسان مع العقبات التى تواجهه ؟ ولماذا؟

(ج) أكمل خريطة الكلمة:

النوع:..........

المرادف:..........

تعينه

المضاد..........

الجملة:..........

٢ - من قصة على مبارك أجب عما يأتى:

أ- لم كان "على مبارك " يكره الهندسة ؟ وكيف أحبها بعد ذلك؟

ب- ضع علامة (√)أمام العبارة الصحيحة وعلامة(X) أمام العبارة الخطأ :

- كرم عرب السماعنة الشيخ مبارك فبنوا له مسجدًا ( )
- قضى على مبارك فى مدرسة المهندسخانة "ثلاث سنوات " ( )

ثانيًا المحفوظات : أ- من نص " نصائح أب "

قال تعالى : ((قال سآوي إلى جبل يعصمني من الماء قال لا عاصم اليوم من أمر الله إلا من رحم و حال بينهما الموج فكان من المغرقين))

أ- ما مرادف " حال بينهما "، ومضاد " يعصمني "، وجمع " الموج " ؟

ب- بم نصح سيدنا نوح ابنه ؟ و ماذا كان رد ابنه عليه ؟

ج- ما الجمال فى قوله تعالى : " موج كالجبال "؟

د- حلل إلى مقاطع صوتية " المَوْجُ :.......................

ب- من موضوع (أخي الإنسان)

أخي الأبيض والأسو د في جوهرك المطلق

أمد يدي فصافحها تجد قلبي بها يخفق

أ) اختر الصواب مما بين القوسين:

- مرادف" أمد"......... (أقبض – أبسط – أمنع)
- مضاد" يخفق"......... (يسكن – يسرع – يتمنى)
- جمع " قلب "......... (قوالب – مقالب – قلوب)

ب)بم يخفق قلب الشاعر؟

ج) " إذا تعاون البشر تحولت حياتهم إلى جنة " هات من الأبيات ما يدل على هذا المعنى

د) حلل إلى مقاطع صوتية " جَوْهَرِكَ :...........................

ثالثا النحو

"القناعة كنز لا يفنى ،والعز فى القناعة ،ولكن بعض الناس يدفعهم الطمع والجشع إلى الرغبة فى الحصول على كل شيء دفعة واحدة ،فيكون الحرمان والندم من نصيبهم".

(ا) أعرب ما تحته خط.

(ب)استخرج من العبارة السابقة :

١ -خبرا شبه جملة لمبتدأ. ٢ -خبرا لحرف ناسخ ،وبين نوعه.

٣ -فعلا ناسخا،وبين اسمه وخبره.

(ج)أجب عن المطلوب أمام كل جملة مما يأتى :

١ -" أعلام مصر ترفرف فى كل مكان" . (اجعل الخبر الجملة مفردا،وغير ما يلزم).

٢ - " المعلمون محترمون " : (أدخل على الجملة حرفاً ناسخاً وغير ما يلزم) .

٣ –" أصبح الطالبان متفوقين " : (احذف الفعل الناسخ واكتب الجملة صحيحة) .

رابعًا التعبير : أ) التعبير الوظيفى (إجبارى)

اكتب برقية تهنئة لصديق لك تهنئه فيها بحصوله على المركز الأول

ب) التعبير الإبداعى :- اكتب فى أحد الموضوعين الآتيين

١ – جميع الأديان تدعو إلى الأخلاق الحميدة وحسن معاملة الآخرين . وتنهى عن العنف والإرهاب. اكتب فى هذا الموضوع.

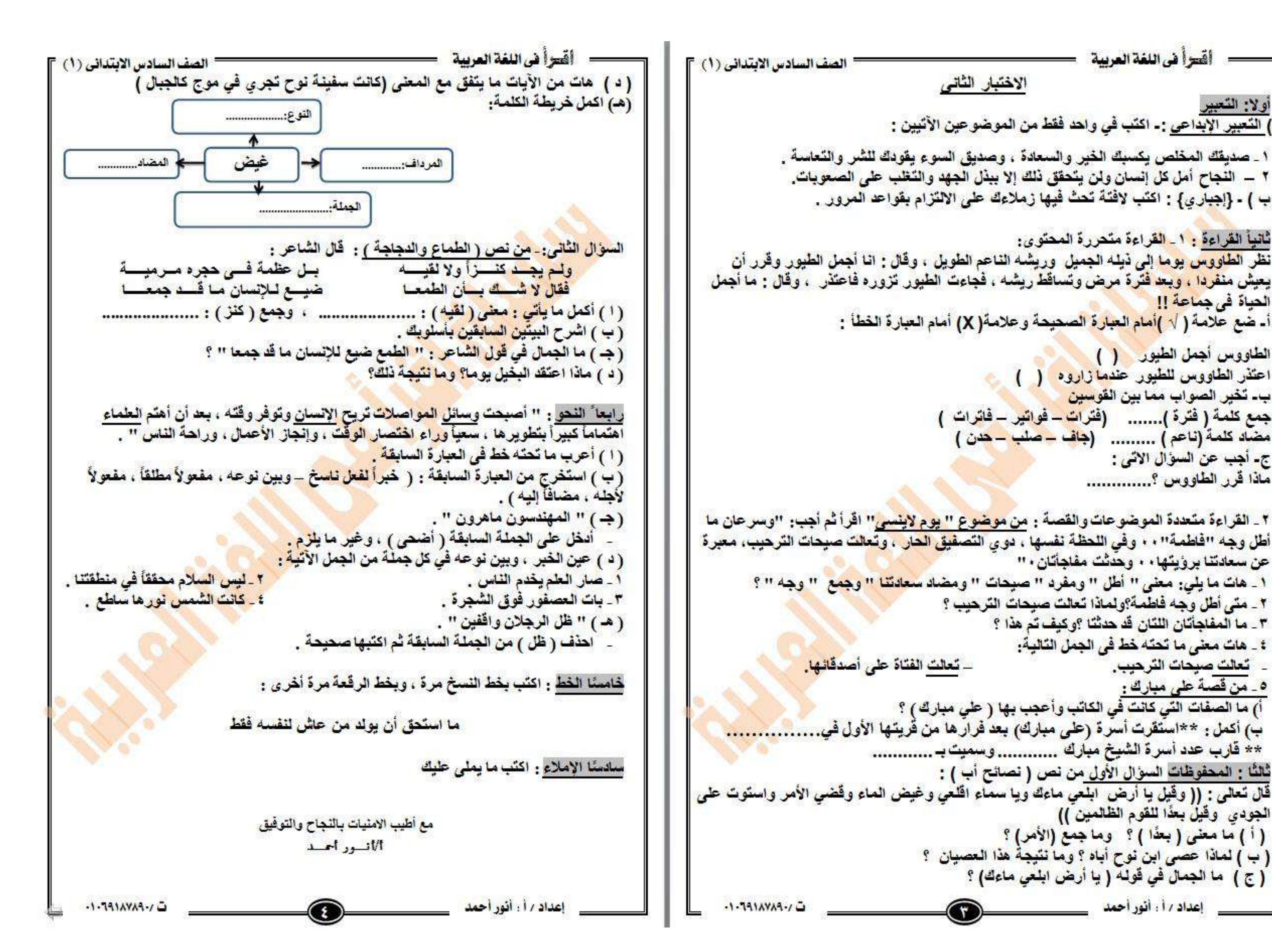
٢ – الرياضة تقوى الجسم وتنشط العقل وهى متعددة الأنواع والأشكال.. اكتب فى هذا الموضوع موضحا أهمية الرياضة وأنواعها.

خامسًا الخط : اكتب ما يلى مرة بخط النسخ مرة وبخط الرقعة

" إنَّ اللهَ يأمُرُكمْ أنْ تؤدوا الأمَانَاتِ إلىَ أهْلِهَا "

سادسًا الإملاء : اكتب ما يملى عليك

مع أطيب الامنيات بالنجاح والتوفيق/أ/أنور أحمد



الاختبار الثاني

أولا: التعبير

أ) التعبير الإبداعي :- اكتب في واحد فقط من الموضوعين الآتيين :

١ـ صديقك المخلص يكسبك الخير والسعادة ، وصديق السوء يقودك للشر والتعاسة .

٢ – النجاح أمل كل إنسان ولن يتحقق ذلك إلا ببذل الجهد والتغلب على الصعوبات.

ب) ـ {إجباري} : اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على الالتزام بقواعد المرور .

ثانياً القراءة : ١ـ القراءة متحررة المحتوى:

نظر الطاووس يوما إلى ذيله الجميل وريشه الناعم الطويل ، وقال : انا أجمل الطيور وقرر أن يعيش منفردا ، وبعد فترة مرض وتساقط ريشه ، فجاءت الطيور تزوره فاعتذر ، وقال : ما أجمل الحياة فى جماعة !!

أـ ضع علامة (√)أمام العبارة الصحيحة وعلامة(X) أمام العبارة الخطأ :

الطاووس أجمل الطيور ( )

اعتذر الطاووس للطيور عندما زاروه ( )

ب- تخير الصواب مما بين القوسين

جمع كلمة (فترة)....... (فترات – فواتير – فاترات)

مضاد كلمة (ناعم) .... (جاف – صلب – خشن)

ج- أجب عن السؤال الاتى :

ماذا قرر الطاووس ؟............

٢ـ القراءة متعددة الموضوعات والقصة : من موضوع " يوم لاينسى" اقرأ ثم أجب: "وسرعان ما أطل وجه "فاطمة" ، وفي اللحظة نفسها ، دوي التصفيق الحار ، وتعالت صيحات الترحيب، معبرة عن سعادتنا برؤيتها ، وحدثت مفاجأتان ."

١ـ هات ما يلي: معنى " أطل " ومفرد " صيحات " ومضاد سعادتنا " وجمع " وجه " ؟

٢ـ متى أطل وجه فاطمة؟ولماذا تعالت صيحات الترحيب ؟

٣ـ ما المفاجأتان اللتان قد حدثتا ؟وكيف تم هذا ؟

٤ـ هات معنى ما تحته خط فى الجمل التالية:

ـ تعالت صيحات الترحيب. – تعالت الفتاة على أصدقائها.

٥ـ من قصة علي مبارك :

أ) ما الصفات التي كانت في الكاتب وأعجب بها (علي مبارك) ؟

ب) أكمل : **استقرت أسرة (علي مبارك) بعد فرارها من قريتها الأول في...............

** قارب عدد أسرة الشيخ مبارك .... وسميت بـ ....

ثالثا : المحفوظات السؤال الأول من نص (نصائح أب) :

قال تعالى : ((وقيل يا أرض ابلعي ماءك ويا سماء اقلعي وغيض الماء وقضي الأمر واستوت على الجودي وقيل بعدًا للقوم الظالمين))

(أ) ما معنى (بعدًا) ؟ وما جمع (الأمر) ؟

(ب) لماذا عصى ابن نوح أباه ؟ وما نتيجة هذا العصيان ؟

(ج) ما الجمال في قوله (يا أرض ابلعي ماءك) ؟

(د) هات من الآيات ما يتفق مع المعنى (كانت سفينة نوح تجري في موج كالجبال)

(هـ) اكمل خريطة الكلمة:

غيض

النوع:..................

المرادف:..............

المضاد...............

الجملة:......................

السؤال الثاني:ـ من نص (الطماع والدجاجة) : قال الشاعر :

ولم يجد كنزاً ولا لقيه ... بل عظمة في حجره مرمية

فقال لا شك بأن الطمعا ... ضيع للإنسان ما قد جمعا

(١) أكمل ما يأتي : معنى (لقيه) : .... ، وجمع (كنز) : ....

(ب) اشرح البيتين السابقين بأسلوبك .

(جـ) ما الجمال في قول الشاعر : " الطمع ضيع للإنسان ما قد جمعا " ؟

(د) ماذا اعتقد البخيل يوما؟ وما نتيجة ذلك؟

رابعاً النحو : " أصبحت وسائل المواصلات تريح الإنسان وتوفر وقته ، بعد أن أهتم العلماء اهتماماً كبيراً بتطويرها ، سعياً وراء اختصار الوقت ، وإنجاز الأعمال ، وراحة الناس " .

(١) أعرب ما تحته خط فى العبارة السابقة .

(ب) استخرج من العبارة السابقة : (خبراً لفعل ناسخ – وبين نوعه ، مفعولاً مطلقاً ، مفعولاً لأجله ، مضافاً إليه) .

(جـ) " المهندسون ماهرون " .

ـ أدخل على الجملة السابقة (أضحى) ، وغير ما يلزم .

(د) عين الخبر ، وبين نوعه في كل جملة من الجمل الآتية :

١ـ صار العلم يخدم الناس . ٢ـ ليس السلام محققاً في منطقتنا .

٣ـ بات العصفور فوق الشجرة . ٤ـ كانت الشمس نورها ساطع .

(هـ) " ظل الرجلان واقفين " .

ـ احذف (ظل) من الجملة السابقة ثم اكتبها صحيحة .

خامسًا الخط : اكتب بخط النسخ مرة ، وبخط الرقعة مرة أخرى :

ما استحق أن يولد من عاش لنفسه فقط

سادسًا الإملاء : اكتب ما يملى عليك

مع أطيب الامنيات بالنجاح والتوفيق

أ/أنور أحمد

الاختبار الثالث

أولا القراءة : القراءة متحررة المحتوى: اقرأ ثم أجب

"أيها الربيع ، تأتى فتأتى معك الحياة ، ويصبح كل شئ جميلا ، الأشجار تورق ، والزهور يتفتح ، والطيور تغنى ، والشمس تشرق ، والناس فى مرح وبسماتهم فوق الشفاه ، كأنك أيها الربيع لم تحضر إلا لتسعد الناس ، وتضيف إلى الجمال جمالا "

ا) أكمل :

١ ـ فى الربيع يصبح كل شئ ....

٢ ـ فى الربيع الزهر .... ، والطيور ....

ب) ضع علامة (✓) أو (✗) فيما يلى

١ ـ الربيع يضيف إلى الجمال جمالا ( )

٢ ـ الربيع يصيب الناس بالحزن ( )

ج) ما أهم مظاهر الربيع ؟

** القراءة متعددة الموضوعات والقصة: أجب على سؤال واحد من السؤالين الآتيين

١ ـ من موضوع (مفتاح النجاح) :اقرأ ثم أجب :

((يواجه الإنسان في مراحل حياته عقبات كثيرة ، عليه ألا يستسلم لها وهو يتطلع إلى المستقبل ، ويحلم بالنجاح ، فالنجاح هدف الإنسان ولكن الوصول إلى هذا الهدف يحتاج إلى مجموعة عناصر تعينه على مواجهة الحياة ، وتساعده على الوصول إلى النجاح ....)).

(أ) هات مرادف " تعينه " .... ، مفرد " عقبات " .... ، مضاد " النجاح " ....

(ب) ما هدف الإنسان؟ وكيف يتحقق هذا الهدف ؟

(ج) علام طبع الإنسان ؟

(د) أكمل شبكة المفردات:

النجاح

٢ ـ من قصة على مبارك :

ج ـ أين كانت تعيش عائلة على مبارك الأولى ؟ ولماذا تركت هذا المكان ؟

ما اول شئ فكر فيه الشيخ مبارك بعدما استقر فى عرب السماعنة؟

٢ ـ من موضوع (المنصور والطيور) :اقرأ ثم أجب :

((فقال الرجل : بينما كنت أعمل تحت نخلة ، إذ سقطت أمامي الصرة ، فأخذتها ، وراقني منظرها ، فقلت : إن الطائر اختلسها من مكان ما ، فاحتفظت بها حتى أعرف صاحبها)).

(أ) تخير الإجابة الصواب مما بين القوسين :

١. مضاد (راقني) :- { أعجبني ـ ساءني ـ أخبرني } .

٢. مرادف (اختلسها) :- { طار بها ـ نظر إليها ـ أخذها خلسة } .

(ب) أين كان يعمل الرجل عندما سقطت عليه الصرة ؟ وبم كافأه الخليفة؟

(ج) حلل إلى مقاطع صوتية: ـ المَنْصُورُ:.........................

(د) من قصة على مبارك :

١ ـ كيف وجد على مبارك الشيخ أبا خضر؟

د ـ لماذا سميت عائلة على مبارك بعائلة المشايخ ؟

ثانيا المحفوظات : أ ـ من نص " الدين المعاملة "

"قال رسول الله ـ صلى الله عليه وسلم ـ ألا من ظلم معاهداً أو انتقصه أو كلفه فوق طاقته أو أخذ منه شيئاً بغير طيب نفس فأنا حجيجه يوم القيامة"

أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

ـ كلمة " ألا " حرف:......... (تعجب ـ تهديد ـ تنبيه)

ـ مضاد "بغير طيب نفس" .... (برضا منه ـ شجاعة منه ـ كرمًا منه)

ـ جمع " نفس " .... (نفائس ـ أنفاس ـ نفوس)

ب) ما واجبنا نحو أهل الكتاب كما تفهم من الحديث الشريف.

ج) ماذا أفاد التعبير النبوي (بِغَيْرِ طِيبِ نَفْسٍ) .

د) أكمل خريطة الكلمة:

النوع:..................

حجيجه

المرادف:............. المضاد..............

الجملة:.........................

ب ـ من موضوع (الطماع والدجاجة)

كان البخيل عنده دجاجـــة * تكفيه طول الدهر شر الحاجة

في كل يوم مر تعطيه العجب * وهى تبيض بيضة من ذهب

فظن يوما أن فيها كنــــزا * وأنــــه يزداد منــه عزا

أ) ما مرادف (الدهر)، ما جمع (كنز)، وما مضاد (بخيل)؟

ب) ما الذي ظنه البخيل ؟

ج) ما الجمال في (تعطيه العجب)؟

د) أكمل خريطة الكلمة:

النوع:..................

عزًا

المرادف:............. المضاد..............

الجملة:.........................

ثالثا النحو

" إن وسائل المواصلات متعددة ، ولقد اهتم العلماء بتطوير وسائل المواصلات اهتماماً كبيراً رغبة فى إنجاز الأعمال ، حتى صار السفر ميسوراً " .

(ا) أعرب ما تحته خط .

(ب) استخرج من القطعة السابقة ما يلى : (حرفاً ناسخاً وعين اسمه ـ مفعولاً لأجله ـ مفعولاً مطلقاً ـ خبر لفعل ناسخ وبين نوعه)

(جـ) « العلماء ورثة الأنبياء » حدد الخبر وبين نوعه .

(د) « العالمان متواضعان » أدخل فعلاً ناسخاً على الجملة السابقة وغير ما يلزم .

رابعا التعبير : أ) التعبير الوظيفى (إجبارى)

اكتب برقية تهنئة لصديق لك بمناسبة العام الميلادى الجديد

ب) التعبير الإبداعى :- اكتب فى أحد الموضوعين الآتيين

١ ـ " صحتك بين يديك " اكتب فى هذا الموضوع موضحا كيف تكون قويًا محافظا على صحتك.

٢ ـ وطننا أمانة في أعناقنا وله فضل عظيم علينا ، من الصغر حتى الكبر .

خامسًا الخط : اكتب ما يلى مرة بخط النسخ ومرة بخط الرقعة

" الإخلاص فى العمل طريق النجاح "

سادسا الإملاء : اكتب ما يملى عليك

الاختبار الرابع

أولا التعبير :

أ- اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على عدم العبث بأثاث المدرسة.

ب-تخير أحد الموضوعين واكتب فيه :

- المعلم والطبيب والعامل لهم دور كبير فى تقدم المجتمع .
- نهر النيل شريان حياتنا ، من مائه نرتوى ونزرع ؛ فيعم الخير فى بلادنا اكتب فى هذا الموضوع ، موضحا كيفية المحافظة على نهر النيل .

ثانيًا القراءة ١- القراءة متحررة المتحوى : اقرأ ثم أجب:-

" ولد الإمام على بن أبى طالب رضى الله عنه فى السنة الثانية والثلاثين من ميلاد الرسول صلى الله عليه وسلم ، ونشأ رضى الله عنه على طاعة الله حيث إنه لم يسجد لصنم ، وقد أسلم وعنده عشر سنوات وهو أول من أسلم من الصبيان ، وقد رآه أبوه يصلى مع النبى صلى الله عليه وسلم فسأله:ما هذا الذى اتبعته يا على ؟ فقال لأبيه : لقد آمنت بالله واتبعت رسوله محمدا ، فقال له : كن معه فإنه لا يدعوك إلا إلى الخير "

أ) ضع علامة (✓) أو (✗) فيما يلى

١- أسلم على رضى الله عنه وكان عمره تسع سنوات ( )

٢- على بن أبى طالب هو ابن عم رسول الله صلى الله عليه وسلم ( )

ب) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- جمع " الصبى ":.......... (الصبيان – الصبا – الصبو)

٢- مضاد " الخير ":.......... (الأشرار – الشر – الشررة)

ج) من الذى نام فى فراش النبى صلى الله عليه وسلم ليلة الهجرة ؟

٢- القراءة متعددة الموضوعات والقصة: **من موضوع (ذكاء صبى):**

"ولما أفضت الخلافة إلى عمر بن عبد العزيز أتته الوفود ، فإذا فيهم وفد الحجاز ، فنظر عمر إلى غلام صغير السن وقد أراد أن يتكلم فقال: ليتكلم من هو أسن منك ، فإنه أحق بالكلام"

أ- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :-

- معنى " أفضت" :........ (انتهت – خرمت – رفضت)

- جمع " غلام ":.......... (أغلام – غلمان – غوالم)

- مضاد صغير":.......... (طويل – قصير – كبير)

ب- لماذا أتت الوفود الخليفة ؟

ج- كيف أقنع الغلام الخليفة كى يتكلم؟

د- اكمل شبكة المفردات:

الحجاز

هـ - من قصة على مبارك :

١ - ما الذى أدركه الاب العاقل الحكيم ؟

٢-علل لما يأتي : * اختيار الصبي أن يكون كاتباً .

٣- نصح الوالدان ابنهما "على " وهو ذاهب ليحفظ القرآن............

(بالجد والاجتهاد - بطاعة الشيخ - بهما معاً) اختر

ثالثا المحفوظات من موضوع الدين المعاملة :

١- قال رسول الله صلى الله عليه وسلم " من ظلم معاهدًا أوانتقصه حقه أوكلفه فوق طاقته ...."

أ) هات ما يلى : مرادف معاهدًا ، ومضاد انتقصه .

ب) بم أوصانا الرسول صلى الله عليه وسلم فى الحديث ؟ولماذا ؟

ج) ما الجمال فى " معاهدًا " ؟

د) اكتب إلى نهاية الحديث الشريف .

هـ) حلل الكلمات إلى مقاطع صوتية:

مُعَاهَدًا:...../..../..../...... ظَلَم:..../..../......

٢-من نص (كن قوياً): قال الشاعر :

١- يا شباب العلم في الوادي الأمين	أشرق الصبح فهزوا النائمين
٢- مصر ترجو منكم جيلا فتيا	سالم البنية مقداما قويا
٣- لا ضعيفا خائر العزم عييا	كتب الذل علي المستضعفين

(أ)تخير الإجابة الصواب مما بين القوسين :

١. المقصود (بالوادي الأمين) :- (مصر – الوطن العربي – العالم كله) .

٢. مضاد (فتيًا) :- (عاطلاً - مريضاً - ضعيفاً) .

(ب) بما نصح الشاعر الشباب في الأبيات السابقة ؟

(ج) ما الجمال فى (مصر ترجو)؟

(د) هات معنى ما تحته خط:

- مصر ترجو جيلا سالم البنية. البنية التحتية لمصر قوية.

رابعًا النحو : اقرأ ثم أجب:

إن مصر من أعظم بلاد الدنيا ، فهي تتميز بشمسها الساطعة وجوها الساحر ، ، وما زال السائحون يأتون إليها من كل مكان ، وعلي المصريين أن يحسنوا معاملتهم رغبة في زيادة أعدادهم ، فالمصريون كرماء "

١ - أعرب ما تحته خط.

٢ - استخرج من الفقرة : (خبراً جملة فعلية لمبتدأ - خبراً لحرف ناسخ وبين نوعه - اسماً لفعل ناسخ وبين علامة إعرابه).

٣ – أجب عن المطلوب أمام كل جملة :-

التلميذان المتفوقان مهتمان بمستقبلهما ادخل علي الجملة " كان " .

الكتاب .... أكمل بخبر جملة اسمية .

خامسًا الخط

اكتب مرة بخط النسخ ومرة بخط الرقعة

القدس مدينة عربية إسلامية

..

سادسًا الإملاء

اكتب ما يملى عليك .

مع أطيب الامنيات بالنجاح والتوفيق

الاختبار الخامس

أولاً :التعبير (أ) التعبير الوظيفي :

اكتب لافتة ارشادية تحث فيها على تقدير المعلم واحترامه .

(ب) التعبير الإبداعي :- اكتب في واحد فقط من الموضوعين الآتيين :

١. فى بلادنا آثار قديمة وجو معتدل ، مما يجذب السائحين ويؤدى إلى تنشيط السياحة ويزيد الدخل القومى ... تحدث فى هذا الموضوع موضحاً دورك نحو السياحة.

٢. القراءة وسيلة للمعرفة والتثقيف ، وهى غذاء للعقول وأساس تقدم المجتمع.

ثانيًا :القراءة :القراءة متحررة المحتوى: اقرأ ثم اجب

"نادت القطة ابنتها الصغيرة وقالت : يا صغيرتي احذري من الثعلب ولاتخرجي من المنزل بمفردك ،خرجت القطة ،لتبحث عن طعام لصغيرتها .انتظرت الصغيرة أمها بعض الوقت ولم تصبر ،وخرجت وحدها لتلعب خارج المنزل فرآها الثعلب المكار فاقترب من المنزل ،ليصيدها ،لكن الأم رأته من بعيدفقفزت في وجهه بمخالبها وأنقذت ابنتها .اعتذرت الصغيرة لأمها ووعدتها أنها لن تكرر فعلتها مرة أخرى".

أ – أكمل كما فهمت من الفقرة ١- حذرت الأم ابنتها من ....

٢- خرجت القطة لتبحث عن.................

ب- اختر الصواب مما بين القوسين١- الثعلب ....(شجاع- جبان – قوي)

٢- اعتذرت القطة الصغيرة لأنها: (خالفت أمها- خافت من الثعلب- رأت الثعلب)

ج- أجب عن السؤال التالي : ماذا تعلمت من هذه الحكاية ؟

....

القراءة متعددة الموضوعات والقصة ** من موضوع (مفتاح النجاح) :اقرأ ثم أجب :

(السادسة:هي الإصرار،فالناجح لا يتردد في اتخاذ القرار الصائب،وإنما يمضي قدما في تنفيذه واثقا بقدرته على الوصول الى هدفه، لا تقف طموحاته عند حد لأنه يملك روح التحدي والمنافسة)

أ- أكمل : معنى " الإصرار".......... مضاد" يتردد"..........جمع" روح"............ مفرد"طموحات"..........

ب) لماذا لا تقف طموحات الناجح عند حد؟

ج) ما سمات الانسان الناجح ، كما تفهم من العبارة؟

د) حلل إلى مقاطع صوتية: مِفتاح:..........................

هـ) من قصة(على مبارك):

١) ضع علامة (✓) أو (✗) فيما يلى

أ- أحب "على مبارك" الشيخ "أحمد أبو خضر". ( )

ب- كان السجان طيب القلب عطوفا . ( )

٢- ما الحيلة التي لجأ إليها ليأخذ بها حقه ؟

ثالثا : المحفوظات أجب عما يأتي ١- من نص (نصائح أب) :

قال تعالى : ((وَهِيَ تَجْرِي بِهِمْ فِي مَوْجٍ كَالْجِبَالِ ونادي نُوحٌ ابْنَهُ وَكَانَ فِي مَعْزِلٍ يَا بُنَيَّ ارْكَب مَّعَنَا وَلاَ تَكُن مَّعَ الْكَافِرِينَ {٤٢}))

(أ) هات من الآية الكريمة ما يأتي: كلمة معناها " معزول بعيد" كلمة مضادها " المؤمنون " .

(ب) ماذا طلب نوح من ابنه ؟ وبما أجاب الابن ؟

(ج) وضح الجمال في قوله تعالي (موج كالجبال) .

(د) ابتلعت الأرض الماء ، واستوت السفينة علي الجبل ، اكتب مما تحفظ .

٢- من نص (أخي الإنسان):

لقد جئنا إلى الدنيا ... معًا ، لنعيش إخوانا

ونسعد بالحياة معًا ... أحبـــاء و أعوانا

ولو شئنا أحلنا جـ ... ـنة الفردوس دنيـــانا

(أ) تخير الإجابة الصواب مما بين القوسين :

- جمع (الدنيا) .... { الأدنون – الدنا – الدنايا } .
- مرادف (أحلنا) .... { كرهنا – باركنا – جعلنا } .

(ب) إلي أي شيء يدعونا الشاعر في هذه الأبيات ؟

(ج) وضح الجمال في (معاً ، لنعيش أخواناً) .

(د) أكمل خريطة الكلمة:

النوع:..................

المضاد............ ← أعوانا → المرادف:............

الجملة...........................

رابعًا : القواعد النحويـــــــــة اقرأ القطعة الآتية ثم أجب عن المطلوب :

" إن العلم فوائده عديدة وقد حثت الأديان السماوية عليه فأصبح أساس التطور والرتحضر والإنسان الناجح حياته مضيئة بنوره والإنسان الجاهل يحيا فى ظلام وتخلف وإذا حرص أبناء الحاضر على العلم رغبة فى تقدم بلادهم وازدهارها كانت حياتهم مشرقة وسعيدة"

١ - أعرب ما تحته خط.

٢ - استخرج من الفقرة :

(خبراً جملة اسمية - خبراً جملة فعلية - حرفًا ناسخًا – فعلا ناسخا).

٣ – أجب عن المطلوب أمام كل جملة :-

أ- المهندسون ماهرون ادخل علي الجملة " كان " و " إن " مرة أخرى.

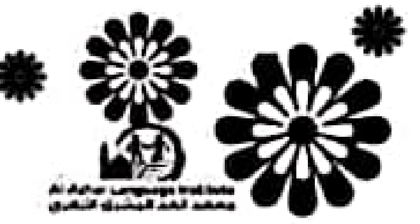
ب- أبناء مصر متفوقون اجعل الخبر المفرد جملة وغير ما يلزم .

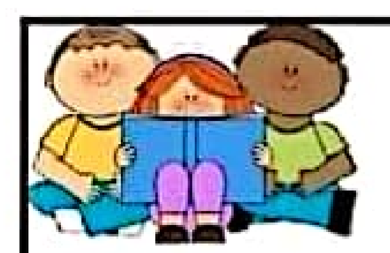
خامسًا : الخط العربي اكتب ما يأتي بخط النسخ مرة ، وبخط الرقعة مرة أخرى :

الاتحاد قوة والتفرق ضعف

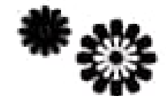
سادســــــًا : الإمـــــــــــلاء :اكتب ما يملى عليك.

مع أطيب الامنيات بالنجاح والتوفيق





لغة عربية



اختبارات شاملة
نموذج (١)

أولاً : التعبير :

اكتب فى ما لا يقل عن عشرة أسطر .

- النجاح هدف الإنسان ، و لكن الوصول إلى هذا الهدف يحتاج إلى مجموعة عناصر تساعده على الوصول إلى النجاح .

اكتب موضحا مفاتيح النجاح و كيفية تحقيق النجاح.

ثانياً : القراءة ١) من قصة على مبارك اقرأ ثم أجب :-

" لكنه لم يستمر طويلا فى هذا العمل ، إذ وجد أنه يخدم هذا الكاتب بصدق و أمانة ، و مع ذلك يأكل عليه أجره ، و لا يعطيه شيئا غير الطعام ، و مكث على هذا الحال ثلاثة أشهر حتى ساءت حالته " .

أ) ما معنى (مكث) ؟ و ما مضاد : أمانة ؟

ب) بم علل على مبارك عدم استمراره فى العمل مع الكاتب ؟

جـ) أكمل :

كان على مبارك يعمل فى مأمورية أبو كبير بأجر قدره..................

ثالثا : النصوص : من نص (نصائح أب) :- قال تعالى :

" و هى تجرى بهم فى موج كالجبال و نادى نوح ابنه و كان فى معزل يا بنى .... "

أ- هات ما يأتى:-

معنى (معزل) ، جمع (موج) ، مضاد (تجرى) .

ب- بم أمر نوح عليه السلام ابنه ؟ و هل استجاب له ؟

جـ- ما الجمال فى قوله تعالى:- (موج كالجبال) ؟

د- اكتب إلى قوله تعالى : (فكان من المغرقين) .

رابعاً : النحو :-

اللعب <u>وسيلة</u> مهمة للتربية ، و قديما كان الآباء و الأمهات يتصورون خطأ أن اللعب مضيعة للوقت ، و لكنه صار <u>ضروريا</u> لبناء الجسم ، حيث يمكن من خلاله تعلم الكثير من <u>القيم</u> و العادات .

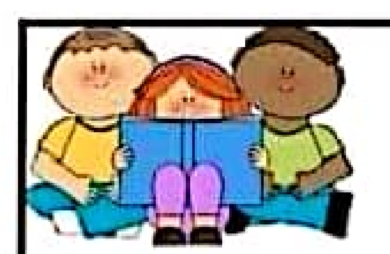
أ- أعرب ما تحته خط .

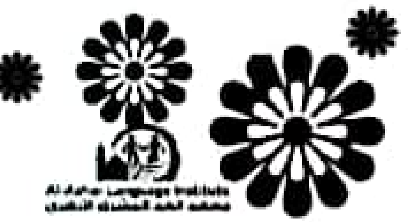
ب- حدد من العبارة السابقة ما يأتى :-

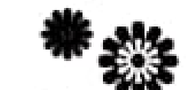
(خبر لفعل ناسخ يقع جملة فعلية ، مضاف إليه ، اسم لفعل ناسخ و اضبطه)

جـ- ثن (أصبح الولد نشيطا)









لغة عربية

امتحان نموذج (٢)

أولاً : التعبير: أكتب في موضوع واحد مما يلي :

١) التعاون و التسامح و سيلتان مؤثرتان للنجاح في الحياة .

٢) قصة تنتهي بهذه العبارة : " لقد كان لهوايتي أثر عظيم في تحديد مستقبلي" .

ثانياً : القراءة :

١) من موضوع : " مفتاح النجاح" اقرأ ثم أجب: -

" والسادس: الإصرار، فالناجح لا يتردد في إتخاذ القرار الصائب، وإنما يمضي قدمًا في تنفيذه واثقًا بقدرته على الوصول إلى هدفه، ولا تقف طموحاته عند حد، لأنه يملك روح التحدى والمنافسة ."

أ) اختر الصواب مما بين القوسين:-

١- مرادف الصائب : (السريع – الصحيح – الجرى).

٢- مضاد يتردد : (يستمر – يعانى – يصر).

٣- جمع روح : (أرواح – رياح – روائح).

ب- أجب عما يلي:-

١) ما سمات الإنسان الناجح كما فهمت من الفقرة؟

٢) لم لا تقف طموحات الناجح عند حد ؟

٢) من قصة على مبارك :-

اقرأ ثم أجب :

" عندما ذهب الصبي إلى الشيخ أبي خضر في كتابه وجده كاشر الوجه ، قاسى الطبع ، بجانبه عصا غليظة ينظر إليها أولاد الكتاب في خوف شديد فملكه الرعب ، ثم ازداد ما به من الفزع ".

١) هات ما يطلب منك :-

جمع الصبي ، مضاد خوف

٢) ما مصدر فزع الصبي و خوفه من الشيخ؟

٣) ما شعور الصبي نحو شيخه ؟ و كيف عبر عن ذلك الشعور ؟

ثالثاً: النصوص : من موضوع نصائح أب :-

اقرأ ثم أجب :-

" و نادى نوح ابنه و كان في معزل يا بنى اركب معنا و لا تكن مع الكافرين قال سأوى إلى جبل يعصمنى من الماء قال لا عاصم اليوم من أمر الله . "

أ) أدخل كلمة (معزل) في جملة من إنشائك .

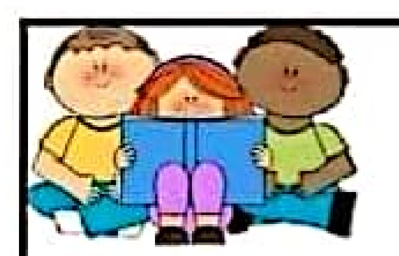
ب) لماذا نادى نوح ابنه ؟

ج) لماذا عصى ابن نوح أباه ؟ و ما نتيجة هذا العصيان ؟

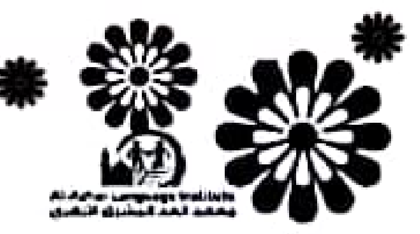
د) ما الجمال في قوله تعالى : " موج كالجبال"



منتصف العام









رابعا: التراكيب و القواعد اللغوية:-

اقرأ ثم أجب :-

" القناعة كنز لا يفنى ، و العز فى القناعة ، و لكن بعض الناس يدفعهم الطمع و الجشع إلى الرغبة فى الحصول على كل شئ دفعة واحدة فيكون نصيبهم الحرمان و الندم .

أ- أعرب ما تحته خط .

ب- استخرج من الفقرة السابقة .

خبر مفرد و حوله إلى خبر جملة

- فعل ناسخ.

- اسم مجرور و بين علامة جره .

جـ) أكمل بخبر مناسب و بين نوعه :-

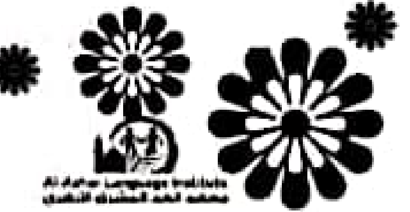
- التلميذ .... نوعه ....

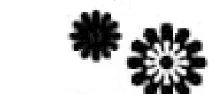
- المعلم .... نوعه ....





لغة عربية





نموذج (٣)

أولاً : التعبير :

أكتب في واحد من الموضوعين التاليين :-

- النوادر تبعث على الابتسام و التفكير ، و تعطى الحياة لمحة من الهدوء و الصفاء.
- أكتب قصة تنتهي بهذه العبارة "..... لقد كان لسرعة بديهته الفضل الأول في التخلص من هذا الموقف الحرج .

ثانياً : القراءة:

١) من موضوع " المنصور – و الطيور" أقرأ ثم أجب:-

" لقد علمنا بما قلته بين الناس و لك منا مكافأة على ذلك ثم أعطاه مائة دينار "

أ- هات كلا مما يلي في جملة من عندك .

(مرادف : عرفنا) (مضاد : حرمه) (مفرد : دنانير)

ب) من قائل هذه العبارة ؟ و لمن ؟

جـ) هل يستحق هذا الرجل مكافأة ؟ و لماذا؟

د) ما رأيك في قائل هذه العبارة ؟ و لماذا ؟

(٢) من قصة على مبارك :-

اقرأ ثم أجب :-

" و قد طابت الحياة لأسرة على مبارك في "مقرها الجديد" و كثر عددها حتى قاربوا المائتين ، و عرفوا باسم عائلة المشايخ ، لأنهم كان فيهم المشايخ الذين يعرفون القراءة و الكتابة و الحساب ، و شيئا من العلم الديني الذى يحتاج إليه أهل القرى .

أ) تخير الاجابة الصحيحة مما بين الأقواس :-

- طابت الحياة معناها (حسنت – ظهرت – تقدمت)
- مضاد "كثر" (قل – هلك – فنى)
- جمع " علم" (أعلام – عوالم – علوم)

ب) أكمل ما يلي بالإجابة الصحيحة :

" عائلة المشايخ اسم أطلق على أسرة ... .

جـ) استدل من خلال الفقرة على تميز أسرة على مبارك .

د) لماذا اتخذت أسرة على مبارك لها مقرا جديدًا ؟

٣) ثالثا : النصوص : من موضوع : البخيل و الدجاجة : اقرأ ثم أجب :-

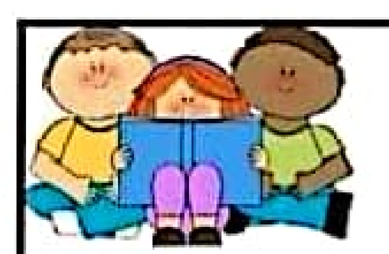
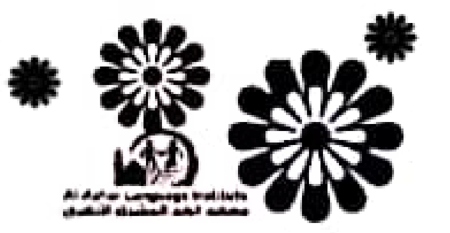
في كل يوم مر تعطيه العجب   و هى تبيض بيضة من ذهب

أ) هات كلا مما يأتي في جمل من عندك (معنى العجب ، مضاد : تعطيه).

ب) من المقصود بقوله (تعطيه)؟

منتصف العام



لغة عربية

جـ) اشرح البيت السابق .

د) ما الجمال فى استخدام الشاعر لكلمة (عجب) ؟

رابعاً : التراكيب اللغوية و القواعد :-

اقرأ ثم أجب :-

" قال المحافظ للشباب المتطوعين فى مشروع التشجير للحد من التلوث : لا مانع من الحلم ، فأعظم الأشياء تبدأ بحلم ثم يترجم إلى واقع . "

سنقدم حوافز مالية للناس كى يهتموا بتجميل واجهات منازلهم ، ووضع القمامة فى صناديق مغلقة . "

أ) أعرب ما تحته خط .

ب) استخرج من الفقرة .

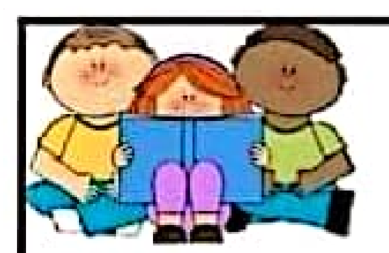
١- خبر و بين نوعه .

٢- فاعل و مفعول و بين علامة إعراب كل منهما .

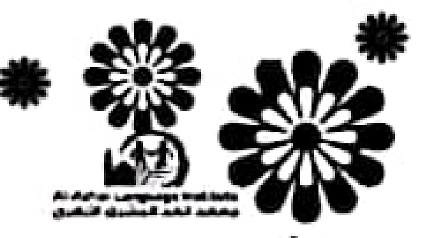
٣- مضاف إليه واسم مجرور.

جـ) أدخل كان أو إحدى أخواتها و غير ما يلزم (خالدٌ مشاركٌ فى مشروع التشجير)






لغة عربية



نموذج (٤)

أولاً : التعبير:

اكتب فى موضوع واحد مما يلى :

- صف يومًا لا ينسى مر بك فى حياتك .
- اكتب رسالة إلى معلمك تشكره على جهوده فى تعليمك و تهذيبك .

ثانياً : القراءة :-

١) من موضوع زيارة و مفاجأة : أقرأ ثم أجب :-

" سأزورك الأسبوع القادم إن شاء الله هذا وعد منى " .

أ) ما مضاد (الماضى) ، و مفرد (الأسابيع) ؟

ب) من قائلة هذه العبارة ؟ و لمن ؟

جـ) ما المكان الذى قيلت فيه هذه العبارة ؟

د) هل كان اللقاء مصادفة أم مقصودًا ، و لماذا ؟

٢) من قصة على مبارك : أقرأ ثم أجب :-

" مط الشيخ مبارك شفتيه ، و هز كتفيه عجبًا من هذا الصغير العنيد ، الذى لا يرضى أن يفرض عليه أحد رأيه و يأبى إلا أن يجرب العمل بنفسه ، ليوافق عليه أولا يوافق ثم ذهب إلى ذلك الكاتب ، و رجاه أن يقبل ابنه تلميذًا له ، فوافق على طلبه" .

تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :-

١- مرادف " يأبى" : (يرفض – يغضب – يثور)

٢- جمع "الصغير" : (الصغائر – الصغار – الأصاغر)

ب) ما سبب دهشة الشيخ و عجبه من ابنه على ؟

جـ) من الكاتب المشار إليه فى الفقرة ؟

ثالثاً : النصوص : من نص كن قويًا :-

اقرأ ثم أجب :-

إنما الصحة عنوان الحياة   فانشروها نضرة فوق الجباه

أ) هات كلا مما يلى :

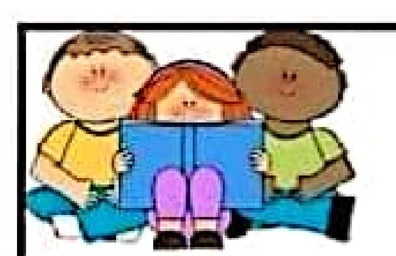
جمع (عنوان) ، مضاد (نضرة) ، مفرد (جباه)

ب) عبر عن معنى البيت بأسلوبك .

جـ) ما المقصود بقوله : عنوان الحياة ؟

د) ما الجمال فى قوله : " انشروها نضرة فوق الجباه" .









رابعا : القواعد و التراكيب اللغوية :-

اقرأ ثم أجب :

عاشت مدرسة قاسم أمين الابتدائية يومًا حافلا مليئًا بالبهجة تحت عنوان : معًا نحو مدرسة نظيفة خضراء صحية ، حيث عرض التلاميذ إبداعاتهم المبتكرة . التلاميذ تنافسوا فى تقديم منتجاتهم المتنوعة من أعمال فنية متميزة .

أ) أعرب ما تحته خط .

ب) اذكر نوع كل أسلوب من الأساليب الآتية :-

١) ما أجمل حديقة مدرستى !

٢) ما اسم مدرستك ؟

٣) ما حضرت الحفل أمس .

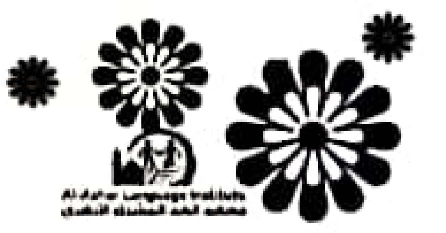
جـ) استخرج من النص السابق :-

- (خبر جملة فعلية و حوله إلى خبر جملة اسمية).

د) أدخل كان أو إحدى أخواتها على الجملة الآتية :

الفتاتان متفوقتان.









الاجابة نموذج (١)

ثانياً : القراءة : من قصة علي مبارك :-

أ- بقي – خيانة

ب-لأنه كان يخدم هذا الرجل بصدق و أمانة ،و مع ذلك يأكل عليه أجره،و لا يعطيه شيئا غير الطعام.

ثانيا : النصوص :-

أ- معزول بعيدا – أمواج – تقف أو ترسو .

ب- أن يركب معه السفينة و لا يكون مع المشركين ، لا . لم يستجب له .

جـ - تعبير يدل على قوة و ارتفاع الأمواج .

د- " أركب معنا و لا تكن مع الكافرين قال سآوى إلى جبل يعصمني من الماء قال لا عاصم اليوم من أمر الله إلا من رحم و حال بينهما الموج فكان من المغرقين" .

ثالثا : النحو :

أ- وسيلة : خبر مرفوع و علامة رفعه الضمة لأنه مفرد .

ضروريًا : خبر صار منصوب و علامة نصبه الفتحة لأنه مفرد .

القيم : اسم مجرور بمن و علامة جره الكسرة لأنه جمع تكسير .

ب – يتصورون – الجسم – الآباءُ .　　　　جـ - أصبح الولدان نشيطين.

إجابة نموذج (٢)

ثانياً : القراءة : (١) من موضوع " مفتاح النجاح"

أ-١- الصحيح.　　٢- يصر.　　٣- أرواح.

ب) لا يتردد فى اتخاذ القرار الصائب، وإنما يمضى قدمًا فى تنفيذه واثقا بقدرته على الوصول إلى هدفه ، لا تقف طموحاته عند حد.

٢) لأنه يملك روح التحدى والمنافسة.

(٢) من قصة علي مبارك :-

أ) الصبيان او الصبية ، أمن　　　　ب) العصا الغليظة التى يضرب بها الأولاد .

جـ) الكره الشديد ،أنه رفض الذهاب إليه مرة أخرى.

ثالثا : النصوص : من موضوع نصائح أب :-

أ) جلست أختى فى معزل عنا .　　ب) ليركب معه فى السفينة و لا يكون مع الكافرين .

جـ) لأنه كفر و ظن ان الجبل سيحميه من الماء و نتيجة العصيان أنه غرق فى الطوفان.

د) تعبير يدل على قوة الأمواج وعلوها .

رابعاً : التراكيب اللغوية و القواعد :-

أ) القناعة : مبتدأ مرفوع و علامة رفعه الضمة لأنه مفرد.

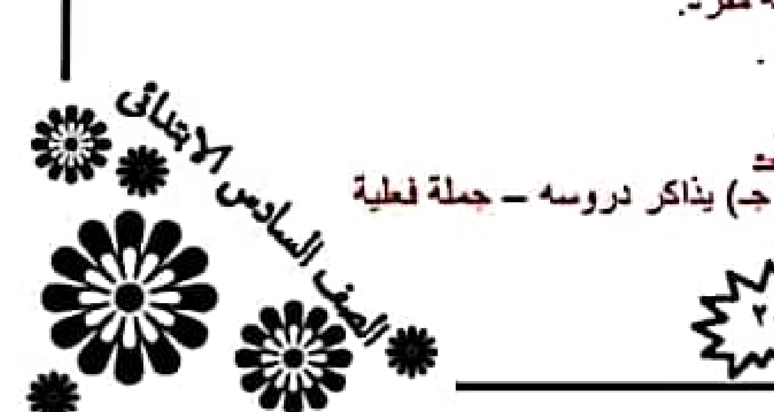
الناس : مضاف إليه مجرور و علامة جره الكسرة .

الرغبة : اسم مجرور بالى و علامة جره الكسرة .

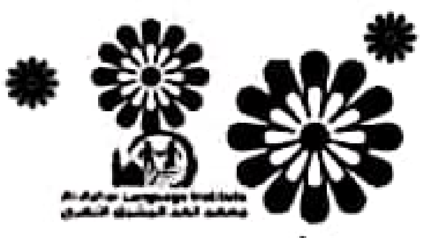
ب) كنز - القناعة امتلاكها كنز أو القناعة هى الكنز.

- يكون - الحصول - الكسرة　　　　جـ) يذاكر دروسه – جملة فعلية

د) داخل الفصل – شبه جملة.









إجابة نموذج (٣)

أولاً : التعبير: على حسب كتابة الطالب

ثانيا : القراءة :

١) من موضوع : " المنصور ... و الطيور " اقرأ ثم أجب :

أ) علمنا سبب الزيارة – هذا الموظف أعطاه أخي الأوراق - الدينار عملة بعض البلاد العربية .

ب) الخليفة المنصور للرجل الذى وجد صرة المال .

جـ) نعم ، لأمانته.

د) أنه كريم لأنه أعطى الرجل مائة دينار لأمانته .

(٢) من قصة علي مبارك :-

أ) - حسنت - قل - علوم

ب) الشيخ مبارك .

جـ) عرفوا باسم عائلة المشايخ ، لأنهم كان فيهم المشايخ الذين يعرفون القراءة و الكتابة و الحساب و شيئا من العلم الدينى الذى يحتاج إليه أهل القرى .

د) لأنهم هربوا من سداد الضرائب الباهظة التى لم يقدروا على سدادها .

٣) ثالثا : النصوص : من موضوع البخيل و الدجاجة :-

أ) الدجاجة تعطى البخيل ما يعجب لعظمته / تأخذ البنت الكتاب من زميلتها .

ب) الدجاجة.

جـ) فى كل يوم تبيض الدجاجة بيضة من ذهب للرجل البخيل .

د) تدل على قيمة ما كانت تعطيه الدجاجة لهذا الرجل الطماع البخيل .

رابعا : القواعد النحوية :

أ) التشجير : مضاف إليه مجرور و علامة جره الكسرة .

واقع : اسم مجرور بالى و علامة جره الكسرة.

ب) ١- تبدأ بحلم : جملة فعلية

٢- المحافظ علامة إعرابه الضمة

- حوافز علامة إعرابه الفتحة .

٣- الأشياء – صناديق.

جـ) أصبح خالدٌ مشاركا فى مشروع التشجير.

إجابة نموذج (٤)

أولاً : التعبير : على حسب كتابة الطالب .

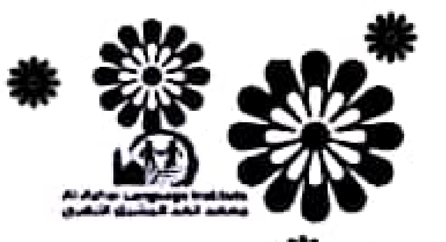
ثانياً: القراءة من موضوع زيارة و مفاجأة .

أ- الحاضر – الأسبوع

ب-مريم – لفاطمة

جـ- مستشفى ٥٧٣٥٧





لغة عربية



د- كان اللقاء مصادفة لأن مريم و هى تزور المستشفى لمحت من خلف الزجاج زميلتها فاطمة و هى تجلس فى حجرتها فى المستشفى .

(٢) من قصة على مبارك .

١) يرفض

٢) الصغار

ب) لأنه لا يرضى أن يفرض أحد عليه رأيا و يأبى إلا أن يجرب العمل بنفسه أولا ليوافق عليه أو لا يوافق .

جـ) كاتب من الكتاب الذين يقيسون الأراضى للفلاحين .

ثالثا : النصوص : من نص كن قويا :-

أ) عناوين – قبح - جبهة .

ب)إن الصحة أساس الحياة الناجحة فبها نعمل و نشارك و ننتج و نشعر بجمال الدنيا .

جـ)أساس الحياة

د)تعبير جميل صور الصحة بتاج فوق رءووس الأصحاء.

رابعاً : القواعد النحوية :

أ) عاشت : فعل ماضى مبنى على الفتح و التاء تاء التأنيث .

التلاميذ : فاعل مرفوع و علامة رفعه الضمة لأنه جمع تكسير .

أعمال : اسم مجرور بمن و علامة جره الكسرة لأنه جمع تكسير .

ب) ١) أسلوب تعجب .

٢) أسلوب استفهام .

٣) أسلوب نفى .

جـ) تنافسوا : التلاميذ منافستهم شيقة .

د) أصبحت الفتاتان متفوقتين .

"مع تمنياتنا بالنجاح والتوفيق"



الامتحان الأول

أولًا : التعبير

س ١ (ا) اكتب لافتة إرشادية تحث فيها زملاءك على الالتزام بالنظام والنظافة .

(ب) اكتب في موضوع واحد مما يلي :

١ ـ لكل من المعلم والطبيب والعامل دور في نهضة المجتمع .

٢ ـ « حياتك بين يديك » : كيف يمكنك أن تخطط لها وتنجح فيها ؟

ثانيًا : القــراءة

س ٢ من قصة (على مبارك) : « وقد كان السجان طيب القلب عطوفًا ، فاشتد ألمه لما حدث للفتى الصغير السن ، وعزم على أن يصنع شيئًا ينقذه من الظلم الذى نزل به » .

(ا) ما مضاد : (عطوفًا) ؟ وما جمع (الفتى) ؟

(ب) ما صفات السجان ، كما تفهم من العبارة السابقة ؟ ولم اشتد ألمه ؟

(جـ) من (الفتى) المشار إليه فى العبارة ؟ وماذا حدث له ؟

س ٣ من موضوع (مفتاح النجاح) : « يواجه الإنسان فى مراحل حياته عقبات كثيرة ، عليه ألا يستسلم لها وهو يتطلع إلى المستقبل ، ويحلم بالنجاح ؛ فالنجاح هدف الإنسان ولكن الوصول إلى هذا الهدف يحتاج إلى مجموعة عناصر تعينه على مواجهة الحياة ، وتساعده على الوصول إلى النجاح » .

(ا) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :

١ ـ مفرد (عقبات) : (عقبــة ـ عقب ـ عاقبــة)

٢ ـ مضاد (تعينــه) : (تخذله ـ تساعده ـ تتركه)

(ب) ما الذى يجب أن يتعلمه الإنسان لمواجهة العقبات ؟

(جـ) اذكر ثلاثة من عناصر النجاح .

ثالثًا : النصوص

س ٤ من نص (نصائح أب) : قال تعالى : ﴿ وقيل يا أرض ابلعى ماءك ويا سماء أقلعى وغيض الماء وقضى الأمر واستوت على الجودى وقيل بعدًا للقوم الظالمين ﴾ .

(ا) ما معنى (بعدًا) ؟ ، وما جمع (الأمر) ؟

(ب) لماذا عصى ابن نوح أباه ؟ وما نتيجة هذا العصيان ؟

(جـ) ما الجمال فى قوله تعالى : ﴿ يا أرض ابلعى ماءك ﴾ ؟



س ٥ من نص (أخي الإنسان) للشاعر عيسى الناعورى :

لقد جئنا إلى الدنيا ... معًا لنعيش إخوانا
ونسعد بالحياة معًا ... أحباء وأعوانا
ولو شئنا أحلنا جـ ... ـنة الفردوس دنيانا

(ا) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى :

١ ـ جمع (الدنيا) : (الدنا ـ الدنايا ـ الدناءات)

٢ ـ مضاد (نسعد) : (نتعب ـ نشقى ـ نمرض)

(ب) ما الذى يدعو إليه الشاعر فى الأبيات ؟

(جـ) ما الجمال فى قول الشاعر : « معًا لنعيش إخوانا » ؟

رابعًا : النحو

س ٦ « الصدق من صفات المؤمنين ، والإخلاص فى العمل طريق النجاح وبهما يسعد الإنسان فى حياته ويتفوق فى عمله ، وعلى الجميع الالتزام بهاتين الصفتين حتى يصبح النجاح سهل المنال » .

(ا) أعرب ما تحته خط .

(ب) استخرج من القطعة السابقة ما يلى :

١ ـ خبرًا شبه جملة . ٢ ـ خبرًا مفردًا .

٣ ـ خبرًا لناسخ ، وبين نوعه .

(جـ) « المسلمون متعاونون » : أدخل على الجملة حرفًا ناسخًا ، وغير ما يلزم .

(د) اجعل كلمة (إخلاص) مفعولاً مطلقًا مرة ، ومفعولاً لأجله مرة أخرى فى جملتين من إنشائك .

خامسًا : الخط

س ٧ اكتب ما يلى بخط الرقعة مرة ، وبخط النسخ مرة أخرى :

« الصديق الحق من تلقاه بجانبك فى الشدة »

سادسًا : الإملاء

س ٨ اكتب ما يملى عليك .



الإجابة

ثانيًا : القراءة

ج ٢ من قصة (على مبارك) :

(ا) مضاد : (عطوفًا) : قاسيًا ، وجمع (الفتى) : الفتية و الفتيان .

(ب) من صفات السجان ؛ أنه كان طيب القلب عطوفًا ، واشتد ألمه لما حدث للفتى الصغير .

(جـ) الفتى ، هو (على مبارك) وُضِعَ قيد من الحديد حول رقبته وظل بالسجن عشرين يومًا بين القاذورات والأوساخ ، والخوف والبكاء .

ج ٣ من موضوع (مفتاح النجاح) :

(ا) ١ ـ مفرد (عقبات) : عقبة . ٢ ـ مضاد (تعينه) : تخذله .

(ب) الذى يجب أن يتعلمه الإنسان لمواجهة العقبات ، هو : ألا يستسلم لها وهو يتطلع إلى المستقبل ويحلم بالنجاح .

(جـ) من عناصر النجاح :

١ ـ الثقة بالله والثقة بالنفس والناس .

٢ ـ التواضع فمن تواضع لله ارتفعت منزلته فى النفوس .

٣ ـ المسئولية ؛ إذ إن لكل فرد من أفراد المجتمع مسئوليته ، عليه أن ينهض بها ولا يقصر فى أدائها .

٤ ـ الإبداع . ٥ ـ المهارة . ٦ ـ الإصرار .

* (ويكتفى من التلميذ بثلاثة عناصر) .

ثالثًا : النصوص

ج ٤ من نص (نصائح أب) :

(ا) معنى (بعدًا) : هلاكًا ، وجمع (الأمر) : الأمور .

(ب) عصى ابن نوح أباه بسبب الإصرار على الكفر والطغيان ، وكان من نتيجة ذلك الهلاك .

(جـ) الجمال فى قوله تعالى : ﴿ يا أرض ابلعى ماءك ﴾ : هو أن الله تعالى صور الأرض بإنسان يُنادَى وفيها تشخيص .

ج ٥ من نص (أخى الإنسان) للشاعر « عيسى الناعورى » :

(ا) ١ ـ جمع (الدنيا) : الدنا . ٢ ـ مضاد (نسعد) : نشقى .

(ب) يدعو الشاعر فى الأبيات إلى أن يعيش الجميع بعضهم مع بعض فى سلام وأخوة ، وأن يتعاون كل البشر فيما بينهم فى حب ومودة ؛ ليستمتع كل منهم بحياته ويحيا فى سعادة .

(جـ) « معًا لنعيش إخوانا » : تعبير جميل يوضح به الشاعر الهدف الأساسى من حياة الإنسان على الأرض ، وهو العيش فى سلام وأخوة .

رابعًا : النحو

ج ٦ (ا) ١ ـ الصدق : مبتدأ مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة الظاهرة .

٢ ـ المؤمنين : مضاف إليه مجرور ، وعلامة جره (الياء) ؛ لأنه جمع مذكر سالم .

٣ ـ الإنسان : فاعل مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة الظاهرة .

(ب) ١ ـ خبر شبه جملة ، هو : من صفات المؤمنين .

٢ ـ خبر مفرد : طريق .

٣ ـ خبر لناسخ : سهل ، ونوعه : مفرد .

(جـ) « إن المسلمين متعاونون » : [للطالب حق اختيار الحرف الناسخ]

(د) * أخلص لصديقى إخلاصًا عظيمًا . (مفعول مطلق)

* يتصدق الرجل فى السر إخلاصًا لله . (مفعول لأجله)

الامتحان الثانى

أولاً : التعبير

س ١ (ا) اكتب لافتة إرشادية تحث فيها زملاءك على عدم العبث بأثاث المدرسة .
(ب) اكتب في واحد من الموضوعين الآتيين :
١ ـ القراءة وسيلة للمعرفة والتثقيف ، وهي غذاء للعقول وأساس تقدم الفرد والمجتمع .
٢ ـ وطننا أمانة في أعناقنا له فضل عظيم علينا ، فماذا يجب علينا نحوه ؟

ثانيًا : القـــراءة

س ٢ من قصة (على مبارك) ، اقرأ ، ثم أجب : « لكن الأب العاقل أدرك ما في نفس الصبي .. قال له أحد إخوته في بشاشة : سنترك لك الحرية يا صديقي في اختيار طريقك إلى مستقبلك ، فماذا ترى أن تتوجه إليه ، لتصبح بعدما تكبر رجلاً محترمًا ؟ فأسرع الصبي في شجاعة : أحب أن أكون كاتبًا مثل ذلك الرجل .. » .
(ا) ما جمع (العاقل) ؟ وما مضاد (شجاعة) ؟
(ب) ما الذى أدركه الأب العاقل الحكيم ؟
(جـ) تبين الفقرة السابقة أحدث الطرق التربوية في تعليم الأبناء . وضح ذلك .

س ٣ من موضوع (من نوادر جحا) : « وطرق الجار باب بيت جحا ، وسلم عليه ، ثم قال له : أعطني حمارك يا جحا ؛ لأنقل عليه بعض الأمتعة » .
(ا) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :
١ ـ معنى (طـرق) : (فتـــح ـ دق ـ دفـــع)
٢ ـ مفرد (الأمتعة) : (المتعة ـ المانع ـ المتاع)
(ب) ماذا كان رد جحا على جاره ؟
(جـ) ما رأيك في تصرف جحا في هذا الموقف ؟ ولماذا ؟

ثالثًا : النصوص

س ٤ من نص (نصائح أب) : قال تعالى : ﴿ ونادى نوح ابنه وكان في معزل يا بنى اركب معنا ولا تكن مع الكافرين قال سآوى إلى جبل يعصمنى من الماء قال لا عاصم اليوم من أمر الله إلا من رحم ، وحال بينهما الموج فكان من المغرقين ﴾ .
(ا) هات معنى (يعصمنى) ، وجمع (جبل) في جملتين من إنشائك .
(ب) بم نصح سيدنا نوح ابنه ؟
(جـ) ما الجمال في قوله تعالى : ﴿ لا عاصم اليوم من أمر الله ﴾ ؟

س ٥ من نص (كن قويًا) للشاعر محمود غنيم :

إنمـا الصحـة عنوان الحيــاه ... فانشروهـا نضرة فوق الجباه
وارسموها بسمة فوق الشفاه ... وابعثـوهـا رحمـــة للعـالمين

(ا) ما مفرد (الجباه) ؟ وما مضاد (رحمة) ؟
(ب) الصحة هي أساس الحياة السعيدة ، اشرح ذلك من خلال فهمك للبيتين .
(جـ) ما الجمال في قول الشاعر : « نضرة فوق الجباه » ؟



رابعًا : النحو

س ٦ « إن المدرسة الحديثة تهتم بأبنائها ، تعودهم العمل المتقن وتشجعهم على الابتكار حتى لا يضيع أمل الأمة فى أبنائها . لقد أصبح تلاميذنا هم الغرس الذى نغرسه كل يوم لينمو أملًا فى بناء مستقبل أفضل » .

(ا) أعرب ما تحته خط فى القطعة السابقة .

(ب) استخرج من القطعة السابقة ما يأتى :

١ ـ خبرًا لحرف ناسخ ، وبين نوعه .

٢ ـ فعلًا ناسخًا ، وبين اسمه وعلامة إعرابه .

(جـ) « أبناء مصر متفوقون » : اجعل الخبر المفرد جملة ، وغير ما يلزم .

خامسًا : الخط

س ٧ اكتب ما يأتى مرة بخط النسخ ، ومرة بخط الرقعة :

« ما استحق أن يولد من عاش لنفسه فقط » .

سادسًا : الإملاء

س ٨ اكتب ما يملى عليك .



الإجابة

ثانيًا : القــراءة

ج ٢ من قصة (على مبارك) :

(ا) جمع (العاقل) : العقلاء ، ومضاد (شجاعة) : جبن .

(ب) أدرك الأب العاقل الحكيم ما فى نفس الصبى ، وقرأ ما فى وجهه من علامات التمرد فخاف أن تلجئه الشدة إلى الهروب فعاد إلى الهدوء .

(جـ) أحدث الطرق التربوية فى تعليم الأبناء ، هى : حرية الأبناء فى اختيار طريق حياتهم حسب الميول والاستعداد الفطرى .

ج ٣ من موضوع (من نوادر جحا) :

(ا) ١ ـ معنى (طرق) : دق . ٢ ـ مفرد (الأمتعة) : المتاع .

(ب) كان رد جحا على جاره : « معذرة يا جارى ، لقد ذهب ابنى بالحمار إلى السوق ؛ ليشترى بعض الأمتعة » .

(جـ) [أجب بنفسك] .

ثالثًا : النصوص

ج ٤ من نص (نصائح أب) : [قرآن كريم] :

(ا) معنى (يعصمنى) : يحميني ، وجمع (جبل) : جبال . (الجملتان متروكتان للطالب)

(ب) نصح سيدنا نوح ابنه أن يركب معه السفينة حتى ينجو من الغرق .

(جـ) ﴿ لا عاصم اليوم من أمر الله ﴾ : تعبير يدل على أن الله سبحانه وتعالى قادر على كل شيء وعلى أن أمره نافذ .

ج ٥ من نص (كن قويًا) للشاعر محمود غنيم :

(ا) مفرد (الجباه) : الجبهة ، ومضاد (رحمة) : قسوة .

(ب) الصحة هى أساس الحياة السعيدة ؛ لأن بها نعمل ونشارك وننتج ونشعر بجمال الدنيا ، وعلى الشباب نشر الوعى الصحى بين الجميع ؛ حتى تنتشر السعادة بين الناس .

(جـ) « نضرة فوق الجباه » : عبر الشاعر عن الصحة بالنبات الأخضر، الذى يجذب المشاهد ويراه الإنسان ، وهو تعبير جميل يصور الصحة بالتاج .

رابعًا : النحـو

ج ٦ (ا) * المدرسة : اسم (إن) منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة .

* الابتكار : اسم مجرور بـ (على) ، وعلامة جره الكسرة الظاهرة .

* أمــــلاً : مفعول لأجله منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة .

(ب) ١ ـ الخبر لحرف ناسخ : تهتم ، ونوعه : جملة فعلية .

٢ ـ الفعل الناسخ : أصبح ، واسمه : تلاميذ ، مرفوع بالضمة الظاهرة .

(جـ) أبناء مصر يتفوقون .



الامتحان الثالث

أولًا : التعبير

س ١ (١) اكتب إعلانًا عن قيام رحلة مدرسية إلى المتحف المصرى .

(ب) اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين التاليين :

١ ـ « نهر النيل شريان الحياة فى مصر » : اكتب فى ذلك ، موضحًا أهمية نهر النيل لمصرنا الحبيبة ، وكيفية المحافظة عليه .

٢ ـ « للهوايات النافعة أثر كبير فى راحة النفس وسعادتها » : تحدث عن بعض الهوايات النافعة التى تحب ممارستها ، مبينًا أثرها فى نفسك .

ثانيًا : القــراءة

س ٢ من قصة (على مبارك) ، اقرأ ، ثم أجب : « وقد طابت الحياة لأسرة (على مبارك) فى مقرها الجديد ، وكثر عددها حتى قاربوا المائتين ، وعرفوا باسم عائلة المشايخ ؛ فقد كان فيهم المشايخ الذين يعرفون القراءة والكتابة والحساب ، وشيئًا من العلم الدينى الذى يحتاج إليه أهل القرى » .

(١) تخير الصواب مما بين القوسين فيما يأتى :

١ ـ (طابت الحياة) معناها : (ظهرت ـ حسنت ـ ساءت)

٢ ـ جمع (عِلْم) : (علــوم ـ علمــاء ـ أعلام)

(ب) أين ولد (على مبارك) ؟

(جـ) استدل من خلال الفقرة على تميز أسرة (على مبارك) .

○ من الكتاب ذى الموضوعات المتعددة :

أجب عن سؤال واحد من السؤالين التاليين :

س ٣ من موضوع (مفتاح النجاح) : اقرأ ، ثم أجب : « النجاح هدف الإنسان ، ولكن الوصول إلى هذا الهدف يحتاج إلى مجموعة عناصر تعينه على مواجهة الحياة ، وتساعده على الوصول إلى النجاح » .

(١) هات مضاد : (النجاح) ، وجمع : (الإنسان) ، ومفرد : (عناصر) .

(ب) أكمل ما يأتى : من عناصر النجاح :

١ ـ ....

٢ ـ ....

(جـ) ما الذى يواجه الإنسان فى مراحل حياته ؟

(د) فسر العبارة التالية : « الثقة بالله والنفس والناس أولى عناصر النجاح » .

س ٤ من موضوع (الماضى والحاضر والمستقبل) : اقرأ ، ثم أجب : « إن الثلاثة الماضى والحاضر والمستقبل على حق ، فعلى الإنسان أن يتعلم من تجاربه فى الماضى ، وأن يحيا حاضره بكل همة ، وأن يفكر فى المستقبل » .

(١) هات مرادف : (همة) ، ومفرد : (تجارب) ، ومضاد : (يحيا) .

(ب) أكمل ما يأتى : الحاضر له علاقة بـ : .... ، و ....

(جـ) كيف نجعل أيام العمر جميلة ؟

(د) فسر عبارة : « من ملك الحاضر ملك الماضى والمستقبل » .

ثالثًا : النصوص

○ أجب عن السؤال التالي :

س ٥ من نص (نصائح أب) : قال تعالى : ﴿ قال سآوى إلى جبل يعصمنى من الماء قال لا عاصم اليوم من أمر الله إلا من رحم وحال بينهما الموج فكان من المغرقين ﴾ .

(ا) تخير الصواب مما بين القوسين فيما يأتى :

١ ـ مرادف (يعصمنى) : (يحمينى ـ يهملنى ـ يساعدنى)

٢ ـ مضاد (رحِـــمَ) : (رجـــع ـ قـــسا ـ عـــاد)

(ب) بِمَ رد ابن نوح على والده ؟

(جـ) ما نتيجة عصيان ابن نوح لأبيه ؟

(د) وضح الجمال فى قوله تعالى : ﴿ قال لا عاصم اليوم من أمر الله ﴾ .

○ أجب عن سؤال واحد من السؤالين التاليين :

س ٦ من نص (كن قويًا) : اقرأ ، ثم أجب :

إنمـا الصحـة عنوان الحيـاه ... فانشروهـا نضرة فوق الجباه

وارسموها بسمة فوق الشفاه ... وابعثـوهـا رحمـة للعـالمين

(ا) تخير الصواب مما بين القوسين فيما يأتى :

١ ـ جمع (الحياة) : (الأحياء ـ الحيات ـ الحيوات)

٢ ـ مضاد (رحمة) : (قســوة ـ لــين ـ هـــوادة)

(ب) بِمَ نصح الشاعر الشباب فى البيتين ؟ (جـ) ما أهمية الصحة للإنسان ؟

(د) ما الجمال فى قول الشاعر : « ارسموها بسمة فوق الشفاه » ؟

س ٧ من نص (البخيل والدجاجة) : اقرأ ، ثم أجب :

كان البخيل عنده دجاجة ... تكفيه طول الدهر شر الحاجة

فى كل يوم تعطيه العجب ... وهـى تبيض بيضة مـن ذهب

(ا) تخير الصواب مما بين القوسين فيما يأتى :

١ ـ جمع (شـــر) : (شـــرور ـ شرير ـ أشـــرار)

٢ ـ مضاد (البخيل) : (العظيم ـ الكريم ـ الحقير)

(ب) ماذا فعل البخيل بالدجاجة ؟ (جـ) ما نتيجة الطمع ؟

(د) ما الجمال فى قول الشاعر : « تكفيه شر الحاجة » ؟

رابعًا : القواعد النحوية

س ٨ « إن وسائل المواصلات متعددة ، ولقد اهتم العلماء بتطوير وسائل المواصلات اهتمامًا كبيرًا ؛ رغبة فى إنجاز الأعمال ، حتى صار السفر ميسورًا » .

(ا) أعرب ما تحته خط فى العبارة السابقة .

(ب) استخرج من العبارة السابقة : (حرفًا ناسخًا ، وعين اسمه ـ مفعولاً لأجله ـ مفعولاً مطلقًا ـ خبرًا لفعل ناسخ ، وبين نوعه) .

(جـ) « العلماء ورثة الأنبياء » : حدد الخبر ، وبين نوعه .

(د) « العالمان متواضعان » :

* أدخل فعلاً ناسخًا على الجملة السابقة ، وغير ما يلزم .

خامسًا : الخط

س ٩ اكتب ما يأتى مرة بخط النسخ ، ومرة أخرى بخط الرقعة :

« بالعلم والمال تتقدم الدول »



سادسًا : الإملاء

س ١٠ اكتب ما يملى عليك .

الإجابة

ثانيًا : القـــراءة

ج ٢ من قصة (على مبارك) :

(ا) ١ ـ (طابت الحياة) معناها : حسنت . ٢ ـ (علم) جمعها : علوم .

(ب) ولد (على مبارك) فى قرية من قرى مديرية الدقهلية ، تسمى : (برنبال الجديدة) .

(جـ) الدليل على تميز أسرة (على مبارك) ؛ أنه كان فيهم المشايخ الذين يعرفون القراءة والكتابة والحساب ، وشيئًا من العلم الدينى الذى يحتاج إليه أهل القرى .

○ من الكتاب ذى الموضوعات المتعددة :

ج ٣ من موضوع (مفتاح النجاح) :

(ا) [أجب بنفسك] .

(ب) من عناصر النجاح : ١ ـ الثقة بالله والنفس والناس . ٢ ـ التواضع .

(جـ) الذى يواجه الإنسان فى مراحل حياته : عقبات كثيرة عليه ألا يستسلم لها ويتطلع إلى المستقبل ، ويحلم بالنجاح .

(د) معنى « الثقة بالله والنفس والناس أولى عناصر النجاح » : أى لا ييأس الإنسان من رحمة الله ، ولا يستهين بنفسه أو بالناس ؛ لأن الإنسان طبع على الخير .

ج ٤ من موضوع (الماضى والحاضر والمستقبل) :

(ا) [أجب بنفسك] . (ب) الحاضر له علاقة بـ : الماضي ، والمستقبل .

(جـ) نجعل أيام العمر جميلة ؛ بأن نتعلم من تجارب الماضى ، ونحيا الحاضر بكل همة ، ونركز على الحاضر ونخطط للمستقبل ، ونبدأ العمل بحزم وحماسة .

(د) معنى « من ملك الحاضر ملك الماضى والمستقبل » : أى يتعلم الإنسان من تجاربه فى الماضى ، ويعمل فى حاضره ، ويخطط لمستقبله .

ثالثًا : النصوص

ج ٥ من نص (نصائح أب) :

(ا) ١ ـ مرادف (يعصمنى) : يحمينى . ٢ ـ مضاد (رحِمَ) : قسا .

(ب) رد ابن نوح على والده ، وقال : سألجأ إلى جبل يحمينى من الغرق والهلاك .

(جـ) نتيجة عصيان ابن نوح لأبيه ، هو : الهلاك والغرق .

(د) الجمال فى قوله تعالى : ﴿ لا عاصم اليوم من أمر الله ﴾ : أنه تعبير يؤكد نجاة المؤمنين ، وهلاك الكافرين .

ج ٦ من نص (كن قويًا) :

(ا) ١ ـ جمع (الحياة) : الحيوات . ٢ ـ مضاد (رحمة) : قسوة .

(ب) نصح الشاعر الشباب فى البيتين : بنشر الوعى الصحى بين الجميع .

(جـ) أهمية الصحة للإنسان ؛ أن بها نقوى على العمل والتفكير ، ونشعر بجمال الحياة .

(د) الجمال فى قول الشاعر : « ارسموها بسمة فوق الشفاه » : أنه صور الصحة بالتاج دليلًا على أهميتها لنا .

ج ٧ من نص (البخيل والدجاجة) :

(ا) ١ ـ جمع (شر) : شرور . ٢ ـ مضاد (البخيل) : الكريم .

(ب) البخيل شقها إلى نصفين . (جـ) نتيجة الطمع : الندم والخسران .

(د) الجمال فى قول الشاعر : « تكفيه شر الحاجة » : أنه صور الدجاجة بإنسان يمد يد العون .

رابعًا : النحو

ج ٨ (ا) * متعددة : خبر (إن) مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة .

* العلماء : فاعل مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة .

* المواصلات : مضاف إليه مجرور ، وعلامة جره الكسرة .

* إنجاز : اسم مجرور بـ (فى) ، وعلامة جره الكسرة .

(ب) الحرف الناسخ : إن ، واسمه : وسائل ، والمفعول لأجله : رغبة ، والمفعول المطلق : اهتمامًا ، والخبر لفعل لناسخ : ميسورًا ، ونوعه : مفرد .

(جـ) الخبر : ورثة ، ونوعه : مفرد . (د) ظل العالمان متواضعين .

الامتحان الرابع

أولًا : التعبير

س ١ (ا) اكتب عبارة تبين أثر التعاون فى حياة الفرد والمجتمع .

(ب) اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين التاليين :

١ ـ « للأم منزلة رفيعة وأفضال عظيمة ، كرمتها الأديان السماوية » .

* اكتب فى هذا الموضوع ، مبينًا فضلها ، وواجبنا نحوها .

٢ ـ الرياضة البدنية مفيدة للجسم والنفس ، ولها آداب يجب التحلى بها بعيدًا عن التعصب .

* اكتب فى هذا الموضوع ، مبينًا أثر الرياضة فى نفسك .

ثانيًا : القــراءة

س ٢ من قصة (على مبارك) ، اقرأ ، ثم أجب : « سنترك لك الحرية يا صديقى فى اختيار طريقك إلى مستقبلك ، فماذا ترى أن تتوجه إليه ؛ لتصبح بعدما تكبر رجلاً محترمًا ؟ فأسرع الصبى فى شجاعة : أحب أن أكون كاتبًا مثل ذلك الرجل .. » .

(ا) هات مضاد : (الحرية) ، وجمع : (كاتب) ، فى جملتين من تعبيرك .

(ب) ضـع علامـة (✓) أمـام العبارة الصحيحة ، وعلامـة (✗) أمـام العبارة غير الصحيحة فيما يلى :

١ ـ هدد الشيخ (مبارك) ابنه (عليًّا) بالضرب إذا لم يحفظ القرآن . (   )

٢ ـ دعت الأم ربها أن يحرس صغيرها ، ويبعد عنه الأخطار . (   )

(جـ) لم تم تخيير الصبى فى تحديد مستقبله ؟

(د) تبين الفقرة السابقة أحدث الطرق التربوية فى تعليم الأبناء . وضح ذلك .

○ من الكتاب ذى الموضوعات المتعددة :

أجب عن سؤال واحد من السؤالين التاليين :

س ٣ من درس (يوم لا ينسى) : اقرأ ، ثم أجب : « قال (سامح) فرحًا : سوف نكون جميعًا فى استقبالها ، ويمكننا أن نزين الفصل بشرائط ملونة ، وأضاف (أحمد) : ويمكننا كذلك أن نكتب لوحة ترحيب بها ، لتراها وهى تدخل الفصل » .

(ا) هات مرادف : (نزين) ، ومفرد : (شرائط) ، فى جملتين من تعبيرك .

(ب) تخير الصواب مما بين القوسين فيما يأتى :

١ ـ « نكون جميعًا فى استقبالها » قائل العبارة : (المعلمة ـ سامح ـ أحمد)

٢ ـ كان موعد الزيارة فى بداية الحصة : (الثانية ـ الثالثة ـ الرابعة)

(جـ) بِمَ أخبرت المعلمة التلاميذ فى الفصل ؟

(د) صف الفصل فى اليوم التالى .

س ٤ من موضوع (زيارة ومفاجأة) : اقرأ ، ثم أجب : « جلست (مريم) مع أصدقائها فى المدرسة ، وقالت لهم : إنها سوف تقوم بزيارة إلى مستشفى ٥٧٣٥٧ مع والديها يوم الخميس القادم ؛ لأنه عطلة رسمية ، وسوف تأخذ معها بعض الهدايا للأطفال » .

(ا) هات مضاد : (تأخذ) ، وجمع : (عطلة) ، فى جملتين من تعبيرك .

(ب) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى :

١ ـ تزور (مريم) المستشفى مع والديها يوم : (الجمعة ـ الخميس ـ السبت)

٢ ـ (مريم) تمنح كل مريض : (هديــة ـ وردة ـ ابتسامــة)

(جـ) كيف وجدت (مريم) المستشفى ؟

(د) لخص المفاجأة التى وقعت لـ (مريم) .

ثالثًا : النصوص

○ أجب عن السؤال التالى :

س ٥ من نص (نصائح أب) : اقرأ ، ثم أجب : قال تعالى : ﴿ وقيل يا أرض ابلعى ماءك ويا سماء أقلعى وغيض الماء وقضى الأمر واستوت على الجودى وقيل بعدًا للقوم الظالمين ﴾ .

(ا) هات معنى : (أقلعى) ، والمقصود بـ : (الجودى) ، ومفرد : (الظالمين) .

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتى :

١ ـ استجابت السماء لأمر الله . ( )

٢ ـ الهلاك والغرق كان عاقبة الكفر . ( )

(جـ) فى الآية الكريمة دعاء على الكافرين ، وضحه .

(د) أين رست سفينة سيدنا نوح عليه السلام ؟

(هـ) ما الجمال فى قوله تعالى : ﴿ يا سماء أقلعى ﴾ ؟

○ أجب عن السؤالين التاليين :

س ٦ من نص (البخيل والدجاجة) : اقرأ ، ثم أجب :

كان البخيل عنده دجاجة ... تكفيه طول الدهر شر الحاجة

فى كل يوم مَرَّ تعطيه العجب ... وهى تبيض بيضة من ذهب

(ا) تخير الصواب مما بين القوسين فيما يأتى :

١ ـ مرادف (العجب) : (الدهشة ـ الفرح ـ الإهمال)

٢ ـ مضاد (البخيل) : (السريع ـ الكريم ـ الرزين)

(ب) بِمَ صور الشاعر دجاجة البخيل ؟

(جـ) ما الأمر المثير للعجب فى البيت الثانى ؟

(د) وضح الجمال فى قول الشاعر : « تعطيه العجب » .

س ٧ من نص (أخى الإنسان) : اقرأ ، ثم أجب :

لقد جئنا إلى الدنيا ... معًا لنعيش إخوانا

ونسعد بالحياة معًا ... أحباء وأعوانا

(ا) تخير الصواب مما بين القوسين فيما يأتى :

١ ـ مفرد (أعوان) : (معاون ـ معين ـ عون)

٢ ـ مضاد (نسعد) : (نشقى ـ نتعب ـ نغفل)

(ب) كيف تصبح الدنيا جنة ؟

(جـ) ما غاية الإنسان فى الدنيا ، كما فهمت من النص ؟

(د) وضح الجمال فى قول الشاعر : « معًا لنعيش إخوانًا » ؟

رابعًا : القواعد النحوية

س ٨ « قادت مصر معركة السلام ببراعة ، وفى ظل السلام عاش الإنسان مطمئنًا وأصبح المتمسك به أمينًا على وطنه ، وإن العرب يرغبون فى السلام » .

(ا) أعرب ما تحته خط فى الفقرة السابقة .

(ب) استخرج من الفقرة السابقة :

(خبرًا لفعل ناسخ ، واذكر نوعه ـ خبرًا لحرف ناسخ ، واذكر نوعه) .

(جـ) « أصبح تحقيق السلام هدفًا » :

* احذف الناسخ ، واكتب الجملة صحيحة .

(د) « إن العامل مخلص » :

* اجعل اسم (إن) للمثنى المذكر ، وغير ما يلزم .



خامسًا : الخط

س ٩ اكتب ما يلى بخط النسخ مرة ، وبخط الرقعة مرة أخرى :

« أحبك يا وطنى قويًا شامخًا »

سادسًا : الإملاء

س ١٠ اكتب ما يملى عليك .

الإجابة

ثانيًا : القــراءة

ج ٢ من قصة (على مبارك) :

(ا) مضاد (الحرية) : العبودية ، وجمع (كاتب) : كُتَّاب . [على الطالب أن يأتى بالجملتين]

(ب) ١ ـ ✗ ٢ ـ ✓

(جـ) تم تخيير الصبى فى تحديد مستقبله ؛ ليختار طريقه بنفسه ، ولا يفكر فى الهروب .

(د) أحدث الطرق التربوية فى تعليم الأبناء ، هى :

١ ـ ألا نجبر أحدًا على فعل شىء .

٢ ـ البعد عن القسوة ؛ لأن القسوة تؤدى إلى العصيان .

○ من الكتاب ذى الموضوعات المتعددة :

ج ٣ من موضوع (يوم لا ينسى) :

(ا) [أجب بنفسك] .

(ب) ١ ـ قائل العبارة ، هو : سامح . ٢ ـ كان موعد الزيارة فى بداية الحصة : الثانية .

(جـ) أخبرت المعلمة التلاميذ فى الفصل : أن (فاطمة) سوف تأتى بعد غد إلى المدرسة فى صحبة والديها .

(د) أصبح الفصل يشبه لوحة جميلة تملؤها الألوان الزاهية والشرائط الملونة ، كما كتبت لوحة ترحيب .

ج ٤ من موضوع (زيارة ومفاجأة) :

(ا) [أجب بنفسك] .

(ب) ١ ـ تزور (مريم) المستشفى مع والديها يوم : الخميس .

٢ ـ (مريم) تمنح كل مريض : هدية .

(جـ) وجدت (مريم) المستشفى غاية فى الجمال .

(د) المفاجأة التى وقعت لـ (مريم) ؛ أنها لمحت مريضة تجلس فى هدوء ، إنها (فاطمة) زميلتها فى المدرسة العام الماضى .

ثالثًا : النصوص

ج ٥ من نص (نصائح أب) :

(ا) [أجب بنفسك] .

(ب) ١ ـ ✓ ٢ ـ ✓

(جـ) الدعاء فى الآية الكريمة على الكافرين ، هو : ﴿ وقيل بعدًا للقوم الظالمين ﴾ .

(د) رست السفينة على شاطئ جبل الجودى .

(هـ) الجمال فى قوله تعالى : ﴿ يا سماء أقلعى ﴾ : أنه صور السماء بإنسان ينادَى .

ج ٦ من نص (البخيل والدجاجة) :

(ا) ١ ـ مرادف (العجب) : الدهشة . ٢ ـ مضاد (البخيل) : الكريم .

(ب) صور الشاعر دجاجة البخيل بإنسان يمد يد العون .

(جـ) الأمر المثير للعجب فى البيت الثانى ، هو : قيمة ما تمنحه الدجاجة لهذا الطماع البخيل .

(د) الجمال فى قول الشاعر : « تعطيه العجب » ، هو : أن الشاعر صور العجب شيئًا يُعطى .

ج ٧ من نص (أخى الإنسان) :

(ا) ١ ـ مفرد (أعوان) : عون . ٢ ـ مضاد (نسعد) : نشقى .

(ب) تصبح الدنيا جنة : بالتعاون والمحبة والمشاركة فى رحلة الحياة ، وبتوحد نوايا البشر تأكيدًا للشعار : « معًا نحن قادرون على التغيير » .

(جـ) غاية الإنسان فى الدنيا ، كما فهمت من النص ، هى : العيش فى سلام ومحبة وأخوة .

(د) الجمال فى قول الشاعر : « معًا لنعيش إخوانًا » : تعبير يوضح الهدف من حياة الإنسان ، وهو أن يعيش فى سلام .

رابعًا : النحو

ج ٨ (ا) * معركة : مفعول به منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة .

* ظل : اسم مجرور بـ (فى) ، وعلامة جره الكسرة .

* الإنسان : فاعل مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة .

* العرب : اسم (إن) منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة .

(ب) خبر لفعل ناسخ : أمينًا ، وهو : خبر مفرد ، وخبر لحرف ناسخ : يرغبون ، وهو : خبر جملة فعلية .

(جـ) تحقيقُ السلام هدفٌ . (د) إن العاملين مخلصان .

الامتحان الخامس

أولًا : التعبير

س ١ (ا) اكتب رسالة إلى أحد الأثرياء تدعوه فيها للتبرع لمرضى مستشفى الأطفال .
(ب) اكتب فى واحد مما يلى :
١ ـ « التعاون والتسامح وسيلتان مؤثرتان للنجاح فى الحياة » .
٢ ـ قصة تنتهى بهذه العبارة : « لقد كان لهوايتى أثر عظيم فى تحديد مستقبلى » .

ثانيًا : القـــراءة

س ٢ من قصة (على مبارك) ، أجب عن السؤال التالى : « وجازت الحيلة على الولد الطيب المسكين ، وذهب مسرعًا إلى السجن ، فإذا برجال المأمور يحيطون به ... » .
(ا) هات معنى : (جازت الحيلة عليه) ، ومضاد : (مسرعًا) ، فى جملتين من تعبيرك .
(ب) لماذا تآمر المأمور على (على مبارك) ؟
(جـ) كان للسجان دور فى إنقاذ (على مبارك) من السجن ، وضح ذلك .

○ أجب عن سؤال من السؤالين الآتيين :

س ٣ من موضوع (الماضى والحاضر والمستقبل) : « إننى أرى المجد والثروة والنجاح مقبلين علىَّ ، أرى أحلامًا تتحقق ، فحياة الرخاء والهناء تزحف نحوى » .
(ا) هات كلاًّ من : معنى (تزحف) ، ومضاد (النجاح) ، وجمع (الثروة) .
(ب) أيهما أجمل من وجهة نظرك : (الماضى أم الحاضر) ؟
(جـ) كيف تحقق أحلامك بالثروة والنجاح ؟
(د) « كل خطوة مهما كانت صغيرة تقربك من الهدف » :
ما رأيك فى هذه العبارة ؟ ولماذا ؟

س ٤ من موضوع « من نوادر جحا » اقرأ ، ثم أجب : « يا أخى إن خطى ردىء فلا يستطيع أن يقرأه أحد غيرى ، ولذلك إذا كتبت الخطاب ، فإنه يتعين علىَّ السفر إلى بغداد كى أقرأه لولدك » .
(ا) هات كلاًّ من : معنى (يتعين) ، ومضاد (ردىء) ، وجمع (أخى) .
(ب) أين جرت هذه الحكاية ؟
(جـ) كيف أقنع (جحا) الرجل بضرورة سفره ؟
(د) ماذا طلب الرجل من (جحا) .

ثالثًا : النصوص

○ أجب عن السؤال التالى :

س ٥ من نص (نصائح أب) : قال تعالى : ﴿ وقال اركبوا فيها بسم الله مجراها ومرساها إن ربى لغفور رحيم * وهى تجرى بهم فى موج كالجبال ونادى نوح ابنه وكان فى معزل يا بنى اركب معنا ولا تكن مع الكافرين ﴾ .
(ا) هات معنى : (معزل) ، ومضاد : (مجراها) .
(ب) ماذا كان موقف ابن سيدنا نوح من نداء والده ؟
(جـ) ما الجمال فى قوله تعالى : ﴿ موج كالجبال ﴾ ؟

○ أجب عن سؤال واحد من السؤالين التاليين :

س ٦ من نص (البخيل والدجاجة) : اقرأ ، ثم أجب :

كان البخيل عنده دجاجــة   تكفيه طول الدهر شر الحاجة
فى كل يوم مر تعطيه العجب   وهــى تبيض بيضة مــن ذهب

(ا) هات فى جمل من إنشائك : جمع (دجاجة) ، ومفرد (البخلاء) ، ومضاد (شر) ، ومرادف (الدهر) .

(ب) ما الفكرة التى يتناولها البيتان السابقان ؟ وما علاقتها بالنص ؟

(جـ) أيهما أجمل من وجهة نظرك ، ولماذا ؟ :
(تكفيه شر الحاجة) أم (تمنعه من الحاجة) ؟

س ٧ من نص (أخى الإنسان) : اقرأ ، ثم أجب :

لقد جئنا إلى الدنيا   معًا لنعيش إخوانا
ونسعد بالحياة معًا   أحــباء وأعــوانا

(ا) هات مرادف : (أعوانًا) ، وجمع : (الحياة) ، ومضاد : (أحباء) .

(ب) اشرح البيتين السابقين بأسلوبك .

(جـ) ما الجمال فى قول الشاعر : « معًا لنعيش إخوانا » ؟

رابعًا : التراكيب اللغوية والقواعد

س ٨ اقرأ ، ثم أجب : « (التعاون) ضرورة من ضرورات الحياة ؛ إذ لا يمكن لأى إنسان أن يقوم بكل (أعباء) الحياة منفردًا ولكنه يحتاج دومًا إلى (الآخرين) ، وإلى المشاركة فى استمرار الحياة » .

(ا) أعرب الكلمات التى بين القوسين فى العبارة السابقة .

(ب) هات من العبارة : (حرفًا ناسخًا ، وبين اسمه ونوع خبره ـ خبرًا ، وبين نوعه ـ جمع مذكر سالمًا ، وأعربه) .

(جـ) اجعل كلمة (إجلالاً) مفعولاً مطلقًا مرة ، ومرة مفعولاً لأجله مرة أخرى فى جملتين من إنشائك .

(د) خاطب بهذه العبارة غير الواحد ، وغير ما يلزم :
* « المعلمة نشيطة ومحبوبة » .

(هـ) اجعل الخبر فى الجملة التالية خبرًا جملة مرة ، وخبرًا شبه جملة مرة أخرى وغير ما يلزم :
* « أعلام مصر مرفرفة فى كل مكان » .

خامسًا : الخط

س ٩ اكتب ما يلى بخط الرقعة :
« الإنسان شجرة : الماضى جذورها ، والحاضر أوراقها ، والمستقبل ثمارها » .

سادسًا : الإملاء

س ١٠ اكتب ما يملى عليك .

الإجابة

ثانيًا : القـــراءة

ج ٢ من قصة (على مبارك) :

(ا) معنى (جازت الحيلة عليه) : انخدع بها ، ومضاد (مسرعًا) : مبطئًا .
* ثم يدخل التلميذ ما أتى به فى جملتين من عنده .

(ب) تآمر المأمور على (على مبارك) بعدما أخبره الكاتب بتصرف (على مبارك) الجرىء بأخذ أجره عن ثلاثة شهور دون إذنه ؛ ولذلك اتفقا على الانتقام من هذا الولد الجرىء ، الذى لا يخاف أحدًا .

(جـ) كان للسجان دور فى إنقاذ (على مبارك) من السجن ، ففى ذات يوم أقبل على ذلك السجان صديق له ، يعمل عند مأمور لزراعة القطن ، وفى أثناء الحديث أخبره ذلك الصديق بأن سيده المأمور فى حاجة إلى كاتب يجيد الكتابة والحساب ، ففرح السجان ، وقال لصاحبه على الفور : وجدت ما تطلب يا صديقى ، فعندنا فى السجن فتى أمين مظلوم ، جيد الخط ، بارع فى الحساب ، وأراه ينفع مأمورك ، فهل يمكنك أن تسعى له فى تلك الوظيفة لوجه الله تعالى ، فطلب منه صديقه أن يكتب الفتى شيئًا يأخذه معه ، ويعرضه على سيده ، فكتب (على مبارك) بخط جميل ، فأخذها الخادم وعاد بها مسرعًا إلى سيده ، فلما قرأها سر بها سرورًا كبيرًا ، ووافق على تعيين صاحبها فى الوظيفة الخالية ، وبعد قليل عاد الخادم إلى السجن ، ومعه أمر بالإفراج عن (على مبارك) .

ج ٤ من موضوع (نوادر جحا) :

(ا) معنى (يتعين) : يجب ، ومضاد (ردىء) : جيد ، وجمع (أخى) : إخوتى .

(ب) جرت هذه الحكاية فى بيت جحا .

(جـ) أقنع (جحا) الرجل بضرورة سفره بأن قال له : إن خطى ردىء ، فلا يستطيع أن يقرأه أحد غيرى ؛ ولذلك إذا كتبت الخطاب ، فإنه يتعين على السفر إلى بغداد كى أقرأه لولدك .

(د) طلب الرجل من (جحا) أن يكتب خطابًا لابنه فى بغداد .

ثالثًا : النصوص

ج ٥ من نص (نصائح أب) :

(ا) معنى (معزل) : مكان بعيد معزول ، ومضاد (مجراها) : مرساها .

(ب) كان موقف ابن سيدنا نوح من نداء والده ، هو رفض ركوب السفينة مع أبيه والمؤمنين .

(جـ) الجمال فى قوله تعالى : ﴿ موج كالجبال ﴾ : أنه تعبير يدل على قوة الأمواج وعلوها .

ج ٦ من نص (البخيل والدجاجة) :

(ا) جمع (دجاجة) : دجاجات ، والجملة : نربى الدجاجات فى المزارع ، ومفرد (البخلاء) : البخيل ، والجملة : البخيل لا يعطى من ماله للفقراء ، ومضاد (شر) : خير ، والجملة : فى مصر خير كثير ، ومرادف (الدهر) : الزمن الطويل ، والجملة : مضى زمن طويل على بناء الأهرامات .

(ب) الفكرة التى يتناولها البيتان السابقان أن بخيلاً عنده دجاجة تكفيه شر الحاجة .
* وعلاقتها بالنص أن البخيل طمع ، فشق الدجاجة نصفين ليأخذ بيض الدجاجة .

(جـ) [أجب بنفسك] .

رابعًا : النحو

ج ٨ (ا) * التعاون : مبتدأ مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة .
* أعباء : مضاف إليه مجرور ، وعلامة جره الكسرة .
* الآخرين : اسم مجرور بحرف الجر (إلى) ، وعلامة جره (الياء) ؛ لأنه جمع مذكر سالم .

(ب) الحرف الناسخ : لكن ، واسمه : الهاء ، ضمير متصل ، ونوع خبره : جملة فعلية ، والخبر : ضرورة ، ونوعه : مفرد ، وجمع المذكر السالم : الآخرين ، وهو مجرور بحرف الجر (إلى) ، وعلامة جره (الياء) .

(جـ) * جعل (إجلالاً) مفعولاً مطلقًا فى جملة : يجلُّ التلميذ معلمه إجلالاً كبيرًا .
* جعل (إجلالاً) مفعولاً لأجله فى جملة : أقف للمعلم إجلالاً له .

(د) [أجب بنفسك] .

(هـ) * جعل الخبر فى الجملة خبرًا جملة : أعلام مصر ترفرف فى كل مكان .
* جعل الخبر فى الجملة خبرًا شبه جملة : أعلام مصر فى كل مكان .

الامتحان السادس

أولاً : التعبير

س ١ (ا) اكتب برقية تهنئة لمعلمك فى عيد المعلم .

(ب) اكتب فى موضوع واحد مما يلى :

١ ـ « الصديق الحق نعمة من الله » .

٢ ـ قصة تنتهى بهذه العبارة : « وهكذا كان ذكاؤه سببًا فى نجاته من هذا الموقف المحرج » .

ثانيًا : القــراءة

س ٢ من قصة (على مبارك) ، أجب عن السؤال التالى : « وكانت الأم مهمومة حزينة شديدة الألم لفراق وحيدها واغترابه بعيدًا ، ولكنها تعرف قيمة التعليم ... » .

(ا) هات معنى : (فراق) ، ومضاد : (حزينة) ، وجمع : (قيمة) .

(ب) لماذا فارق (على مبارك) أهله ؟

(جـ) للتعليم فوائد كثيرة ، اذكر اثنتين منها .

س ٤ من موضوع (يوم لا ينسى) : اقرأ ، ثم أجب : « وسرعان ما أطل وجه (فاطمة) .. وفى اللحظة نفسها دوى التصفيق الحار ، وتعالت صيحات الترحيب ، معبرة عن سعادتنا برؤيتها .. وحدثت مفاجأتان ..... » .

(ا) هات ما يلى فى جمل من إنشائك :

١ ـ مرادف : (دوى) . ٢ ـ مفرد : (صيحات) .

٣ ـ مضاد : (تعالت) . ٤ ـ جمع : (وجه) .

(ب) لماذا تعالت صيحات الترحيب ؟

(جـ) ما المفاجأتان اللتان حدثتا ؟

(د) علام يدل تصرف الزملاء مع (فاطمة) ؟

ثالثًا : النصوص

○ أجب عن السؤال التالى :

س ٥ من نص (الدين المعاملة) : قال رسول الله ﷺ : « ألا من ظلم معاهدًا أو انتقصه أو كلفه فوق طاقته .... » .

(ا) هات معنى : (انتقصه) ، وجمع : (طاقة) ، ومضاد : (ظلم) .

(ب) ما واجبنا نحو أهل الكتاب ، كما تفهم من الحديث الشريف ؟

(جـ) أكمل :

* كلمة (المعاهد) تشير إلى : ....

○ أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين :

س ٦ من نص (كن قويًا) : اقرأ ، ثم أجب :

يا شباب العلم فى الوادى الأمين　　أشرق الصبح فهزوا النائمين

مصر ترجو منكم جيلاً فتيا　　سالم البنية مقدامًا قويا

(ا) هات ما يلى فى جمل من إنشائك :

١ ـ مرادف : (هزوا) . ٢ ـ مفرد : (النائمين) .

٣ ـ مضاد : (الصبح) . ٤ ـ جمع : (جيلاً) .

(ب) إلام يدعو الشاعر الشباب ؟ اذكر رأيك .

(جـ) انثر البيتين بأسلوبك مستخدمًا علامات الترقيم .

(د) ما الصفات التى وصف بها جيل الشباب ؟ اذكر صفات أخرى فى رأيك .

(هـ) ما الجمال فى التعبيرات الآتية :

١ ـ يا شباب العلم ؟ ٢ ـ أشرق الصبح ؟

٣ ـ فهزوا النائمين ؟

س ٧ من نص (أخى الإنسان) : اقرأ ، ثم أجب :

أخى الأبيض والأسود   فى جوهـرك المطلق
أمـد يـدى فصافحهـا   تجد قلبى بهـا يخفـق

(ا) هات ما يلى فى جمل من إنشائك :

١ ـ مرادف : (يخفق) .   ٢ ـ مضاد : (المطلق) .

٣ ـ جمع : (أخى) .

(ب) إلام يدعو الشاعر ؟ اذكر رأيك .

(جـ) اشرح البيتين بأسلوبك ، مستخدمًا علامات الترقيم .

(د) ماذا يعنى الشاعر بقوله :

١ ـ الأبيض والأسود ؟   ٢ ـ أمد يدى فصافحها ؟

٣ ـ بها يخفق ؟

(هـ) كيف يصبح العالم إذا طبقنا دعوة الشاعر للإنسان ؟

رابعًا : التراكيب اللغوية والقواعد

س ٨ اقرأ ، ثم أجب : « الحياة عمل وأمل ، والحياة ليست مجموعة من الحظوظ والمصادفات ، ولا شك أن هناك (أمورًا) تجرى أحيانًا ولا إرادة لنا فيها ، ولكن هذه (أمور) محدودة لا يجوز أن نتخذ منها (قاعدة) لحياتنا » .

(ا) أعرب ما بين الأقواس .

(ب) استخرج من الفقرة السابقة :

١ ـ خبرًا مفردًا ، وأعربه .   ٢ ـ خبرًا جملة ، وأعربه .

٣ ـ حرفًا ناسخًا ، وبيّن اسمه وخبره

(جـ) كـون أسئلة مستخدمًا أدوات الاستفهام التاليـة : (متى ـ هل ـ من) ، ثـم أجب عنها .

(د) ضع أدوات النفى التالية فى الأماكن الخالية ، ثم هات أساليب نفى مثلها :

(ليس ـ ما ـ لا ـ لن)

١ ـ .... من العدل أن نميز بين الناس .

٢ ـ .... تكونى ناجحة إلا بالعمل والأمل .

٣ ـ .... تكن صلبًا فتكسر ولا سهلاً فتعصر .

(هـ) ضع كلمة (مواطنة) فى ثلاث جمل ، بحيث تكون مرفوعة مرة ، ومنصوبة مرة ، ومجرورة مرة وأعربها فى كل مرة .

خامسًا : الخط

س ٩ اكتب ما يلى مرة بخط النسخ ، وأخرى بخط الرقعة :

« لعبة الشطرنج مفيدة لأنها تنمى التفكير »



سادسًا : الإملاء

س ١٠ اكتب ما يملى عليك .

ثانيًا : القــراءة

ج ٢ من كتاب (على مبارك) :

(ا) [أجب بنفسك] .

(ب) فارق (على مبارك) أهله ؛ ليتعلم عند شيخ اسمه (أحمد أبو خضر) .

(جـ) من فوائد التعليم : ١ ـ أنه يخلق الرجال الأفاضل .

٢ ـ أنه يكفل لصاحبه حياة كريمة .

ج ٤ من موضوع (يوم لا ينسى) :

(ا) ١ ـ مرادف (دوى) : علا ، والجملة : علا صوت المؤذن فى المسجد .

٢ ـ مفرد (صيحات) : صيحة ، والجملة : تعالت صيحة المشجعين فى الملعب .

٣ ـ مضاد (تعالت) : انخفضت ، والجملة : انخفضت درجة الحرارة اليوم .

٤ ـ جمع (وجه) : وجوه ، والجملة : خلق الله تعالى وجوه الناس مختلفة .

(ب) تعالت صيحات الترحيب من التلاميذ معبرة عن سعادتها برؤية (فاطمة) .

(جـ) * المفاجأة الأولى التى حدثت ، هى ارتداء (فاطمة) قبعة بيضاء جميلة .

* المفاجأة الثانية التى حدثت ، هى ارتداء تلاميذ فصل (فاطمة) قبعات بيضاء مماثلة لقبعة (فاطمة) .

(د) يدل تصرف الزملاء مع (فاطمة) على حبهم لها .

ثالثًا : النصوص

ج ٥ من نص (الدين المعاملة) :

(ا) معنى (انتقصه) : قلله ، وجمع (طاقة) : طاقات ، ومضاد : (ظلم) : عدل .

(ب) واجبنا نحو أهل الكتاب ، كما أفهم من الحديث الشريف ألاَّ نظلمهم بأن نقلل من حقوقهم أو نحملهم أعباء فوق قدرتهم ، أو أن نأخذ منهم شيئًا دون رضاهم .

(جـ) كلمة (المعاهد) تشير إلى : حقه علينا وواجبنا نحوه ، وأن الإسلام يحترم العهود والمواثيق ويحافظ عليها .

ج ٧ من نص (أخى الإنسان) :

(ا) ١ ـ مرادف (يخفق) : ينبض بشدة ، والجملة : قلبى ينبض بشدة عندما أجرى فى الملعب .

٢ ـ مضاد (المطلق) : المقيد ، والجملة : فك الولد الكلب المقيد من عنقه .

٣ ـ جمع (أخى) : إخوتى ، والجملة : أنا وإخوتى نتعاون فى الخير .

(ب) يدعو الشاعر أخاه الأبيض والأسود إلى سرعة الاستجابة إذا مد يده ؛ ليصافحها ، وهذه دعوة إلى المحبة والود بين الناس .

(جـ) [أجب بنفسك] .

(د) ١ ـ يعنى قول الشاعر : « الأبيض والأسود » : هو أنه لا فرق بين بنى الإنسان من حيث اللون .

٢ ـ يعنى قول الشاعر : « أمد يدى فصافحها » : هو أنه إذا مد الشاعر يده ليصافح أحدًا ، فإنه يتمنى سرعة استجابة الآخرين له .

٣ ـ يعنى قول الشاعر : « بها يخفق » : أن الاستجابة بالمصافحة عند مد يده بالمصافحة يجعل قلبه يشعر بالفرحة ، وينبض بشدة .

(هـ) يصبح العالم أفضل إذا طبقنا دعوة الشاعر للإنسان جنة على الأرض .

رابعًا : النحو

ج ٨ (أ) * أمورًا : اسم (أن) منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة .

* أمور : خبر (لكن) مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة .

* قاعدة : مفعول به منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة .

(ب) ١ ـ الخبر المفرد من الفقرة السابقة : عمل ، وهو خبر مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة .

٢ ـ * الخبر الجملة : ليست مجموعة من الحظوظ .

* والإعراب : ليس : فعل ناسخ من أخوات (كان) يرفع المبتدأ ، وينصب الخبر ، والتاء (تاء التأنيث) ، واسم (ليس) ضمير مستتر تقديره هي .

* مجموعة : خبر (ليس) منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة .

* من الحظوظ : (من) حرف جر ، و(الحظوظ) اسم مجرور بـ (من) ، وعلامة جره الكسرة ، والجملة في محل رفع خبر المبتدإ .

٣ ـ الحرف الناسخ : أن ، واسمه : أمورًا ، وخبره : هناك .

(جـ) * (متى) : السـؤال : متى يبدأ طابور الصباح ؟

الجواب : يبدأ طابور الصباح في الساعة السابعة صباحًا .

* (هل) : السـؤال : هل شاهدت الأهرام ؟

الجواب : نعم .. شاهدت الأهرام .

* (من) : السـؤال : من يذهب معك إلى المدرسة ؟

الجواب : يذهب معي إلى المدرسة أخي .

(د) ١ ـ ليس من العدل أن نميز بين الناس .

٢ ـ لن تكوني ناجحة إلا بالعمل والأمل .

٣ ـ لا تكن صلبًا فتكسر ، ولا سهلاً فتعصر .

* [هات أنت بنفسك أساليب نفي مثلها] .

(هـ) ١ ـ وضع كلمة (مواطنة) في جملة بحيث تكون مرفوعة :

* المواطنة مفهومها يحتاج إلى توضيح .

* إعرابها : مبتدأ مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة .

٢ ـ وضع كلمة (مواطنة) في جملة بحيث تكون منصوبة :

* إن المواطنة تحتاج إلى توضيح .

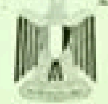
* إعرابها : اسم (إن) منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة .

٣ ـ وضع كلمة (مواطنة) في جملة بحيث تكون مجرورة :

* مفهوم المواطنة يحتاج إلى توضيح .

* إعرابها : مضاف إليه مجرور ، وعلامة جره الكسرة .





وزارة التربية والتعليم
محافظة الدقهلية
مديرية التربية و التعليم
توجيه اللغة العربية

امتحـــــان الصف السادس الابتدائي

المادة : اللغة العربية

زمن الإجابة : ساعتان و نصف (٣٠ دقيقة إملاء)

الدور .... الفصل الدراسي .... ٢٠١ — ٢٠١

٤

السؤال	الدرجة	الدرجة بالحروف	التوقيع
١			
٢			
٣			
٤			
٥			
٦			
٧			
٨			
٩			
المجموع			

الرقـم السـري

مجموع الدرجات التي حصل عليها الطالب

عدد أوراق الإجابة : أربع ورقات ،
بخلاف الغلاف
و على الطالب مسئولية المراجعة
و التأكد من ذلك قبل تسليم الكراسة

مجموع الدرجات (مكتوبا بالحروف):...

إمضاء المقدرين :...

الرقـم السـري

مدارس المنصورة الرسمية للغات

امتحان الصف السادس الابتدائي

المادة : اللغة العربية

عدد أوراق الإجابة (أربع ورقات) بخلاف الغلاف
و على الطالب مسئولية المراجعة و التأكد من ذلك قبل تسليم الكراسة

زمن الإجابة : ساعتان و نصف (٣٠ دقيقة إملاء)

اسم التلميذ /.................................... السنة الدراسية و الفصل :..........................

المادة :............................ التاريخ :.......................... سنة ٢٠١ - ٢٠١

رقم الجلوس :...

توقيع الملاحظين بصحة التوقيع و مطابقة عدد أوراق كراسة الإجابة عند استلامها من الطالب

١-...

٢-...

■ **أولاً: التعبير :-** (١٠ درجات)

١- اكتب فيما يأتي (إجباري) : لافتة تحث فيها زملاءك على التعاون . (٣ درجات)

....

....

....

....

٢- اكتب في موضوع واحد من الموضوعين التاليين فيما لا يزيد عن :- (٧ درجات)

<u>فيما لا يزيد عن ١٨ سطرا و لا يقل عن ١٢ سطرا</u>

أ- " الرياضة تقوي الجسم و تنشط العقل " ...

ب- " للوالدين فضل كبير على الأبناء و علينا نحوهما واجبات " ...

العناصر :- ١- ....

٢- ....

٣- ....

الموضوع : ....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

■ ثانيا القراءة :- (١) من موضوع (المنصور و الطيور) :اقرأ ثم أجب (٨ درجات)

بينما كنت أعمل تحت نخلة ، إذ سقطت أمامي الصرة ، فأخذتها ، وراقني منظرها ، فقلت :إن الطائر اختلسها من مكان ما ، فاحتفظت بها حتى أعرف صاحبها" .

١- تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :-

أ- مرادف (راقني) : [نفرني - أعجبني - أحزنني]

ب- (الصرة) مصنوعة من: [الحديد - الخشب - القماش]

٢- ماذا أخذ الخليفة (المنصور) من التاجر ؟ و ماذا تعلمت من الدرس ؟

....

....

٣- أكمل شبكة المفردات الآتية :-

شخصيات القصة
- ....
- ....
- ....
- ....

(٢) من قصة (علي مبارك) :اقرأ ثم أجب

١- أكمل ما يلي بما هو مناسب : - أ- القرية الأولى لأسرة (علي مبارك) هي ....

ب- تخرج (عنبر أفندي) من مدرسة ....

٢- كيف وجد (علي مبارك) الشيخ (أحمد أبا خضر) عندما ذهب إليه ؟

....

(٣) القراءة متحررة المحتوى :اقرأ ثم أجب :- (٦ درجات)

" تقع بئر زمزم على بعد عشرين مترا من الكعبة المشرفة بمكة و يعتبر ماؤها خير ماء على وجه الأرض و قد قال الرسول صلى الله عليه وسلم : " ماء زمزم لما شرب له " و هو متعدد الفوائد و لكل إنسان نية في شربه و كان شربه نوع من العبادة و هو يستخدم للشفاء من كل الأمراض بشرط سلامة النية و صفاء القلب و التوكل على الله و قد ثبت علميا أنه يتميز في صفاته الطبيعية و الكيميائية عن أي ماء آخر "

١- استخرج من الفقرة السابقة :

أ- كلمة مرادفها (سطح) : .... ب - كلمة مفردها (الكعاب) : ....

٢- أين تقع بئر زمزم ؟ ....

٣- فيم يستخدم ماؤها ؟ ....

٤- حلل إلى مقاطع صوتيه : كلمة : (الرسول) : ..../........../........../........../..........

■ **ثالثاً : النصوص :- ١- من نص (نصائح أب) : اقرأ ثم أجب :-** **(٨ درجات)**

قال تعالى : "و وهي تجري بهم في موج كالجبال ونادى نوح ابنه وكان في معزل يا بني اركب معنا ولا تكن مع الكافرين {٤٢} قال سآوي إلى جبل يعصمني من الماء قال لا عاصم اليوم من أمر الله إلا من رحم "

١- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :-

أ. تفسير (يعصمني) :- [يهلكني - يحميني - يغرقني]

ب. مضاد (رحم) :- [كرم - أعز - قسا]

ج. مفـرد (الكافرين) :- [الكفر - التكفير - الكافر]

٢- لماذا نادى نوح ابنه ؟

....

٣- ما الجمال في قوله تعالى : " لا عاصم اليوم من أمر الله إلا من رحم " ؟

....

٤- اكتب الآية الدالة على المعنى الآتي :-

أمر الأرض أن تبتلع الماء و السماء أن تكف عن المطر و هلاك الكافرين .

....

....

٢- من نص (أخي الإنسان) : اقرأ ثم أجب :- **(٧ درجات)**

لقد جئنا إلى الدنيـا معا لنعيش إخوانا

ونـسعد بالحياة معا أحياء وأعوانـــا

أ. أكمل ما يأتي

١- مرادف (جئنا)............ ٢- مضاد (نسعد) ....

٣- مؤلف نص (أخي الإنسان) ....

ب- ما الذي يدعو إليه الشاعر في البيتين ؟

....

جـ - (معا لنعيش إخوانـا) ما الجمال في التعبير السابق؟

....

د- اكتب البيت الدال على المعنى الآتي : بالحب و الإخاء نجعل حياتنا جنة .

....

الورقة الرابعة

رابعاً : النحو :- اقرأ ثم أجب :- (١٦ درجة)

"ستظل مدارس المنصورة الرسمية للغات هي الأفضل ، فالمعلمون يدركون واجباتهم إدراكا جيدا، لأنهم متطورون . فكن يا بني فخورا بها ، و احرص على أن تكون في أجمل صورة ".

١- أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة :-

- مدارس : ....
- المعلمون : ....
- واجباتهم : ....
- أجمل : ....

٢- استخرج من العبارة :-

١- مفعولا مطلقا .... ٢- خبرا شبه جملة لفعل ناسخ ....

٣- خبرا جملة لفعل ناسخ .... - ونوعه ....

٤- خبرا لحرف ناسخ .... - ونوعه ....

٣- أجب بما هو مطلوب أمام كل جملة :-

أ- أصبحنا فخورين بمدارسنا . (احذف الناسخ و اكتب الجملة صحيحة)

....

ب- الشباب تتجدد أفكارهم . (حول الخبر إلى خبر جملة اسمية)

....

ج- علماؤنا العرب متميزون (أدخل على الجملة فعلا ناسخا مرة و حرفا ناسخا مرة أخرى)

....

....

خامساً : الخط :- اكتب العبارة مرة بخط النسخ و مرة بخط الرقعة. (درجتان و نصف)

بالعلم و المال يبني الناس ملكهم لم يبن ملك على جهل و إقلال .

١- خط النسخ

....

٢- خط الرقعة

....

سادساً : الإملاء :- اكتب ما يملى عليك ..... (درجتان و نصف)

....

....

....

....

انتهت الأسئلة